

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1, г.Шали»

Я.А.Алиева

2022 год



**План работы МО
учителей русского языка и литературы,
английского языка
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении. В *функции* школьного *методического объединения* входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема МО

Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ООУ

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема : обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ

6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие
Август	<p data-bbox="1182 282 1217 562">Заседание МО № 1.</p> <p data-bbox="1121 831 1157 1675" style="text-align: center;">Актуальные проблемы образования в новом учебном году</p> <p data-bbox="1078 1126 1114 1328" style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol data-bbox="746 327 1070 2141" style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году и план работы МО на 2022/2023 учебный год.2. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2022.3. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.4. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык» и «Литература», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.5. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС.6. Структура современного урока в соответствии с ФГОС.
Сентябрь	<p data-bbox="695 282 730 1122">Производственное совещание методического объединения</p> <ol data-bbox="456 327 683 1917" style="list-style-type: none">1. Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный этап.2. Анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2023 год.3. Организация входной диагностики по предметам.4. Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.5. Периодический контроль по ведению школьной документации: <p data-bbox="408 371 443 1093">О единных нормах оценки знаний, умений и навыков.</p> <p data-bbox="360 371 395 1570">О единных требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.</p>

Октябрь	<p>Производственное совещание методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа ВОШ; 2. Анализ входных диагностических работ. 3. Подготовка плана мероприятий, посвященных писателям-юбилярам. 4. Корректировка рабочих программ. 5. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть, организация работы со слабоуспевающими учащимися на осенних каникулах. 6. Оказание методической помощи учителям, подтверждающим категорию: Белитовой З.Э., Хутаевой Л.У., Шамсуевой А.В. 7. Анализ (ежемесячно) результатов обучающихся по читательской грамотности (портал функциональной грамотности).
Ноябрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы <i>Повестка</i></p> <p><i>дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности. Умархаджиева М.А. 2. Технологии оценивания функциональной грамотности обучающихся. Выступление Шамсуева А.В. 3. Составляющие читательской грамотности. Выступление Хутаева Л.У. 4. Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке русского языка». Белитова З.Э. 5. Выступление из тем самообразования. Эльмурзаева Э.С-М.
Декабрь	<p>Производственное совещание методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведения итогового сочинения в 11 класса. Обсуждение итогов. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 3. Организация работы МО на 2 полугодие. 4. Состояние подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
Январь	<p>Производственное совещание методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение пробного итогового собеседования в 9-х классах (январь). 2. Организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ (февраль).

Февраль	<p>Заседание МО № 3.</p> <p>Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как сделать урок интересным: от заинтересованности к мотивации. Хутаева Л.У. 2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. Белгорова З.Э. 3. Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями. Шамсуева А.В. 4. Индивидуальный образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР. Белгорова З.Э. 5. Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных). Умархаджиева М.А.
Март	<p>Производственное совещание методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся. Изучение документов о проведении ГИА в 2023 году. 2. Анализ проведенных пробных экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 3. Участие в конкурсах чтецов.
Апрель	<p>Заседание МО №4.</p> <p>Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Тетрадь самообразования учителя русского языка и литературы. 3. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и ООО. Белгорова З.Э.

Май	<p align="center">Производственное совещание методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников Предварительное распределение нагрузки на 2023 – 2024 учебный год. Итоги участия в творческих конкурсах. Проведение итогового контроля по предметам в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. Подготовка программ новых элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году. Предварительный анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год. Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год
Июнь	<p>Заседание МО № 5. Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</p> <p align="center"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2023. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения. Отчёт по темам самообразования. Обзор новинок методической и педагогической литературы

Составила
Руководитель
МО
Учитель(ей) русского языка и литературы
МБОУ «СШ №1» г. Шаги


_____/Белигова З.Э./