

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.ШАЛИ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол №1-а от 28. 08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 1 г.Шали»
Я.А.Алиева
Приказ № 50 от 29. 08.2023 г.



**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся по дополнительным
общеобразовательным программам**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является локальным актом МБОУ «СОШ №1 г.Шали» (далее Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы

**2. Основные понятия текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

- 2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.
- 2.4. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.
- 2.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского

объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

3. **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.3. Результаты текущего контроля оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.
- 3.4. Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме индивидуально.

4. **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;

4.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (по каждому объединению), которые предоставляются заместителю директора по ВР.

4.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

4.5. Критерии оценки результативности:

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: **высокий, средний, низкий.**

Критерии оценки уровня результативности:

- **высокий уровень** - успешное освоение обучающимся более 70% содержания **дополнительной общеобразовательной программы;**
- **средний уровень** - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- **низкий уровень** - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, практическая работа, игровые проекты.
- для объединений социально-педагогической направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект.
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы.
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.
- для объединений естественнонаучной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

4.7 Результаты промежуточной аттестации по дополнительным

общеобразовательным программам анализируются педагогом в справке по следующим параметрам: количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;

- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы

5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе объединения.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (по каждому объединению), которые предоставляются заместителю директора по ВР

5.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

5.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков (оценочные материалы).

5.5. Оценка уровня результативности освоения программы на итоговой аттестации фиксируется в протоколе итоговой аттестации. (Приложение 1).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Протокол результатов итоговой / промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
программам МБОУ «СОШ №1 г. Шали»

20 - 20 учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения, количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
...			
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н) уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)			
Подпись педагога дополнительного образования			