



«Утверждаю»  
Директор школы  
Я.А. Алиева  
Приказ № 86  
29 2016

г.

**Перечень вопросов для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям**  
**Общие вопросы-55**

**I. Знание законов и нормативных правовых актов в сфере образования**

1. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, признавая право ребенка на образование, государства-участники вводят:
  - а) обязательное бесплатное начальное образование
  - б) обязательное среднее образование (общее и профессиональное) и предоставление в случае необходимости финансовой помощи для дальнейшего образования
  - в) обязательное начальное образование
  - г) обязательное бесплатное дошкольное и начальное образование
  
2. Имеет ли право руководитель образовательного учреждения отказать педагогическому работнику в приеме заявления на присвоение квалификационной категории?
  - а) да, если аттестация досрочная
  - б) нет, т.к. отказ в приеме заявления является процедурным нарушением
  - в) да, в особых случаях (отсутствие образовательного ценза, низкие показатели продуктивности образовательной деятельности)
  - г) да, если недостаточный стаж педагогической работы
  
3. Какие категории детей должны требовать более пристального внимания при организации воспитательно-образовательного процесса согласно проекту "Наша новая школа":
  - а) безнадзорные, асоциальные дети
  - б) дети с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, проживающие в малоимущих семьях и другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
  - в) особо одаренные дети
  - г) дети, имеющие индивидуальные особенности в развитии
  
4. Очередность и время предоставления длительного отпуска педагогическому работнику, его оплата определяются:
  - а) уставом образовательного учреждения
  - б) решением педагогического совета
  - в) решением попечительского совета
  - г) единоличным решением руководителя ОУ
  
5. Кто устанавливает правила приема граждан в образовательные учреждения?
  - а) самообразовательное учреждение
  - б) учредитель образовательного учреждения
  - в) орган местного самоуправления
  - г) Правительство Российской Федерации
  
6. Какое образование в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным?
  - а) дошкольное
  - б) начальное общее

- в) основное общее
- г) среднее (полное) общее

7. Педагогический работник имеет право на длительный отпуск сроком до одного года через каждые:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) 15 лет

8. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса?

- а) работники образовательного учреждения
- б) руководитель образовательного учреждения
- в) родители (законные представители) обучающихся и воспитанников
- г) учредитель образовательного учреждения

9. К организационно-распорядительным документам относится:

- а) штатное расписание
- б) коллективный договор
- в) инструкции по охране труда
- г) правила внутреннего распорядка

10. Кто принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс?

- а) учитель
- б) родители (законные представители)
- в) педагогический совет школы
- г) муниципальный орган управления в сфере образования

## **II. Знание теоретических основ методики преподавания предмета и современных технологий обучения и воспитания**

1. Виды универсальных учебных действий, соответствующие ключевым целям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- а) только личностные
- б) личностные, познавательные, регулятивные
- в) личностные, познавательные, коммуникативные
- г) личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

2. Наглядность, доступность, сознательность и активность, научность, связь теории и практики – это...

- а) содержание образования
- б) цели дидактики
- в) формы образовательного процесса
- г) принципы обучения

3. Активные методы обучения – это методы обучения ....

- а) при которых деятельность ученика носит продуктивный, творческий, поисковый характер
- б) признаком которых является самоконтроль
- в) стимулирующие познавательную деятельность ученика и строящиеся на диалогах, предполагающий свободный обмен мнениями о путях разрешения проблемы
- г) признаком которых является самовнушение

4. Способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение образовательных целей называются:

- а) понятием
- б) мыслительной операцией
- в) методами обучения
- г) оценочными умениями

5. К творческим методам обучения не относится:

- а) частично – поисковый
- б) исследовательский
- в) экскурсии
- г) проблемное обучение

6. Цель дифференциации обучения:

- а) усиление развивающей функции процесса обучения
- б) обеспечить каждому ученику условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных потребностей и интересов в процессе общего образования
- в) создание комфортных условий образовательного процесса
- г) приближение учебного процесса к познавательным потребностям учеников, их индивидуальным особенностям

7. Личностный подход -

- а) последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному ответственному субъекту образовательного процесса
- б) новое направление в науке, рассматривающее любую проблему разными методами, в том числе и интуитивными и точными
- в) один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен человеческого существования
- г) практика, которая связывает преподавателя, обучаемого, а также источники, расположенные в различных географических регионах, посредством специальной технологии

8. Укажите классификацию методов обучения, предложенную известным дидактом Ю.К.Бабанским

- а) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности. Методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности
- б) словесные методы. Наглядные методы. Практические методы
- в) методы усвоения знаний. методы самостоятельного приобретения знаний. оценочные методы. Методы реализации творческих задач.
- г) объяснительно-иллюстративные методы. Репродуктивные методы. Проблемное изложение. Частично-поисковые. Исследовательские.

9. Проблемное обучение на уроке:

- а) обучение учащихся основам наук
- б) обучение, которое оптимально сочетает самостоятельный поиск обучаемых новых понятий и способов действий с усвоением готовых выводов науки
- в) усвоение знаний в готовом виде
- г) изучение учебного материала по отдельным компонентам, в логической последовательности

10. Выделите принципы развивающего обучения.

- а) проблемность
- б) оптимальное развитие различных видов мыслительной деятельности
- в) индивидуализация и дифференциация
- г) все ответы верны

11. Обучение, позволяющее достигнуть заданных целей с помощью современных систем телекоммуникаций.

- а) модульное
- б) дистанционное
- в) межпредметное
- г) проблемное

12. К групповым технологиям можно отнести:

- а) классно-урочную организацию
- б) лекционно-семинарскую систему
- в) дидактические игры
- г) бригадно-лабораторный метод
- д) все ответы верны

13. Проблемное обучение – вид обучения, основанный на

- а) использовании эвристических методов. Ставит своей целью развитие эвристических умений в процессе разрешения проблемных ситуаций
- б) оптимизации учебного процесса, управлении деятельностью и поведением учащихся
- в) способах организации учебного процесса в школе
- г) коллективной работе учащихся в процессе обучения

14. Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

- а) дискуссия
- б) игра
- в) беседа
- г) дальтон-технология

15. Принципами методики коллективных способов обучения являются:

- а) самоконтроль
- б) взаимообучение
- в) взаимоконтроль
- г) самоуправление

16. Организация учебной деятельности, при которой с помощью отбора содержания, форм, методов, темпов, объемов образования создаются оптимальные условия для усвоения знаний каждым учеником

- а) индивидуализация обучения
- б) дистанционное обучение
- в) модульное обучение
- г) проблемное обучение

17. Этапы интегрированного урока:

- а) подготовка к восприятию нового материала – изучение новой темы во взаимосвязи с предыдущим материалом – закрепление полученных знаний в ходе упражнений по применению – домашнее задание
- б) планирование урока - формирование творческой группы преподавателей - определение общей цели и структуры урока - подбор и систематизация материала - составление плана-урока - проведение урока - анализ урока, выводы
- в) разработка основных идей урока, его структуры – подбор материалов –
- г) подготовка учащихся к восприятию нового – изучение интегрированной проблемы – обобщение – домашнее задание

18. Метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение изученного

- а) лабораторная работа
- б) лекция
- в) беседа
- г) практическая работа

19. Основные приемы устного изложения теоретического материала:

- а) объяснение
- б) деловая игра
- в) моделирование экономической ситуации
- г) эвристическая беседа

20. Навыки – это...

- а) совокупность идей и знаний человека
- б) овладение способами применения знаний на практике
- в) умения, доведенные до автоматизма
- г) знания, доведенные до автоматизма

### **III. Знание теоретических основ педагогики, психологии, возрастной физиологии**

1. Мнемоника -

- а) направление в педагогике, выступающее за изучение школьниками закономерностей массовой коммуникации
- б) искусственные приемы (различного рода специальные схемы, условные знаки), используемые как вспомогательные средства для запоминания множества не связанных между собой данных
- в) принцип расположения учебного материала в программах и учебниках характеризующийся повторяемостью вопросов и тем курса с более глубоким их освещением на каждой новой ступени обучения
- г) система образов, лежащих в основе человеческих представлений о мире и своем месте в этом мире и определяющих поступков людей

2. Назовите основоположника российской педагогики:

- а) К.Д. Ушинский
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.А.Сухомлинский
- г) А.С. Макаренко

3. Из предложенного перечня выберите понятия, относящиеся к дидактике

- а) амнезия, аффект, внушаемость, гипноз
- б) конфликтная семья, классный руководитель, концепция воспитания
- в) обучение, методы, урок
- г) раздражительность, воспитание, психология

4. Укажите неверный ответ. Процесс обучения призван осуществить функции

- а) образовательную
- б) воспитательную
- в) развивающую
- г) опосредованную

5. Укажите неверный ответ. Результатом процесса социализации является

- а) формирование социальных знаний, умений, навыков
- б) формирование социальной компетентности личности
- в) формирование базовых общечеловеческих ценностных ориентаций, установок
- г) формирование аддиктивного поведения

6. Из перечисленных утверждений выберите то, которое не выражает особенностей воспитательного процесса

- а) целенаправленность
- б) непрерывность
- в) вариативность
- г) многофакторность

7. Какой психический процесс по своей форме бывает наглядно-образным?

- а) воображение
- б) восприятие
- в) мышление
- г) внимание

8. Какие изменения происходят в организме ребенка при недостатке витамина А

- а) появляется рахит, заболевание цингой
- б) замедляется рост, развивается «куриная слепота»
- в) ослабевает память
- г) развиваются психозы и галлюцинации

9. Сколько сенситивных периодов выделяется в психологическом развитии ребенка?

- а) 2
- б) 4
- в) 1
- г) 3

10. Специфические, физиологически активные вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции – это...

- а) аминокислоты
- б) ауксины
- в) гормоны
- г) алкалоиды

11. Эмпирические методы педагогического исследования включают:

- а) психодиагностические тесты, метод ситуации, метод геометрических фигур
- б) анкетирование, опрос, беседу
- в) конкретизацию, анализ, синтез, индукцию
- г) изучение нормативно-правовых документов, наблюдение, эксперимент

12. Что является основой для формирования человека как личности:

- а) игра
- б) деятельность
- в) труд
- г) учение

13. Что из перечисленного ниже не относится к классическим принципам дидактики...

- а) принцип систематичности
- б) принцип фундаментальности
- в) принцип связи теории с практикой
- г) принцип прочности усвоения

14. Хозяйственно-экономические, воспитательные, социальные, психотерапевтические функции относятся к функциям...

- а) детского сада
- б) семьи
- в) армии

г) школы

15. Такие психические процессы как память, мышление и речь относятся к...

- а) психологическим свойствам
- б) познавательным процессам
- в) поведению
- г) психологическим состояниям

16. Из чего строится система «культурного пространства»?

- а) телевизионных видео и радио трансляций
- б) различных форм культурного досуга
- в) музыкально-художественно-спортивно-технических учреждений дополнительного образования
- г) договора школы с различными учреждениями дополнительного образования

17. Спинной мозг выполняет:

- а) рефлекторную функцию
- б) опорную функцию
- в) трофическую функцию
- г) гипофункцию

18. К оптической системе глаза относится:

- а) ресничная мышца
- б) радужка
- в) рецепторные клетки сетчатки
- г) стекловидное тело

19. В детском возрасте избыточная влажность воздуха

- а) в большей степени, чем у взрослых, снижает умственную и физическую работоспособность
- б) снижает аппетит
- в) благоприятно действует на работоспособность
- г) увеличивает двигательные функции

20. Составляющей частью процесса социализации является

- а) образование
- б) воспитание
- в) обучение
- г) правильного ответа нет

21. Какое новообразование соответствует раннему юношескому возрасту?

- а) развитие речи и наглядно-действенного мышления
- б) произвольность психических явлений. Внутренний план действий рефлексии
- в) формирование потребности и в общении с другими людьми и определенное эмоциональное отношение к ним
- г) развитие мировоззрения, профессиональных интересов, самосознания личности, идеалов

22. Ведущей деятельностью подростка по Д. Б. Эльконину является...

- а) учебная
- б) учебно-трудовая
- в) общественно-полезная
- г) общение

23. Выберите полный и точный ответ: акселерация - это...

- а) ускоренное формирование интеллектуальных сил личности
- б) ускорение индивидуального развития человека на протяжении всей его жизни

- в) проявление настойчивости личности в достижении поставленных целей
- г) ускоренное физическое и психическое развитие в детском и подростковом возрасте

24. Назовите основоположника педагогики как науки:

- а) Я. А. Коменский
- б) А.С. Макаренко
- в) А. Дистервег.
- г) К.Д.Ушинский

25. О каком компоненте познавательной деятельности говорится здесь? Познание предметов и явлений действительности, законов природы и общества.

- а) знания
- б) умения (элементарные)
- в) умения (сложные)
- г) навыки

## Предметные тесты

### Тест для учителей биологии

1 вариант

1. Из зародышевого корешка фасоли развивается корень

- А) главный
- В) боковой
- С) стержневой
- Д) мочковатый
- Е) придаточный

2. От листьев растут корни

- А) боковые
- В) стержневые
- С) мочковатые
- Д) смешанные
- Е) придаточные

3. Цветок с простым околоцветником характерен для

- А) яблони
- В) малины
- С) рябины
- Д) тюльпана
- Е) смородины

4. Пестичный цветок кукурузы называется

- А) женским
- В) мужским
- С) обоеполым

- D) двудомным
- E) однодомным

5. Впервые обнаружил вирус табачной мозаики

- A) Ивановский
- B) Пастер
- C) Мечников
- D) Геккель
- E) Шлейден

6. Шарообразные бактерии называют

- A) кокки
- B) сарцины
- C) вибрионы
- D) спириллы
- E) хамисифоны

7. Половым путем не размножается

- A) улотрикс
- B) вольвокс
- C) спирогира
- D) хлорелла
- E) ламинария

8. Мхи изучает наука

- A) этология
- B) селекция
- C) бриология
- D) микология
- E) альгология

9. К классу двудольных растений относится

- A) овес
- B) ирис
- C) береза
- D) просо
- E) орхидея

10. Возбудитель болотной лихорадки

- A) арцелла
- B) эвглена зеленая
- C) инфузория-туфелька
- D) дизентерийная амеба
- E) малярийный плазмодий

11. Известковый скелет образуется у

- A) гидры
- B) актинии
- C) кораллов
- D) медузы корнерот
- E) ушастой медузы

12. Взрослая особь свиного цепня у человека обитает только в

- A) печени

- В) желудке
- С) тонкой кишке
- Д) толстой кишке
- Е) протоках печени

13. У речного рака

- А) 4 пары ходильных ног
- В) органы выделения почки
- С) слабо развиты органы обоняния
- Д) кровеносная система замкнутого типа
- Е) кровеносная система незамкнутого типа

14. Наука о рыбах

- А) ихтиология
- В) маммология
- С) энтомология
- Д) орнитология
- Е) энтомология

15. К отряду безногих земноводных относится

- А) саламандра
- В) филломедуза
- С) суринамская пипа
- Д) кольчатая червяга
- Е) семиречинский лягушкозуб

16. К отряду хвостатых земноводных относится

- А) данатинская жаба
- В) филломедуза
- С) суринамская пипа
- Д) кольчатая червяга
- Е) семиречинский лягушкозуб

17. Теменной глаз развит только у

- А) гадюки
- В) геккона
- С) гаттерии
- Д) гремучей змеи
- Е) прыткой ящерицы

18. У птиц из костей нижней конечности образуются

- А) таз
- В) цевка
- С) киль
- Д) седалищные кости
- Е) подвздошные кости

19. Соматическая нервная система регулирует работу

- А) сердца
- В) кишечника
- С) мочевого пузыря
- Д) диафрагмы
- Е) широчайшей мышцы спины

20. К вспомогательным структурам глаза относят

- A) зрачок
- B) хрусталик
- C) белочную оболочку
- D) стекловидное тело
- E) слезные железы

21. К парным костям лицевого отдела относят

- A) лобную
- B) височную
- C) скуловую
- D) теменную
- E) нижнюю челюсть

22. Кость свободной верхней конечности –

- A) плечевая
- B) воронья
- C) ключица
- D) плюсна
- E) лопатка

23. Форму двояковогнутого диска имеют

- A) моноциты
- B) Т-лимфоциты
- C) тромбоциты
- D) эритроциты
- E) фагоциты

24. Кровяными пластинками называют

- A) моноциты
- B) Т-лимфоциты
- C) тромбоциты
- D) эритроциты
- E) фагоциты

25. Сывороткой называют плазму, в которой отсутствует

- A) фибрин
- B) антитела
- C) гемоглобин
- D) вода
- E) фибриногена

26. Малый круг кровообращения заканчивается в

- A) легочной вене
- B) правом предсердии
- C) левом предсердии
- D) правом желудочке
- E) левом желудочке

27. В выдыхаемом воздухе кислород составляет

- A) 2%
- B) 5%
- C) 10%
- D) 16%
- E) 20%

28. Протоки печени впадают в

- А) тощую кишку
- В) подвздошную кишку
- С) ободочную кишку
- Д) слепую кишку
- Е) двенадцатиперстную кишку

29. В нижней части желудок соединяется с кишкой

- А) тощей
- В) подвздошной
- С) ободочной
- Д) слепой
- Е) двенадцатиперстной

30. За сутки у человека первичной мочи образуется

- А) 1,5 л
- В) 2,5 л
- С) 3 л
- Д) 100 л
- Е) 150 л

31. Площадь кожи взрослого человека

- А) 1-1,5 м<sup>2</sup>
- В) 1,5-1,7 м<sup>2</sup>
- С) 2-2,5 м<sup>2</sup>
- Д) 2,5-2,7 м<sup>2</sup>
- Е) 2,7-3 м<sup>2</sup>

32. К наружным половым органам женщины относят

- А) яичники
- В) матку
- С) маточные трубы
- Д) малые половые губы
- Е) влагалище

33. Наука о клетке

- А) генетика
- В) анатомия
- С) гистология
- Д) цитология
- Е) физиология

34.  $1n$  набор хромосом содержится в дочерних клетках при

- А) мейозе
- В) митозе
- С) амитозе
- Д) дроблении
- Е) стробиляции

35. К признаку, характерному для гороха, являющегося объектом исследования Г. Менделя относится

- А) многолетник
- В) самоопыление
- С) опыление насекомыми
- Д) перекрестное опыление

Е) сглаженность признаков

36. Потеря (выпадение) участка хромосомы

- А) делеция
- В) инверсия
- С) дупликация
- Д) анеуплоидия
- Е) транслокация

37. К микроэволюционным процессам относят

- А) ароморфоз
- В) регенерацию
- С) дегенерацию
- Д) идиоадаптацию
- Е) приспособленность

38. К дегенерации относят

- А) иглы кактуса
- В) плавники рыб
- С) появление тканей у растений
- Д) срастание костей плюсны и предплюсны у птиц
- Е) редуцированная пищеварительная система ленточных червей

39. К ароморфозам относят

- А) иглы кактуса
- В) плавники рыб
- С) фотосинтез у растений
- Д) сочные листья капусты
- Е) редуцированную пищеварительную систему ленточных червей

40. Позитивные отношения

- А) антибиоз
- В) симбиоз
- С) конкуренция
- Д) хищничество
- Е) паразитизм

## **Тест для учителей начальных классов**

1. Выделите задачу, которая не относится к главным в развитии младшего школьника:

- постижение окружающего мира, природы, человеческих отношений;
- нестандартность поведения;
- формирование интеллектуальных, социальных и нравственных качеств;
- формирование культуры общения;

2. Выделите направление, которое не относится к основным в развитии психики младших школьников в учебной деятельности:
  - восприятие;
  - внимание;
  - мышление;
  - память;
  - поведение;
3. Определите стиль педагогического общения, соответствующий гуманизации учебного процесса:
  - либерально-демократический;
  - авторитарный;
  - попустительский;
  - демократический;
  - мотивационно-волевой.
4. Определите принципы гуманистического воспитания:
  - принцип деятельностного подхода;
  - принцип личностного подхода;
  - принцип диалогического подхода;
  - принцип индивидуально- творческого подхода;
  - принцип доступности.
5. Какой принцип выражен в «Повторение – мать учения»
  - принцип научности
  - принцип природосообразности
  - принцип последовательности и систематичности
  - принцип прочности
6. Каким из методов пользуется преподаватель, если сам формулирует задание, даёт логику и методику поиска?
  - репродуктивным
  - методом проблемного изложения
  - частично-поисковым
  - исследовательским
7. При формировании теоретических и фактических знаний эффективнее применить:
  - наглядные методы
  - словесные методы
  - поисковые методы
  - индуктивные методы
8. Главной формой организации учебного процесса в традиционной системе образования является:
  - групповая
  - парная
  - индивидуальная
  - фронтальная
9. В основу разработки дидактической системы Л.В. Занкова были взяты теоретические положения:
  - Н.К. Крупской
  - А.С. Макаренко
  - Л.С. Выготского
  - В.А. Сухомлинского
10. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова направлена на:
  - развитие способов умственных действий
  - целостное развитие личности
  - деятельностно-практическую сферу
  - самоуправляющие механизмы личности
11. Кто является автором системы, основанной на личностно- гуманистическом подходе:
  - В.Ф. Шаталов

- Ш.А. Амонашвили
  - М.П. Иванов
  - В.В. Давыдов
12. Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при которой:
- учитель работает с группой учащихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств (гомогенная группа)
  - учитель работает с группой учащихся разного уровня умственного развития
  - учитель работает с группой учащихся разных по уровню здоровья
  - учитель работает с группой учащихся разных интересов
13. Ведущая деятельность детей младшего школьного возраста:
- ролевая - игровая;
  - предметно-манипулятивная;
  - учебная;
  - учебно-профессиональная.
14. Необходимые знания: (отметьте лишнее).
- психологических закономерностей и механизмов построения учебной деятельности;
  - этапов развития личности ребенка;
  - системы педагогических методов, позволяющих решать учебные задачи в ситуации совместной коллективной деятельности.
  - средств и способов общения, диалогов и дискуссий
  - иностранных языков.
15. Учебно-методический комплект, отражающий инновационный подход к обучению в начальной школе, в отличие от вариативных программ на традиционной основе –
- а) «Школы России»;
  - б) «Школа –2100»;
  - в) программа Д.Б.Эльконин –В.В. Давыдова
  - г) «Начальная школа 21 век»;
  - д) «Гармония».
16. Группа учебных заданий, классифицированных по характеру познавательной деятельности обучающихся:
- Репродуктивные, тренировочные, частично- поисковые, творческие
  - Решение задач, вычисление значений выражений, сравнение выражений
  - Актуализация знаний, умений и навыков.
  - Задания, связанные с изучением нового материала.
  - На повторение, контролирующие
17. Термин «дидактика» впервые ввел:
- Я.А. Коменский;
  - В. Ратке;
  - Ж.Ж. Руссо;
  - И.Г. Песталоци.
18. Взаимосвязанные способы деятельности учителя и ученика, направленные на овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, на воспитание и развитие – это: ...
- формы обучения;
  - средства обучения;
  - методы обучения;
  - содержание обучения.
19. Авторами теории о роли обобщения в обучении являются:
- В.В. Краевский, М.Н. Скаткин;
  - Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов;
  - М.М. Поташник, В.С. Лазарев;
  - Л. В. Занков, М.В. Зверева.
20. Автором педагогической технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) является:
- В.Ф. Шаталов;
  - С.Н. Лысенкова;

- Л.В. Тарасов;
  - П.М. Эрдниев.
21. В основе какого принципа лежат представления о единстве части и целого, элемента и структуры ?
- систематичности;
  - наглядности;
  - прочности;
  - научности.
22. Длительность домашних заданий для обучающихся во 2-м классе (1-4) должна быть не более...
- 1 часа;
  - 1,5 часов;
  - 2 часов;
  - 2,5 часов.
23. Темп чтения (вслух) у выпускника начальной школы в 4 классе (1-4) на конец года должна быть:
- 70-80 слов в минуту;
  - 80-90 слов в минуту;
  - 90-100 слов в минуту;
  - 100-110 слов в минуту.
24. В расписании начальной школы предметы, требующие интеллектуальной нагрузки, ставятся на . . . :
- 1-2-х уроках;
  - 2-3-х уроках;
  - 3-4-х уроках;
  - 2-4-х уроках.
25. Основным нормативным документом, определяющим уровень образованности и гарантирующим необходимый уровень образовательных услуг является . . . :
- государственный стандарт образования;
  - Базисный учебный план;
  - декларация прав ребенка;
  - концепция содержания непрерывного образования.
26. Основным государственным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время по классам и образовательным областям является:
- государственный стандарт образования;
  - Базисный учебный план;
  - Декларация прав ребенка;
  - концепция содержания непрерывного образования.
27. Умение выявлять, систематизировать и применять знания наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как:
- познавательная игра;
  - демонстрация;
  - упражнение;
  - ситуативный.
28. «Школа памяти» часто характеризуется как . . . обучение:
- традиционное;
  - проблемное;
  - программированное;
  - инновационное.
29. Для проблемного обучения характерно то, что:
- учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
  - учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности;

- обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемым новых понятий и способов действий;
  - оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся знаниями основ наук.
30. Какая образовательная программа начального обучения наиболее полно учитывает национально-региональный компонент:
- «Гармония»;
  - «Начальная школа XXI века»;
  - «Школа 2100»;
  - дидактическая система развивающего обучения Л.В. Занкова;
  - система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.
31. Назовите научного руководителя образовательной программы «Начальная школа XXI века»:
- Н.Б. Истомина;
  - Н.Ф. Виноградова;
  - Л.В. Занков;
  - Л.Г. Петерсон;
  - А.А. Леонтьев.
32. Максимально допустимое количество часов при 5 дневной рабочей неделе в 1-ом классе (1-4):
- 25 часов;
  - 22 часа;
  - 20 часов;
  - 24 часа.
33. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели недопустимо давать домашние задания на:
- понедельник;
  - среду;
  - четверг;
  - пятницу.
34. Длительность просмотра д/ф, к/ф в 3-4 классах:
- 3-5 минут;
  - 6-8 минут;
  - 10-12 минут;
  - 15-20 минут.
35. Такие целевые установки, как формирование основ научного мировоззрения, формирование системы знаний, умений и навыков, составляют сущность:
- проблемного обучения;
  - программированного обучения;
  - традиционного обучения;
  - как проблемного, так и программированного обучения.
36. Домашние задания даются обучающимся в 4-м классе (1-4) с учетом возможности их выполнения в пределах:
- 1 часа;
  - 1,5 часов;
  - 2 часов;
  - 2,5 часов.
37. Темп чтения в 1 классе (1-4) на конец года:
- 25-30 слов;
  - 20-30 слов;
  - 15-20 слов;
  - 10-15 слов.
38. Идея воспитывающей (культурно-развивающей, педагогической) среды является особенностью содержания образования в системе:
- «Экология и диалектика» Л.В. Тарасов;
  - М. Монтессори;

- «Школы завтрашнего дня»;
  - «Школы адаптивной модели» (Е.О. Ямбург).
39. Целью инноваций в современной дидактике является . . . :
- развитие ученика, его интеллекта, интересов и способностей;
  - содержание, формы, методы и организация учебного процесса;
  - нравственное воспитание;
  - формирование учебных навыков.
40. Исторически наиболее ранним методом исследования в дидактике является:
- эксперимент;
  - наблюдение;
  - измерение;
  - анкетирование.
41. Автором знаменитого высказывания «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь» является:
- Б.Паскаль;
  - М.В. Ломоносов;
  - Ж.Ж. Руссо;
  - Я.А.Коменский.
42. Последовательность определенных действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (воспитательных, образовательных, общего развития) называется...:
- образовательной технологией;
  - педагогической технологией;
  - технологией обучения;
  - технологией коллективной творческой деятельности.
43. Основные способы построения учебной программы в начальной школе :
- концентрический и линейный способы;
  - линейный и блочный способы;
  - концентрический и пирамидальный способы;
  - линейный, векторный и концентрический способы.
44. Какой учебно-методический комплекс предлагает принцип «минимакса»:
- «Начальная школа 21 века»;
  - «Школа 2000... - Школа 2100...»;
  - «Гармония»;
  - «Классическая начальная школа».
45. Какая из предложенных программ объединяет в единый учебный предмет два разноплановых по способу овладения учебным предметом –ИЗОискусство и трудовое обучение:
- «Математика и конструирование» (С.И.Волкова);
  - «Информатика в играх и задачах» (А.В.Горячев);
  - «Изобразительное искусство и художественный труд» (Б.М.Неменский);
  - «Математика» (Н.Г.Салмина, В.А.Тарасов).
46. Жан Пиаже выделил стадии развития интеллекта в онтогенезе. Какая стадия развития интеллекта соответствует младшему школьному возрасту (8-12 лет):
- сенсо-моторный интеллект;
  - дооперациональный интеллект;
  - стадия формальных операций;
  - стадия конкретных операций.

## **Тест для учителей физкультуры**

1. Вид спорта, в котором на спортивном поле используются самые высокие ворота:

- футбол
  - регби
  - ручной мяч
2. Почему отсутствует информация о VI Олимпийских играх?
    - нет протоколов
    - из-за I Мировой войны
    - множество одинаковых результатов
  3. Английский вид боевых искусств:
    - бокс
    - дзю-до
    - классическая борьба
  4. В каком году на олимпийском флаге впервые появились пять колец, символизирующих континенты?
    - 1920
    - 1924
    - 1928
    -
  5. Физическое развитие - это:
    - процесс морфологического и функционального развития человека
    - целенаправленная организация педагогического процесса
    - регулярность занятий физическими упражнениями
  6. Раскройте содержание понятия «физическая культура личности».
    - достигнутый уровень в физическом совершенстве человека и степень использования приобретенных качеств
    - устойчивая физическая работоспособность
    - тренированность
  7. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости:
    - десятиборье
    - бег на длинные дистанции
    - бег на средние дистанции
  8. Кто из ученых Древней Греции побеждал на Олимпийских играх в кулачном бою?
    - Архимед
    - Платон
    - Пифагор
  9. Физическая культура - это:
    - часть общей культуры, включая физическое воспитание, спорт, туризм, искусство и лечебную физкультуру
    - часть общей культуры, связанная с физическим и духовным развитием человека, имеющая свои духовные и материальные ценности
    - систематические занятия по укоренению здоровья, развитию физических качеств и освоению двигательных качеств
  10. Под здоровьем понимают состояние человека, при котором:
    - отсутствуют наследственные хронические заболевания
    - физическое, психическое и социальное благополучие сочетаются с активно творческой деятельностью и продолжительностью жизни
    - достигнута относительно высокая устойчивость организма к инфекционным и вирусным заболеваниям
  11. Что понимается под тестированием физической подготовленности?
    - изменение роста и веса
    - изменение показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем
    - изменение уровня развития основных физических качеств
  12. Укажите правильный перечень физических качеств организма, от которых зависит скорость:
    - сила, быстрота одиночного сокращения, скорость проведения нервных импульсов, частота движений, согласованность работы мышц антогонистов

- быстрота одиночного сокращения, скорость проведения нервных импульсов, количество потребляемого организмом кислорода
  - сила, быстрота одиночного сокращения, частота движений, количество потребляемого кислорода
13. В процессе регулярного занятия человека циклическими видами спорта его жизненная емкость легких:
- понижается
  - не изменяется
14. Способ организма бороться с утомлением вызванного мышечной деятельностью, называется:
- сопротивляемостью
  - выносливостью
  - инертностью
15. Что называется осанкой?
- привычная и ненапряженная манера человека держать свое тело в вертикальном положении
  - вертикальное положение туловища с распространенной грудной клеткой и втянутым животом
  - положение позвоночника, при котором внутренние органы функционируют нормально
16. Укажите наиболее полный и правильный ответ на вопрос "Основные задачи на уроках физкультуры в старших классах?":
- всестороннее развитие личности, укрепление здоровья, противостояние стрессовым ситуациям, умение организовать свой досуг, совершенствование навыков и умений в выбранном виде спорта
  - посещение уроков ФК, укрепление здоровья, начальное освоение двигательных навыков в выбранном виде спорта
  - умение организовать свой отдых и досуг, достижение высокого спортивного мастерства в выбранном виде спорта, умение планировать цикл годовой тренировки
17. Санитарно-гигиенические причины травматизма на уроках физкультуры:
- слабая организация занятий, отсутствие страховки
  - температура воздуха и воды, плохое освещение, влажные полы, сильная загазованность
  - повышенные нагрузки, слабый контроль за выполнением, отсутствие страховки.
18. Физическая культура ориентирована на совершенствование:
- физических и психических качеств людей;
  - работоспособности человека;
  - техники двигательных действий;
  - природных физических свойств человека
19. Физическими упражнениями называются:
- двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
  - двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;
  - движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики;
  - формы двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания.
20. Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как:
- хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма;
  - повышают возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;
  - занятия способствуют повышению резервных возможностей организма;

- повышается сопротивляемость организма.

21. Основная часть урока по общей физической подготовке (ОФП) отводится развитию физических качеств. Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна:

1. выносливость;
2. гибкость;
3. быстрота;
4. сила

- 1, 2, 3, 4
- 3, 2, 4, 1
- 2, 3, 1, 4
- 4, 2, 3, 1

22. Выносливость человека не зависит от:

- функциональных возможностей систем энергообеспечения;
- быстроты двигательной реакции;
- настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;
- силы мышц.

23. При развитии выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий, тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?

- 110-130 ударов в 1 минуту;
- 140-160 ударов в 1 минуту;
- до 140 ударов в 1 минуту;
- до 160 ударов в 1 минуту.

24. Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения:

- основы техники;
- ведущего звена техники;
- подводящих упражнений;
- главного упражнения.

25. На какой срок может быть положен кровоостанавливающий жгут?

- на 0,5 – 1,5 часа;
- 3 – 4 часа;
- время не ограничено;
- на 12 часов.

26. Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства?

- смазать всю поверхность раны;
- смазать только края раны и кожу вокруг нее
- нельзя применять вообще;
- только после разбавления с водой.

27. Назовите первого ученого положившего начало развитию науки о физическом воспитании в нашей стране?

- К.Д. Ушинский;
- И.М. Сеченов;
- П.Ф. Лесгафт .

28. Спорт - это:

- Часть физической культуры, направленная на достижение максимального результата;
- участие в соревнованиях;
- регулярные тренировки, в каком-либо виде физических упражнений.

29. В чем выражается двигательная координация?

- Согласованное сочетание движений отдельных звеньев тела в пространстве и во времени;

- Согласованное напряжение и расслабление мышц;
- Сочетание нервных процессов, приводящих к решению двигательной задачи.

30. Какие виды циклической нагрузки способствуют укреплению здоровья?

- Бег, футбол, борьба, баскетбол;

- Атлетическая гимнастика, велоспорт, лыжи, борьба, плавание;
- Ходьба, бег, лыжи, плавание, конькобежный и вело спорт, гребля.

31. Что понимается под термином “ спортивная форма “?

- Высокие спортивные показатели;
- Состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению максимального результата;
- Высокие возможности организма в транспорте кислорода к работающим мышцам.

32. Спортивная тренировка - это:

- Физическая подготовка спортсмена;
- Спортивно-техническая и морально-волевая подготовка;
- Специализированный процесс физического воспитания, осуществляемый в единстве с умственным, нравственным и эстетическим воспитанием.

33. Какие граничные значения АД ( артериального давления ) являются нормой?

- Max 100-129 мм рт. ст. Min 60-79 мм рт. ст.
- Max 120-140 мм рт. ст. Min 80-90 мм рт. ст.
- Max 130-150 мм рт. ст. Min 90-110 мм рт. ст.

34. Что такое “ спортивное сердце “?

- сердце, обладающее высокими адапционными способностями к мышечной деятельности, увеличенное в размерах;
- патологическое сердце - результат отрицательного влияния занятий спортом;
- прогрессирующее увеличение его объема, в связи с большими объемами тренировочной нагрузки.

35. Какое из основных свойств нервной системы имеет положительную корреляцию с физическим качеством “ быстрота “?

- сила нервной системы;
- подвижность нервной системы;
- лабильность нервной системы.

36. Механизм энергообеспечения организма человека при продолжительной интенсивной работе обеспечивается за счет чего?

- за счет сгорания 50 % жиров и 50 % углеводов;
- за счет сгорания 80 % жиров и 20 % белков;
- за счет 100 % углеводного обмена.

37. Что является поставщиком энергии при мышечной деятельности?

- АТФ;
- увеличение эритроцитов в крови;
- уровень МПК ( максимального потребления кислорода ).

38. Какие источники энергии используются в организме при максимально тяжелой работе? Например, лыжные гонки на 15-30 км.

- только за счет углеводов;
- поровну за счет жиров и углеводов;
- за белков и жиров.

39. Как Вы понимаете выражение “ второе дыхание “?

- когда потребление кислорода повышается до уровня, которого требует работа;
- это полная информация о состоянии соперников;
- когда уменьшается величина “ кислородного долга “.

40. Назовите два фактора, которые в большей степени определяют индивидуальную МПК?

- наследственность, состояние тренированности;
- ЖЕЛ, вид спорта;
- весо-ростовой индекс, этап годового цикла тренировочного процесса.

41. Что влияет на развитие двигательной активности?

- наследственность, половая зрелость, обучение;
- среда, условия воспитания, успешность в спортивной деятельности;
- материальное положение, желание быть сильным, красивым.

42. Вы считаете, что нервные пути, ответственные за произвольные движения достигают полного развития в возрасте:

- дошкольном;
- юношеском;
- пубертатном.

43. Какой из следующих ответов верен?

Активное разогревание способствует достижению лучшего спортивного результата, и это зависит прежде всего от:

- активности дыхания и сердечной деятельности;
- получение кожей больше крови;
- повышение температуры в работающих мышцах;
- увеличения температуры тела.

44. Белки, их значение и потребность при занятиях физическими упражнениями.

- Строительный материал для мышц. При недостатке снижается деятельность центральной нервной системы, желез внутренней секреции, снижаются защитные свойства организма. Суточная потребность 1 г на 1 кг веса;

- Энергетический потенциал для выполнения работы любой интенсивности. Недостаток вызывает усталость. Потребность 100 г в сутки;

- Топливо. При сгорании выделяется большое количество энергии. Недостаток вызывает нервное напряжение. Суточная потребность 200 г.

45. Вы считаете, что роль типологических свойств нервной системы в спортивной деятельности:

- равнозначна с другими системами и органами человека. Необходимо “ подтягивать “ отстающие, слабые качества основных свойств нервной системы;

- типологические особенности нервной системы являются определяющими в любой спортивной деятельности, легко тренируемы и динамичны;

- основные свойства нервной системы - врожденные и консервативные, практически не поддаются изменениям. Успешность в спортивной деятельности достигается за счет индивидуального стиля деятельности, то есть, опираясь на ведущие свойства нервной системы - добиваются максимальной результативности.

46. Какой из методов дает наибольший тренирующий эффект в циклических видах спорта?

- переменный;
- повторный;
- повторно-переменный;
- равномерный при условии, что интенсивность нагрузки 90 % от максимальной;
- контрольный.

47. Какие принципиальные способы тренировки силы мышц для максимальной силы:

- максимальная нагрузка увеличивает максимальную силу мышц;
- нагрузка средней интенсивности;
- легкая нагрузка с большим количеством повторов.

48. Какие принципиальные способы тренировки силы мышц для силовой выносливости:

- субмаксимальная нагрузка повышает выносливость мышц, чем больше повторять упражнение с субмаксимальным весом, тем выносливее сила мышц;

- средняя нагрузка с максимальным повторением упражнения повышает силовую выносливость;

- слабая нагрузка с оптимальным числом повторов.

49. Каков недельный объем циклической работы необходим для учащихся старших классов?

- 15-20 км;
- 10-15 км;
- 20-25 км.

50. Для эффективного развития физического качества “ быстроты “ более целесообразно использовать метод тренировки:

- переменный;
- повторный;
- равномерный;
- контрольный.

51. Вы полагаете, что в спортивной физиологии условно принято деление режимов физической нагрузки на:
- 2 зоны интенсивности - при ЧСС 120-140; 140-160 ударов в минуту;
  - на 3 зоны - при ЧСС 120-140; 140-160; 160-180 ударов в минуту;
  - на 4 зоны - при ЧСС 120-140; 140-160; 160-180; 180 и более ударов в минуту.
52. Как определить индивидуальную норму физической нагрузки человека?
- выявить степень его подготовленности по тестам Купера, Амосова и др.;
  - знать его возраст, пол, вес, рост;
  - знать его вес, возраст, профессию ( вид деятельности ).
53. Какая система двигательной активности наиболее распространена в Японии?
- занятия каратэ в течение 1 часа;
  - упражнения с отягощением в течение 30 минут;
  - 10 тысяч шагов в день.
54. Вы полагаете, что научно - обоснованная основная физическая нагрузка для школьников осуществляется при ЧСС:
- 150-160 уд. в мин.;
  - свыше 180 уд. в мин.;
  - 120-130 уд. в мин.
55. С какого года ведется счет первых Олимпийских игр древности?
- 776 г. до н. э.;
  - 784 г. до н. э.;
  - 792 г. до н. э.
56. Кто первый Чемпион олимпийских игр древности и в каком виде спорта?
- победитель в беге Кореб из Эллады;
  - победитель в метании диска Мирон;
  - победитель в гонке на колесницах Овидий.
57. На каких Олимпийских играх впервые приняла участие делегация России, и ее численный состав?
- 1904 год, Третьи ОИ, Сент-Луис (США) - 3 человека;
  - 1908 год, Четвертые ОИ, Лондон - 5 человек;
  - 1924 год, Восьмые ОИ, Париж - 17 человек.
58. Пять разноцветных колец на Олимпийском флаге - символизируют пять частей света ( континентов ). Что означает белый цвет полотна - шестой по счету?
- все страны без исключения могут выступать под своим национальным флагом;
  - символизирует мир между народами;
  - спортивная борьба будет честной и бескомпромиссной.
59. Вы полагаете, что Международный Олимпийский Комитет (МОК) был создан в ...?
- 1894 г.;
  - 1896 г.;
  - 1898 г.
60. В каких Олимпийских играх впервые участвовала олимпийская делегация СССР?
- 1948 г. Четырнадцатые ОИ, Лондон;
  - 1952 г. Пятнадцатые ОИ, Хельсинки;
  - 1956 г. Шестнадцатые ОИ, Мельбурн.
61. Какое звание дается победителю спортивных соревнований пожизненно?
- Чемпионы национальных первенств;
  - Чемпионы континентов;
  - Чемпионы мира;
  - Чемпионы ОИ.
62. За победу на каких дистанциях в лыжных гонках чемпионы Мира и Олимпийских игр получают звание " Король лыж " ?
- 15 и 50 км;
  - 30 и 50 км;
  - только на дистанции 50 км;

- 70 км и эстафетная гонка.

63. Кто является автором популярной монографии “ Раздумья о здоровье “ - это:

- К. Купер;
- Н. Амосов;
- А. Микулин.

## Тест для учителей ИЗО

1. Структурная основа любого изображения: графического, живописного, скульптурного.
  - Сумма геометрических тел
  - Форма
  - Рисунок
  - Конструкция
  - Абрис
2. Многочасовая работа с подробной передачей конструкции и светотени объектов (выполняемая слушателями Академии художеств и студентами высших учебных заведений).
  - Станковый рисунок
  - Эскиз
  - Зарисовка
  - Академический рисунок
  - Учебный рисунок
3. Великий мастер линейного рисунка, выполненного серебряным штифтом эпохи Возрождения.
  - Ж. Сера
  - А. Дюрер
  - Тициан
  - А. Матис
  - Ф. Леже
4. В какой живописной технике, созданной в Древней Греции в V веке были выполнены фаюмские портреты?
  - Эмаль
  - Кривая живопись
  - Фреска
  - Энкаустика
  - Масляная
  - Темпера
5. Собирательное обозначение всех новейших течений, направлений в искусстве XX века, в основе творческого метода которых лежит эксперимент и разрыв с традицией, реализмом.
  - Концептуализм
  - Модерн
  - Модернизм
  - Авангардизм
  - Академизм
  - Андеграунд
6. Техника и вид изобразительного искусства, заключающиеся в создании живописных или графических произведений путем наклеивания на какую-либо основу материалов, различных по цвету и фактуре, допускает возможность применения объемных элементов в композиции.
  - Мозаика
  - Коллаж
  - Витраж

- Аппликация
7. Область декоративного искусства, основанная на создании художественных изделий, имеющих практическое назначение в быту, и отличающихся декоративной образностью.
    - Монументально-декоративное искусство
    - Декоративно - прикладное искусство
    - Дизайн
    - Оформительское искусство
  8. Какой вид орнамента составлял основу сложного восточного орнамента-арабески?
    - Зооморфный
    - Геометрический
    - Антропоморфный
    - Растительный
  9. Один из ордеров, общих для греческой и римской систем архитектуры. В градации по степени тяжести и легкости занимает среднее положение. Во времена Витрувия колонку этого ордера принято было интерпретировать как образ прекрасной зрелой женщины, а сам ордер – как выражение её грации.
    - Тосканский
    - Дорический
    - Ионический
    - Коринфский
    - Композитный
  10. Стиль в архитектуре, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве первой трети XIX века в странах Европы, завершивший развитие классицизма; сложился во Франции в эпоху Наполеона Бонапарта.
    - Ампи́р
    - Барокко
    - Роккоко
    - Романский
  11. Система горизонтально расположенных верхних частей здания, одна из трех главных частей ордера, его верхняя несущая часть, поддерживаемая колоннами.
    - Антаблемент
    - Стилобат
    - Архитрав
    - База
  12. В этом жанре работали русские художники П. Кончаловский, И. Машков, Р. Фальк, К. Петров-Водкин, М. Сарьян.
    - Пейзаж
    - Натюрморт
    - Батальный
    - Марина
  13. Заглавная иллюстрация, помещенная на левой половине первого разворота книги, правую сторону которого занимает титульный лист
    - Заставка
    - Фронтиспис
    - Форзац
    - Авантитул
  14. К какому художественному стилю относят собор Нотр-Дам в Париже, соборы в Реймсе, Амьене Шартре, собор в Кельне, Вестминстерское аббатство в Лондоне?
    - Готика
    - Роккоко
    - Барокко
    - Ампи́р
  15. Этот жанр в России начал активно развиваться с начала XVIII века. Яркими представителями, работавшими в этом жанре, являются Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский.

- Пейзаж
  - Натюрморт
  - Бытовой жанр
  - Портрет
16. Материал для рисования в виде толстых палочек, карандашей, имеет глубокий бархатисто-черный, серый или коричневый, цвет хорошо растушёвывается и размывается кистью с водой.
- Сангина
  - Соус
  - Уголь
  - Пастель
17. Этот графический материал в Древнем Китае служил для искусства письма и рисования.
- Соус
  - Чернила
  - Акварель
  - Тушь
18. Кто осуществил попытку соединения живописи с музыкой (цветомузыки)?
- А. Скрябин
  - П. Чайковский
  - А. Хачатурян
  - Г. Хренников
19. Назовите автора известных произведений живописи «Рожь» (1978), «Корабельная роща» (1898).
- И. Шишкин
  - Н. Левитан
  - Н. Рерих
  - А. Саврасов
20. Назовите страну, в которой находится знаменитый комплекс стоунхендж.
- Англия
  - Испания
  - Нидерланды
  - Германия
21. Б.М. Неменский – автор программы «Изобразительное искусство и художественный труд» считает, что урок является синтезом искусств:
- ИЗО, музыка, театр
  - ИЗО, музыка, литература
  - ИЗО, музыка, кинематограф
  - ИЗО, музыка, цирк
22. Техника рисунка казеиново-масляными красками. В идеальном виде на яичном желтке:
- акварель
  - гуашь
  - темпера
  - масляная краска
23. Изображение на камне:
- линогравюра
  - алография
  - литография
  - ксилография
24. Изображение, углубляющееся в плоскость – это
- рельеф
  - горельеф
  - барельеф
25. Синтез различных стилей ( от греч. synthesis – соединение, сочетание), взаимосвязь различных стилей в рамках единого художественного произведения называется:
- архитектоника

- эстетика
  - эклектика
  - компиляция
26. Выдающийся педагог последней трети XIX века в России, учитель В. Васнецова, В.Сурикова, Врубеля, В. Серова и др:
- А.Иванов
  - В.Поленов
  - П.Чистяков
  - И.Грабарь
27. Фаюмские портреты V века до н.э. являлись:
- предметами украшения жилища
  - способом передачи неповторимости облика человека
  - предметами культа, частью похоронного
  - автопортретами
28. В греческой архитектуре существовал порядок расположения элементов здания (ордер). Выделите название ордера, который отличался особенной нарядностью, роскошью.
- Дорический ордер
  - Ионический ордер
  - Коринфский ордер
29. Формальная школа в истории развития изобразительного искусства, основанная на несоответствии соединения несоединимого. Ярким представителем этого стиля является Сальвадор Дали:
- Реализм
  - Поп-арт
  - Соц-арт
  - Сюрреализм

## Тест для учителей физики

1. Ведро заполнено водой, подвешено на длинной веревке и совершает свободные колебания. В его дне есть небольшое отверстие. Как изменяется период колебаний по мере вытекания воды?
- Непрерывно увеличивается;
  - Непрерывно уменьшается.
  - Остается неизменным.
  - Сначала уменьшается, а затем увеличивается.
  - Сначала увеличивается, затем уменьшается.
2. В результате радиоактивного распада из ядра урана  $^{238}\text{U}$  вылетает  $\alpha$ - частица, а ядро урана  $^{238}\text{U}$  превращается в ядро тория  $^{234}\text{Th}$ . Что произойдет, если сразу после вылета  $\alpha$  - частица столкнется с ядром тория  $^{234}\text{Th}$ ?
- Произойдет ядерная реакция расщепления ядра тория.
  - Энергия  $\alpha$  -частицы недостаточна для проникновения в ядро тория, произойдет рассеяние  $\alpha$  -частицы.
  - Произойдет захват  $\alpha$  -частицы ядром тория  $^{234}\text{Th}$ , и оно снова превратится в исходное ядро урана  $^{238}\text{U}$ .
  - $\alpha$  - частица разрушится от удара, ядро тория останется целым.

3. На земле вплотную лежат два одинаковых бревна цилиндрической формы. Сверху кладут такое же бревно. При каком коэффициенте трения  $\mu$  между ними бревна не раскатятся?

- $\mu \geq \frac{1}{2+\sqrt{3}}$ .
- $\mu = \frac{1}{2+\sqrt{3}}$ .
- $\mu = 2+\sqrt{3}$ .
- $\mu \geq \frac{1}{2}$ .

4. Если элементарная частица движется со скоростью света, то...

- Масса покоя частицы равна нулю;
- Частица обладает электрическим зарядом.
- На частицу не действует гравитационное поле;
- Частица не может распадаться на другие частицы;
- Частица может увеличить свою скорость.

5. На планете, радиус которой в 2 раза меньше радиуса Земли и масса которой равна 0,5 массы Земли, ускорение свободного падения равно ...

- $9,8 \text{ м/с}^2$
- $4,9 \text{ м/с}^2$
- $19,6 \text{ м/с}^2$
- $12,1 \text{ м/с}^2$
- $13,1 \text{ м/с}^2$

6. Тело массой  $m$  лежит на плоскости, у которой угол наклона  $\alpha$  к горизонту меняется в пределах от 0 до  $\pi/2$ . При угле наклона  $\alpha_0=30^\circ$  тело начинает скользить. Определите ускорение, с которым тело будет соскальзывать с наклонной плоскости при угле  $\alpha=60^\circ$ .

- $3,72 \text{ м/с}^2$
- $4,25 \text{ м/с}^2$
- $4,86 \text{ м/с}^2$
- $5,65 \text{ м/с}^2$
- $6,25 \text{ м/с}^2$

7. Два шарика радиусами  $R_1$  и  $R_2$  заряженные до потенциала  $\varphi_1$  и  $\varphi_2$  соответственно, находятся на большом расстоянии друг от друга. Шарики соединяют длинным тонким проводником. Общий потенциал, установившийся на шариках после соединения, равен

- $\frac{R_1\varphi_1 - R_2\varphi_2}{R_1 + R_2}$
- $\frac{\varphi_1 + \varphi_2}{2} \frac{R_1}{R_2}$
- $\frac{R_1\varphi_2 - R_2\varphi_1}{R_1 + R_2}$
- $\frac{R_1 R_2 (\varphi_1 + \varphi_2)}{R_1 + R_2}$
- $\frac{R_1\varphi_1 + R_2\varphi_2}{R_1 + R_2}$

8. Две капли падают из крана одна вслед за другой. Как движется вторая капля в системе отсчета первой капли после отрыва ее от крана?

- Равномерно вверх.
- Равномерно вниз.
- Равноускоренно вверх.
- Равноускоренно вниз.

9. Воздушный шар заполнен гелием при нормальных условиях. Масса гелия 36 кг. Масса оболочки и корзины шара 114 кг. Какой полезный груз может поднять этот шар? Плотность воздуха при нормальных условиях  $1,29 \text{ кг/м}^3$ . Плотность гелия  $0,18 \text{ кг/м}^3$ .

- 108 кг
- 144 кг.

- 258 кг
  - 372 кг
10. Какой стала бы продолжительность суток на Земле, если Земля вращалась бы с такой скоростью, что тела на экваторе парили в невесомости?
- 1 час
  - 1,2 часа
  - 1,5 час
  - 1,8 часа
11. Какой минимальный диаметр должна иметь линза, чтобы с ее помощью с расстояния 30 км можно было различить два объекта, разнесенные на 30 см друг от друга?
- 2,1 см
  - 4,1 см
  - 6,1 см
  - 8,1 см
12. За  $t = 10$  суток полностью испарилось из стакана  $m = 100$  г воды. Сколько в среднем вылетало молекул с поверхности воды за  $t = 1$  с?
- $3,9 \cdot 10^{18}$
  - $7,8 \cdot 10^{18}$
  - $3,9 \cdot 10^{16}$
  - $5,4 \cdot 10^{17}$
  - $7,8 \cdot 10^{17}$
13. Каково давление воздуха ( $M = 29 \cdot 10^{-3}$  кг/ моль) в камере сгорания дизельного двигателя при температуре  $503^\circ \text{C}$ , если плотность воздуха равна  $1,8 \text{ кг/ м}^3$  ?
- 400 кПа
  - 4 106 Па
  - 40 кПа
  - 4000 Па
  - 40 Па
14. Если заряженная частица, заряд которой  $q$ , движется в однородном магнитном поле с индукцией  $B$  по окружности радиуса  $R$ , то модуль импульса частицы равен
- $q R / B$
  - $qB / R$
  - $qBR$
  - $B / q R$
  - $R / q B$
15. В электрическом колебательном контуре емкость конденсатора равна  $1 \text{ мкФ}$ , а индуктивность катушки  $1 \text{ Гн}$ . Если для свободных незатухающих колебаний в контуре амплитуда силы тока составляет  $100 \text{ мА}$ , то амплитуда напряжения на конденсаторе при этом равна
- 100 В
  - 10 В
  - 30 В
  - 80 В
  - 60 В
16. Источник света помещен в двойной фокус собирающей линзы, оптическая сила которой  $1 \text{ дптр}$ . На каком расстоянии от линзы находится его изображение?
- 1 м
  - 0,5 м
  - 2 м
  - 3 м
  - 4 м
17. Камень брошен с башни в горизонтальном направлении. Через 3 секунды вектор скорости камня составил угол в  $45^\circ$  с горизонтом. Какова начальная скорость камня?
- 10 м/с

- 15м/с
- 3м/с
- 20м/с
- 30м/с

18. Отсоединенный от источника тока плоский воздушный конденсатор заряжен до разности потенциалов  $U$ . Если такой конденсатор заполнить диэлектриком с диэлектрической проницаемостью  $\epsilon$ , то разность потенциалов между обкладками конденсатора станет равной.

- $\epsilon U$
- $(\epsilon-1)U$
- $\frac{U}{\epsilon-1}$
- $\frac{U}{\epsilon}$
- $U$

19. Максимальная скорость точки, движение которой описывается уравнением

$$x = 2 \cos\left(5t - \frac{\pi}{4}\right)$$

- 0,01м/с
- 0,02м/с
- 0,04м/с
- 0,08м/с
- 0,1м/с

20. В сосуде с водой плавает кусок льда с вмержшим в него стальным шариком. Как изменится уровень воды в сосуде после таяния льда? Температура жидкости постоянна.

- Повысится.
- Понизится.
- Не изменится.
- Сначала повысится, потом понизится.
- Сначала понизится, потом повысится.

21. При соблюдении необходимых предосторожностей вода может быть переохлаждена. Какую температуру должна иметь переохлажденная вода, чтобы при выводе из этого состояния она целиком превратилась в лед? Удельная теплоемкость льда  $2,1 \text{ кДж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$ , удельная теплоемкость плавления льда  $0,33 \text{ МДж}/\text{кг}$ .

- $-5\text{C}$ .
- $-15\text{C}$ .
- $-60\text{C}$ .
- $-100\text{C}$ .
- $-160\text{C}$ .

22. Самолет массой  $4 \text{ т}$  для взлета должен иметь скорость  $360 \text{ км/ч}$  и длину пробега  $600 \text{ м}$ . Какова должна быть минимальная мощность мотора, необходимая для взлета самолета? Движение при разгоне самолета равноускоренное. Коэффициент сопротивления  $\mu=0,2$ . Ускорение свободного падения принять за  $10 \text{ м/с}^2$ .

- $4,1 \text{ МВт}$ .
- $5 \text{ МВт}$ .
- $6,2 \text{ МВт}$ .
- $7,6 \text{ МВт}$ .
- $8 \text{ МВт}$ .

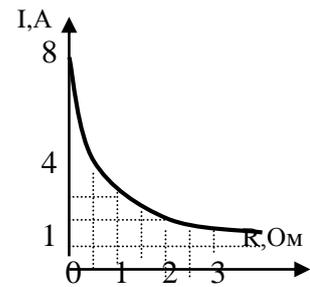
23. Груз массой  $100\text{г}$  совершает колебания на нити длиной  $1 \text{ м}$  и обладает энергией  $0,15 \text{ Дж}$ . Чему равна амплитуда колебаний груза? Ускорение свободного падения принять за  $10 \text{ м/с}^2$ .

- $0,15 \text{ м}$ .
- $0,3 \text{ м}$ .
- $0,45 \text{ м}$ .
- $0,55 \text{ м}$ .

- 0,85 м.

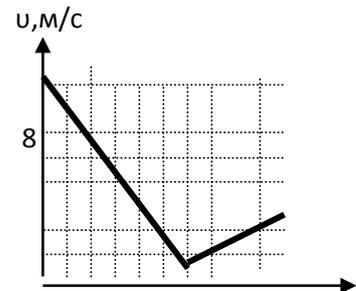
24. К источнику тока с ЭДС 4 В подключили реостат. На графике показано изменение силы тока в реостате в зависимости от его сопротивления. Чему равно внутреннее сопротивление источника тока?

- 0 Ом.
- 0,5 Ом.
- 1 Ом.
- 1,5 Ом.
- 2 Ом.



25. Вагонетка катится по наклонной плоскости сначала вверх, а потом вниз. График зависимости модуля скорости вагонетки от времени дан на рисунке. Найти угол наклона плоскости к горизонту.

- $\arcsin(0,05)$ .
- $\arcsin(0,1)$ .
- $\arcsin(0,2)$ .
- $\arcsin(0,3)$ .
- $\arcsin(0,35)$ .



26. Выберите правильное расположение физических

величин и понятий, учитывая очередность их введения в школьный курс физики.

- Механическое движение, взаимодействие тел, масса тела, сила, инерция.
- Сила, закон Гука, первый закон Ньютона, сила трения, равнодействующая сил.
- Агрегатные состояния вещества, испарение, кипение, влажность воздуха.
- Радиоактивность, ядерные силы, цепная реакция, опыт Резерфорда.
- Свободные колебания, скорость волны, длина волны, амплитуда и период колебания.

## Тест для учителей химии

1. Напишите количество структурных формул всех возможных изомеров углеводорода  $C_5H_{10}$ 
  - 6
  - 5
  - 10
  - 8
2. При взаимодействии газообразных веществ А и Б образуется твердое вещество В и газ Г. В зависимости от условий реакции вещество А с кислородом образует твердое вещество В или газ Д. Последний получается также в результате реакции вещества В с кислородом. Если газы Б и Д пропустить одновременно через раствор гидроксида калия, образуется две соли, которые с растворимыми солями свинца дают нерастворимые в воде белые осадки. Определите вещества А, Б, В, Г, Д:
  - А - углекислый газ, Б - сероводород, В - углерод, Г - метан, Д - сернистый газ
  - А - оксид азота (IV), Б - сероводород, В - азот, Г - аммиак, Д - сернистый газ.
  - А - сероводород, Б - хлор, В - сера, Г - хлороводород, Д - сернистый газ.
  - А - оксид фосфора (V), Б - сернистый газ, В - фосфор, Г - сероводород, Д - фосфин.
3. 38, 2 г смеси  $\alpha$  - аминокислоты и первичного амина (молярное соотношение 3: 1) могут прореагировать с 40г 36, 5 - процентной соляной кислоты. Определите качественный и количественный состав исходной смеси, если известно, что оба вещества содержат одинаковое число атомов углерода.
  - 5, 6 г аминобутановой кислоты и 32, 6 г аминобутана.
  - 7, 3г аминобутана и 30, 9 г аминопропановой кислоты. (аминобутановой \_
  - 16 г аминокислоты и 22 г аминопентана.
  - 5, 6 г аминопентана и 32, 6 г аминокислоты.
4. Какой объем раствора с массовой долей серной кислоты 60% (плотность 1, 5 г/мл) и раствора с массовой долей серной кислоты 30% (плотность 1, 2 г/мл) надо взять для приготовления раствора  $H_2SO_4$  массой 240г с массовой долей кислоты 50%?
  - 98, 2 мл (60%); 66, 7 мл (30%)
  - 66,3 мл (60%) и 70,2 мл (30%)
  - 102,5 мл (60%) и 68, 2 мл (30%)
  - 106,7 мл (60%) и 66,7мл (30%) 71, 4
5. Какие продукты будут образованы в результате реакции  $Al(NO_3)_3 + Na_2CO_3 + H_2O \rightarrow$ 
  - $Al_2O_3 + H_2O + CO_2 + NaNO_3$
  - $AlOHCO_3 + CO_2 + NaNO_2$
  - $Al(OH)_3 \downarrow + CO_2 \uparrow + NaNO_3$
  - $Al(OH)_3 \downarrow + NaNO_3 + Na_2CO_3 + H_2O$
6. Смесь перманганата калия и мела массой 11, 32 г растворили в избытке соляной кислоты, при этом выделилось 3, 36 л газообразных веществ. Определите массовые доли компонентов исходной смеси.
  - $\omega\%(KMnO_4) = 27, 2\%$                        $\omega\%(CaCO_3) = 72, 8\%$
  - $\omega\%(KMnO_4) = 55, 83\%$                        $\omega\%(CaCO_3) = 44,16\%$
  - $\omega\%(KMnO_4) = 43, 67\%$                        $\omega\%(CaCO_3) = 56, 33\%$
  - $\omega\%(KMnO_4) = 34, 27\%$                        $\omega\%(CaCO_3) = 65, 73\%$ .
7. Аллотропных видоизменений не образует:
  - бром
  - олово
  - фосфор
  - железо
8. Можно ли получить силикат аммония при сливании водных растворов  $Na_4SiO_4$  и хлорида аммония?
  - Да

- Нет
  - Да, при высокой температуре
  - Да, при охлаждении
9. Напишите уравнение горения алкана. Чему равен коэффициент перед кислородом?
- $3n+1$
  - $2n+1$
  - $1,5n+0,5$
  - $2n$
10. Алкан с разветвленным углеродным скелетом смешали с воздухом в объемном соотношении 1:35. После поджигания смеси алкан сгорел полностью. Установите, какой это алкан?
- Метилпропан
  - Пропан
  - Бутан
  - Пентан
11. Соединение содержит 6,33% водорода, 15,99% углерода, 60,76% кислорода и один элемент X, число атомов которого в соединении равно числу атомов углерода. Что это за соединение и назовите элемент X.
- Натрий
  - Азот
  - Литий
  - Кремний
12. Какое вещество получится при пропускании через воду смеси двух газов аммиака и углекислого газа?
- Карбонат аммония
  - Гидрокарбанат аммония
  - Реакция не идет
  - Мочевина
13. Укажите число протонов в анионе  $\text{HPO}_4^{2-}$
- 36
  - 39
  - 96
  - 47
  - 48
14. Закончить уравнение реакции и записать его в сокращенном виде. В ответе указать сумму коэффициентов в сокращенном уравнении  
 $\text{Zn(OH)}_2 + \text{KOH}$
- 2
  - 4
  - 5
  - 3
15. При обезвоживании кристаллического сульфата натрия его масса уменьшается на 47%. Укажите количество молекул воды в кристаллогидрате
- 10
  - 4
  - 7
  - 2
16. Сколько гомологов существует у 2-метилпентана с меньшей молекулярной массой, чем его собственная
- 2
  - 4
  - 5
  - 3
17. Что такое газогидраты
- смесь водяных паров и любого газа

- насыщенный газами водяной пар
  - молекулярные твердые соединения
  - вещества, растворимые в нефти
18. Молекула кислорода  $O_2$  обладает
- парамагнитными свойствами
  - диамагнитными свойствами
  - ферромагнитными свойствами
  - a + b
19. Какие из предложенных смесей газов не могут существовать при комнатной температуре
- $H_2 + O_2$
  - $HBr + Cl_2$
  - $HCl + Br_2$
  - $H_2S + F_2$
20. Теплотворность пропана 83590 кДж, а бутана 104750 кДж. Чем вызвана такая разница в показателях теплотворности?
- разный состав молекул
  - выделение теплоты зависит от числа окисляющихся атомов углерода
  - у бутана возможно существование изомеров
  - a + b
21. Определите сколько различных видов молекул воды может образоваться из природных изотопов кислорода  $^{16}_8O$ ;  $^{17}_8O$ ;  $^{18}_8O$  и изотопов водородов протия  $^1_1H$ , дейтерия  $^2_1D$ , трития  $^3_1T$
- 9
  - 27
  - 18
  - 24
22. Какой объем займут  $6,02 \cdot 10^{20}$  молекул газа при температуре  $127^\circ C$  и давлении 4 атм.
- 2,24 мл
  - 9 мл
  - 2 л
  - 90 мл
23. Химический элемент состоит из двух изотопов, находящихся в атомном отношении 9:1. Ядро первого изотопа содержит 10 нейтронов и 10 протонов. В ядре второго изотопа нейтронов на 2 больше. Вычислите среднюю атомную массу элемента.
- 20,2
  - 20
  - 19,8
  - 21
24. В “черном” ящике лежит баллон со смесью газов. Эта смесь горела в факеле Московской олимпиады - 80. Ею заполняют баллоны автомобилей. Какая смесь газов в баллоне “черного” ящика
- водород + метан
  - метан + этан
  - пропан + бутан
  - попутный газ
25. Кислотным числом жира называется количество миллиграммов гидроксида калия, необходимое для нейтрализации свободных жирных кислот, содержащихся в 1 г. жира. Найдите кислотное число жира, для нейтрализации 2,8 г., которого понадобилось 3 мл раствора, содержащего в 1 л 0,1 моль гидроксида калия.
- 2
  - 6
  - 7
  - 4
26. Вентили баллонов со сжатым кислородом нельзя смазывать маслом, т. к.

- кислород растворим в масле
  - кислород будет загрязняться парами масла
  - кислород находится в баллоне под давлением
  - масло реагирует с кислородом со взрывом
27. Определить место в периодической системе и атомную массу элемента, образовавшегося из урана  ${}^{233}_{92}\text{U}$  в результате потери 5  $\alpha$  частиц и 1  $\beta$  частицы.
- свинец
  - висмут
  - гафний
  - новый элемент не образуется
28. Произведение растворимости гидроксида магния  $\text{Mg}(\text{OH})_2$  равно  $5 \cdot 10^{-12}$ . Вычислите концентрацию ионов в насыщенном растворе.
- $[\text{Mg}^{2+}] = 1,16 \cdot 10^{-4}$ ;  $[\text{OH}^-] = 1,16 \cdot 10^{-4}$
  - $[\text{Mg}^{2+}] = 1,16 \cdot 10^{-4}$ ;  $[\text{OH}^-] = 2,32 \cdot 10^{-4}$
  - $[\text{Mg}^{2+}] = 2,32 \cdot 10^{-4}$ ;  $[\text{OH}^-] = 2,32 \cdot 10^{-4}$
  - концентрации обоих ионов равны  $1,6 \cdot 10^{-10}$
29. Написать уравнение реакции и указать сумму коэффициентов, пользуясь электронно-ионными схемами  $\text{FeS} + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4$
- 20
  - 22
  - 14
  - 18
30. Некоторый р-элемент, проявляющий переменную валентность, образует два хлорида и два оксида. Процентное содержание хлора в хлоридах имеет отношение 1: 1,271; кислорода в оксидах 1: 1,501 при условии, что валентность элемента в хлоридах и оксидах соответственно одинакова. Определите атомную массу и название элемента.
- A (Sb) = 122
  - A (Mo) = 96
  - A (Ge) = 73
  - A (As) = 75
31. Определить общую жесткость воды и выразить ее в мг-экв/л, если известно, что в 100 мл воды содержится 4,008 мг ионов  $\text{Ca}^{2+}$  и 3,648 мг ионов  $\text{Mg}^{2+}$ . Сколько граммов соды будет необходимо для ее устранения.
- 2 мг-экв/л; 28 мг  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
  - 3 мг-экв/л; 35 мг  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
  - 5 мг-экв/л; 26,5 мг  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
  - нет ответа
32. Почему нефть сгорает полнее, если в нее добавить небольшое количество воды
- нефть разжигается
  - происходит эмульгирование нефти водяным паром
  - “движение” горячей поверхности
  - снижается температура воспламенения нефтяной смеси
33. Укажите, какие из перечисленных веществ могут проявлять в растворе как окислительные, так и восстановительные свойства (свойства катионов не учитывать)
- $\text{H}_2\text{SO}_3$
  - $\text{NH}_4\text{OH}$
  - $\text{HCl}$
  - $\text{KMnO}_4$
34. В каких соединениях имеет место  $sp^2$  гибридизация:
- $\text{C}_6\text{H}_6$
  - $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
  - $\text{HCOOH}$
  - $\text{CH}_3\text{Cl}$

35. Как изменится степень гидролиза следующих соединений: 1)  $\text{FeBr}_3$  ; 2)  $\text{NH}_4\text{Cl}$  ; 3)  $\text{Al}_2\text{S}_3$  ; 4)  $\text{K}_2\text{SiO}_3$  при внесении в раствор соляной кислоты
- 1,2 – повышается, 3 – не влияет, 4 – понижается.
  - 1,2,4 – повышается, 3 – понижается.
  - 1,2 – понижается, 3 – не влияет, 4 – повышается.
  - 1,3 – повышается, 2,4 – понижается.
36. Исходная концентрация хлорида натрия и серной кислоты в реакции  $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons \text{NaHSO}_4 + \text{HCl}$  равны соответственно 1 и 2,5 моль/л. После установления равновесия, концентрация хлористого водорода равна 0,75 моль/л. Чему равна константа равновесия
- $k=1,3$
  - $k=2,6$
  - $k=0,3$
  - $k=3,9$
37. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции  $\dots + \dots \rightarrow \text{J}_2 + \text{KNO}_3 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
- 29
  - 30
  - 26
  - 27
38. Теплоты сгорания графита и алмаза при стандартных условиях составляют 393,5 кДж/моль и 395,4 кДж/моль соответственно. Чему равна энтальпия перехода графита в алмаз?
- $\text{H}_2 = -1,9$  кДж/моль
  - $\text{H}_2 = 1,9$  кДж/моль
  - Графит невозможно превратить в алмаз.
  - $\text{H}_2 = 0$
39. Диссоциацию малорастворимых веществ (типа  $\text{AgCl}$  или  $\text{BaSO}_4$  ) характеризуют с помощью специальной константы, называемой...
- константой Больцмана
  - произведением растворимости
  - степенью ионизации
  - ионным произведением
40. Определите промежуточное вещество X в следующей схеме превращений:
- $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{CH}_3-\text{CO}-\text{COOH}$  (пировиноградная кислота)
  - $[\text{CO}_2]$
  - $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{COOH}$
  - $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
  - $\text{CH}_3-\text{CH}(\text{OH})-\text{COOH}$
41. Даны три вещества: алкан, альдегид, спирт. Молекулы всех веществ содержат одинаковое число атомов углерода. Расположите вещества в порядке увеличения температуры кипения:
- алкан < альдегид < спирт
  - альдегид < алкан < спирт
  - спирт < алкан < альдегид
  - алкан < спирт < альдегид
42. Определите объем озонированного кислорода в литрах, объемная доля озона в котором составляет 5%, который потребуется для сжигания 1,68 л бутена (при и.у)
- 9,9
  - 4,48
  - 19,8
  - 1,68
43. Мезомерный эффект проявляют группы, содержащие...
- электроотрицательный атом или группу атомов
  - необходимую электронную пару или кратную связь
  - мезомерный атом углерода

- гетероатом.

## Тест для учителей географии

1. В каком направлении двигалась группа туристов, если Полярную звезду они видели справа от себя?
  - На юго-запад
  - На север
  - На восток
  - На запад
2. Топонимика – это область знаний, изучающая:
  - Климатические особенности местности
  - Рельеф
  - Географические названия
  - Животных
3. Эпоха Великих географических открытий охватывает период:
  - XIX – XX вв.
  - XV – XVII вв.
  - III – IV вв.
  - I до н. э.
4. Мексиканцы говорят на языке:
  - Испанском
  - Португальском
  - Мексиканском
  - Английском
5. Сырты – это:
  - крутосклонные горные образования
  - столово - останцевые горы
  - подводные горы
  - пологие волнистые гряды
6. Денудация – это процесс:
  - разрушения горных пород
  - переноса продуктов выветривания
  - накопления продуктов выветривания
  - разрушения, переноса и накопления продуктов выветривания
7. Символом африканских саванн являются 5 известных животных:
  - лев, буйвол, жираф, черный носорог, леопард
  - лев, буйвол, черный носорог, слон, леопард
  - буйвол, черный носорог, слон, леопард, гепард
  - черный носорог, лев, слон, буйвол, гиппопотам
8. Океанограф и метеоролог М.Ф.Мори писал: «В океане есть река. Она не пересыхает и в самые сильные засухи и не выходит из берегов даже при самых сильных наводнениях. Нигде в мире нет более величественного потока воды. Он быстрее Амазонки, стремительнее Миссисипи, а масса обеих рек, взятых вместе, не составит тысячной доли объема воды, который он несет». Речь идет о:
  - течении Западных ветров
  - Гольфстриме
  - Эль - Ниньо
  - Куро - Сию
9. Самый высокий водопад Африки:

- Виктория
  - Ауграбис
  - Ливингстон
  - Анхель
10. Первые часы Чистопольского завода назывались:
- Восток
  - Победа
  - Луч
  - Слава
11. Что послужило толчком для англичан для перехода от земледелия к разведению овец:
- переход к товарному производству
  - расширение колоний
  - развитие морского транспорта
  - эпидемия чумы
12. Море Д'Юрвиля омывает берега:
- Антарктиды
  - Северной Америки
  - Австралии
  - Евразии
13. Страна, широким фронтом выходящая к океану, имеет большое внутреннее разнообразие. На побережье, протянувшись на 1600 км, сосредоточено 2/5 населения страны. За узкой полосой прибрежной низменности встает стена одной из величайших горных систем планеты. Здесь берет начало самая многоводная река мира, а на юго – востоке лежит самое крупное высокогорное озеро на Земле. Более половины территории страны заняты бескрайними влажными экваториальными лесами. Это страна:
- Колумбия
  - Боливия
  - Перу
  - Чили
14. Более 3/4 поверхности объекта занимают горы и плоскогорья:
- Кавказ
  - Западная Сибирь
  - Урал
  - Восточная Сибирь
  - Европейский Юг
15. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим отдельное влияние на его экономическое развитие - это
- специализация района
  - территориальное разделение труда
  - экономико-географическое положение
  - отраслевая структура промышленности.
16. Волжско-Камский заповедник включает в себя:
- Раифский участок и “Нижнюю Каму”
  - Раифский и Саралинский участок
  - Саралинский участок и “Нижнюю Каму”
  - Раифский и Саралинский участок и “Нижнюю Каму”
17. Марианские острова входят в состав:
- Меланезии
  - Микронезии
  - Новой Исландии
  - Полинезии
  - Ни в одну из перечисленных выше стран
18. Прибалтийскими называют страны, расположенные на побережье Балтийского моря. Какая страна не входит в их число
- Швеция

- Норвегия
  - Дания
  - Финляндия
  - ФРГ
19. Выберите столицы, расположенные на морском побережье
- Кабул
  - Дели
  - Джакарта
  - Багдад
20. Верно ли утверждение: ” Членами АСЕАН являются все перечисленные ниже государства: Индонезия, Бангладеш, Непал, Пакистан, Шри-Ланка, Мальдивская Республика
- Верно
  - Неверно
21. Какие города входят в мегаполис Босваш
- Чикаго Сан-Франциско
  - Бостон Вашингтон
  - Нью-Йорк
22. Для каких стран характерна постиндустриальная структура хозяйства:
- США, Канада, Япония, Нидерланды
  - Россия, Украина, Казахстан
  - Страны Восточной Европы
  - Страны Африки
23. Льянос – это:
- тип высокогорных субальпийских лугов
  - разновидность саванн в северном полушарии
  - разновидность саванн в южном полушарии
24. Анклав -
- территории на берегу моря
  - пересечённая местность
  - часть территории одного государства, окружённая со всех сторон другими государствами
  - глубоководная часть Мирового океана
25. В 1805 известный русский мореплаватель И.Ф. Крузенштерн писал: «Испытания, учиненные нами, не оставляют нам ни малейших сомнений в том, что Сахалин есть полуостров, соединенный с Татарским перешейком, вход в Амур, по мелководности его лимана, недоступен для больших кораблей». Какой русский мореплаватель опроверг утверждение Крузенштерна и доказал, что Сахалин есть остров?
- И. Федоров;
  - М. Гвоздев;
  - Чириков;
  - И. Невельский.
26. Можете ли вы представить морской порт, стоящий в 700 км от моря? А можете ли вы вообразить, чтобы там, где под тонким пластом оттаивающей летом земли лежит мощный слой «вечной мерзлоты», а в году бывает лишь 100 безморозных дней, росли прямо в грунте капуста, картофель? Тем не менее, такой порт есть, он замечателен и как один из наших крупнейших центров вывоза леса, и как база полярного земледелия, где в условиях вечной мерзлоты собирают урожай картофеля в 160 ц с гектар. Назовите местонахождение этого порта.
- Дудинка;
  - Игарка;
  - Тикси;
  - Норильск
27. Где и когда в России был издан первый «Атлас Российский»?
- В Москве в 1728 г.
  - В Санкт-Петербурге в 1745

- В Новгороде в 1715 г.
  - Во Владимире в 1790 г.
28. Именем какого русского путешественника назван остров, на котором он похоронен?
- Б.Ф. Беллинсгаузен;
  - Беринг;
  - Ю.Ф. Лисянский;
  - М.П. Лазарев.
29. В России есть остров, расположенный в трех полушариях. Назовите этот остров.
- Остров Врангеля
  - Остров Сахалин
  - Остров Новая Земля
  - Остров Вайгач
30. Какое государство располагает самым крупным в мире морским флотом?
- СНГ;
  - Норвегия;
  - Либерия
31. Предположите, в каком направлении, скорее всего, будет дрейфовать парусное судно, спущенное на воду под 27° с.ш. и 18° з.д.
- на юго – запад
  - на северо – запад
  - на юго – восток
  - на запад.
32. Выберите остров, относящийся к Канадскому Арктическому архипелагу:
- Элсмир
  - Ньюфаундленд
  - Ванкувер
  - Шпицберген
33. Географический мониторинг это:
- гидрологическая служба ;
  - метеорологическая служба
  - контроль за состоянием окружающей природной среды под влиянием антропогенных воздействий
  - географический прогноз
34. Китай по многим отраслям промышленности и выпуску промышленной продукции занял ведущее положение в мире, тем не менее эту страну не относят к числу высокоразвитых, так как:
- отрасли хозяйства развиты неравномерно
  - большая часть населения занята в сельском хозяйстве
  - в пересчете на душу населения промышленное производство невелико
  - у него большая задолженность
35. С каким народным художественным промыслом связан город Великий Устюг:
- Чернение по серебру
  - Кожаная обувь
  - Глиняная, фаянсовая и фарфоровая посуда
  - Хохломская роспись
36. Какая из перечисленных групп относится к индоевропейской языковой семье?
- арабский, русский, кечуа, испанский
  - банту, английский, грузинский, кечуа
  - русский, английский, хинди, китайский
  - русский, английский, хинди, испанский
37. Выберите крупнейший город
- Бразилия
  - Вашингтон
  - Мехико
  - Оттава

- Сантьяго
38. Укажите, на каком острове Индонезии наиболее высока плотность населения, расположена столица страны, наиболее развита промышленность и рисосеяние:
- Суматра
  - Ява
  - Калимантан
  - Сулавеси
  - Бали
39. Укажите в предложенном списке городов столицу одной из Андских стран:
- Манагуа;
  - Асунсьон
  - Буэнос-Айрес;
  - Сан-Паулу;
  - Кито;
40. В средиземноморском типе климата дождей выпадает больше:
- Весной
  - Летом
  - Осенью
  - Зимой
41. Горячий ветер, который дует в северном направлении из Сахары до северных берегов Средиземного моря, называется:
- Чинук
  - Сирокко
  - Ксерофит
  - Зенитный
42. Какую страну можно из конца в конец проехать на метро?
- Нидерланды
  - Сингапур
  - Люксембург
  - Бельгия
43. На перешейке между двух Америк лежит Коста – Рика, которую называют «центральноамериканской Швейцарией». Почему?
- Не имеет вооруженных сил
  - Много банков
  - Маленькая по площади
  - Совпадает контур территории
44. Какую страну называют Азиатской Голландией?
- Иран
  - Ирак
  - Индия
  - Малайзия
45. Через какой из перечисленных пунктов не может пройти груз, следуя по Печорской ж/д магистрали?
- Инта
  - Тында
  - Воркута
  - Лабытнанги
  - Котлас
46. Выберите точку, расположенную одновременно западнее и севернее всех остальных.
- 65° с.ш., 170° з.д.
  - 45° с.ш., 80° з.д.
  - 78° с.ш., 160° в.д.
  - 85° ю.ш., 175° з.д.
  - 80° с.ш., 80° з.д.

## Тест для учителей истории

1. Какая из философских теорий отрицала общественный прогресс и предлагала заменить это понятие идеей цикличного круговорота или нейтральным понятием социального изменения
  - Просветительская теория социалистов
  - Диалектика Г. Гегеля
  - Марксистско-ленинская концепция
  - Пессимистические философские течения О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина.
2. Теория «общественного договора» - это
  - Договорная теория происхождения государства
  - Договорная теория взаимодействия профсоюзов и государства
  - Договорная теория социальных взаимоотношений в обществе
  - Договорная теория межгосударственных отношений на политической арене
3. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри их в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности – это
  - производственные отношения
  - международные отношения
  - общественные отношения
  - внутренние отношения
4. Внедрение новой техники и технологии, повышение квалификации работников и их заинтересованность в результатах труда, в более рациональном и бережном использовании основных и оборотных фондов, улучшение организации труда - это
  - экстенсивный тип экономического роста;
  - интенсивный тип экономического роста;
  - кейнсианская концепция экономического роста;
  - монетаристское направление в экономике;
5. Творчество-это
  - деятельность людей, преобразующая природный мир и социальную действительность;
  - отражение в сознании человека явлений действительности в новых, необычных, неожиданных сочетаниях и связях.
  - построение образа или наглядной модели его результата, когда информации об условиях и средствах достижения цели недостаточно;
  - деятельность, порождающая нечто качественноновое, никогда ранее не существующее
6. О каком виде деятельности идет речь в высказывании академика И.П. Павлова «Всю жизнь мою я любил и люблю умственный труд и физический и, пожалуй, даже больше второй. Я особенно чувствовал себя удовлетворенным, когда в последний вносил какую-нибудь хорошую догадку, т. е. соединял «голову с руками»?
  - о трудовой
  - о досуговой
  - о рекреационной
  - о творческой
  - об игровой
  - о потребительской
7. «Золотое правило» нравственности утверждает принцип
  - поступки каждого человека не должны противоречить интересам большинства людей
  - живешь сам – не мешай жить другим
  - поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой

- эгоизм в жизни человека должен быть в разумных пределах
8. На что направлена духовная деятельность?
- на преобразование реальных объектов природы и общества
  - на достижение практически полезного результата
  - на изменение сознания людей
  - на реализацию продуктов творчества
9. Какой смысл вкладывал Ортега-и-Гассет в понятие “элитарное” искусство:
- произведения искусства, создаваемые для правящей элиты
  - сложные для понимания произведения искусства, опережающие свое время
  - высокохудожественные произведения искусства, создаваемые для профессионалов
  - лучшие образцы, порожденные массовым искусством и отвергнутые им
  - произведения искусства, создаваемые для богатых людей.
10. Из названных мыслителей понятия «цивилизация» и «культура» противопоставлял:
- О. Конт;
  - О. Шпенглер;
  - Л. Февр;
  - Э. Дюркгейм.
11. Немецкий мыслитель, автор работы «Протестантская этика и дух капитализма» - это:
- М. Вебер;
  - Г. Риккерт;
  - О. Шпенглер;
  - К. Маркс.
12. Выберите адекватный с точки зрения исторических реалий России вариант ответа. «Тоталитаризм в его отечественном варианте - ...»
- коренится в гено типе российской истории;
  - является продуктом процессов, связанных с переходом к индустриальному обществу;
  - является следствием реализации положений марксистской доктрины;
  - является продуктом кризиса западной цивилизации.
13. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:
- участия рабочих в управлении производством;
  - представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;
  - выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;
  - уравнительного распределения получаемой прибыли.
14. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:
- поддержка нерентабельных предприятий;
  - создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;
  - переход к административно-командным методам управления экономикой;
  - ликвидация профсоюзного движения.
15. Какие черты не являются характерными для информационного общества:
- обеспечиваются социальная справедливость и равенство;
  - важнейшим капиталом становится человек, его творческий интеллектуальный потенциал;
  - особое внимание уделяется развитию образования и науки;
  - уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.
16. Мыслитель первой половины XX века, предрекавший закат европейской цивилизации:
- П.А. Сорокин;
  - Р. Дж. Коллингвуд;
  - О. Шпенглер;
  - А. Тойнби.
17. Социальное поведение людей зависит от господствующей в обществе системы ценностей и культурных стандартов. Так считал:

- Н.А. Бердяев;
  - М. Вебер;
  - Дж. Гэлбрайт;
  - В.И. Вернадский.
18. Автором теории регулирования рыночной экономики является:
- Д. Белл;
  - У. Ростоу;
  - Д. Кейнс;
  - Н. Кондратьев.
19. Родиной поп-арта (популярного искусства) считается:
- Германия;
  - США;
  - Франция;
  - Англия.
20. Английский историк, автор работы «Два трактата о государственном правлении» - это:
- Т. Мор;
  - Ф. Бекон;
  - Д. Локк;
  - Т. Гоббс.
21. Французский историк, автор работы «Апология истории, или Ремесло историка» - это:
- М. Блок;
  - Ф. Гизо;
  - Вольтер;
  - М. Фуко.
22. Русский историк, автор работы «История Российская с самых древнейших времен» - это:
- Н.М. Карамзин;
  - В.Н. Татищев;
  - С.М. Соловьев;
  - М.В. Ломоносов.
23. Опричнину корректно рассматривать как:
- антибоярскую политику;
  - форсированную централизацию, не подкрепленную социально-экономическими предпосылками;
  - как конфликт внутри господствующего сословия;
  - антидворянскую политику.
24. Крестьянская реформа 1861 года была:
- продуктом революционной борьбы;
  - вынужденным компромиссом, запоздалой реакцией власти на вызовы модернизации;
  - следствием сложившейся в стане революционной ситуации.
25. Наставницей жизни историю считал:
- В.О. Ключевский;
  - Марк Тулий Цицерон;
  - Н.М. Карамзин;
  - П.Н. Миллюков.
26. Употребление термина «отечество» было запрещено:
- Анной Иоанновной;
  - Екатериной II;
  - Павлом I;
  - Николаем I.
27. Периодизация истории – это:
- деление процессов развития общества на основные, качественно отличающиеся друг от друга периоды в соответствии с объективными закономерностями;
  - деление истории для удобства ее изучения;

- деление истории на основе крупнейших событий (революции, принятие религии; отмена рабства и т.п.);
  - деление истории в соответствии с мировоззренческими и научными взглядами ведущих историков.
28. Факторами, определяющими исторические особенности России, являются:
- природно-климатический, стратегический, крепостное право, религиозный;
  - природно-климатический, геополитический, религиозный, социальной организации;
  - геополитический, религиозный, крепостное право, социальной организации;
  - религиозный, геополитический, природно-климатический, крепостное право.
29. Точка зрения: «У нас – русских – две родины: наша Русь и Европа... Величайшее из величайших назначений, уже созданных русскими в своем будущем, есть назначение общечеловеческое, есть общеслужение человечеству, - не России только, не общеславянству только, но всечеловечеству» принадлежит:
- В.О. Ключевскому;
  - Ф.М. Достоевскому;
  - Н.М. Карамзину;
  - И.А. Ильину.
30. Модернизация – это (выберите наиболее полный и точный с точки зрения сущности процесса модернизации вариант ответа):
- осовременивание отсталого общественного устройства;
  - переход от аграрного общества к индустриальному;
  - использование инноваций в тех или иных сферах общественной жизни;
  - смена технико-технологического и культурно-исторического типов развития общества.
31. Цивилизационный подход – это:
- изучение всеобщей истории как совокупности мировых цивилизаций;
  - комплексное изучение мировой цивилизации с древнейших времен до наших дней;
  - изучение истории на фоне и во взаимодействии с историческими событиями в странах мира или группах стран, составляющих конкретные цивилизации.
  - отражение жизни, быта, культуры, духовности человека во взаимосвязи и взаимозависимости с государственным, экономическим, политическим устройством общества;
  - выявление воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада - на становление и развитие России, являющейся цивилизационно неоднородным обществом.
32. В процессе модернизации корректно ставить задачу:
- трансформации менталитета;
  - быстрого изменения менталитета;
  - формирования нового менталитета;
  - учета и использования особенностей сложившегося менталитета.
33. «Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях потому, что ...»:
- содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы;
  - создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополий;
  - предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, в войнах, что усиливало патриотические настроения.
34. Продолжите фразу: «Версальско-Вашингтонская система не смогла стать основой прочного мира, потому что державы-победительницы...»:
- недостаточно ослабили Германию, что позволило ей встать на путь реванша;
  - не уделили должного внимания проблемам послевоенного восстановления экономики, произвольно меняли карту мира, игнорируя интересы народов;
  - не уделяли должного внимания интересам Японии в Китае.

35. Исторические задачи делятся на:
- событийно-проблемные, хрестоматийные, тематические;
  - событийно-проблемные, биографические, хрестоматийно-литературные;
  - событийные, проблемные, биографические;
  - событийно-проблемные, хрестоматийные, литературные.
36. Органическая модернизация характерна для:
- Англии
  - Японии
  - Китая
  - России
37. Деятели «серебряного века» стремились:
- к творческому синтезу, целостному восприятию мира
  - к детализации, выделению особенностей явлений, процессов и личности
  - к логическому обоснованию увиденного вокруг
38. Чьё это высказывание? «Цивилизация – конечный момент развития культуры народа, её закат»:
- Ясперс
  - Бердяев
  - Шпенглер
  - Тойнби
39. Проблематику ценностей в социологию ввёл:
- Риккерт
  - Вебер
  - Конт
  - Франклин
40. Сторонники какого философского течения считают, что «Человек делает себя сам»:
- экзистенциализм
  - позитивизм
  - пессимизм
  - деизм
41. Кто из российских философов впервые показал, что в разных регионах мира могут возникать универсальные формы самосознания, предлагающие миру проекты жизнеустройства, основанные на местной культурной традиции?
- Соловьёв
  - Грановский
  - Данилевский
  - Михайловский
42. 2 Конвенция о правах ребёнка ратифицирована нашей страной в:
- 1989 г.
  - 1990 г.
  - 1991 г.
  - 1992 г.
43. Горизонтальный порядок передачи власти в древнерусском государстве это:
- передача великокняжеской власти от отца к старшему сыну;
  - передача великокняжеской власти от отца к младшему сыну;
  - передача великокняжеской власти по наследству старшему в роду;
  - передача великокняжеской власти народному собранию – вече
44. Какой документ признается в современном мире международным эталоном прав и свобод человека:
- Декларация прав народов России
  - Всеобщая Декларация прав человека
  - Декларация о принципах международных прав
  - Билль о правах
  - Декларация прав человека и гражданина
45. Отменена ли в нашей стране смертная казнь – как исключительная мера наказания?

- отменена
- не отменена
- не отменена, но ее исполнение приостановлено
- временно отменена

## Тест для учителей русского языка и литературы

1. В каком году вышла книга Д. Мережковского «О причинах упадка и новых течениях современной русской литературы»?
  - в 1895 году
  - в 1906 году
  - в 1893 году
  - в 1910 году
2. В каком году Иосиф Бродский стал нобелевским лауреатом?
  - в 1972 году
  - в 1987 году
  - в 1965 году
  - в 1996 году
3. Влияние какой исторической школы испытал А.Н. Толстой, работая над романом «Пётр I»?
  - М.Н. Покровского
  - В.О. Ключевского
  - М.В. Нечкиной
  - Н.М. Карамзина
4. Что имел ввиду А.С. Пушкин, когда писал: «Но вреден север для меня»?
  - нездоровье
  - нелюбовь в Петербургу
  - «охоту к перемене мест»
  - южную ссылку.
5. Назовите настоящую фамилию поэта второй половины 19 века А.А.Фета.
  - Афанасьев
  - Майков
  - Алексеев
  - Шеншин
6. Суровая доля мужа С.Эфрона, обречённость Белой армии послужили толчком к созданию М.Цветаевой сборника:
  - «Лебединый стан»
  - «Вёрсты»
  - «Вечерний альбом»
  - «Волшебный фонарь»
7. Что стало для В.Маяковского наиболее ярким предметом обличения в стихотворении «Нате»?
  - Мещанство и бюрократизм
  - Политические враги революции
  - Внешние враги Советской власти
  - Религия и церковь
8. Художественный образ – это:
  - любое явление, творчески воссозданное в художественном произведении
  - любое понятие
  - портрет человека, героя
  - вымышленное автором явление
9. Народность литературы – это:
  - изображение в художественном произведении образа народа

- заключенные в содержании произведения проблемы народа
  - мотивы устного народного творчества
  - идейно-художественное качество литературного произведения или творчества, связанное с духовной, культурной традициями широких кругов общества
10. Литературный род – это:
- способ воплощения жизни в произведении через слово
  - конкретное оформление художественного слова в соответствии с целью автора, познавательной направленностью и речевой организации
  - изображение предмета, мира в произведении через речевое общение
11. Литературное направление – это:
- этап литературного развития, отражающий идеалы группы писателей
  - отражение исторических процессов в конкретных литературных образах
  - общность писателей, которых сближает однотипность миропонимания, единство культурно-художественных традиций, схожесть принципов изображения жизни
12. Что такое модернизм?
- литературное направление, представляющее собой объединение различных школ и течений, по своим установкам оказавшихся в центре борьбы за новое художественное видение, отвечающее динамическому характеру действительности XX века
  - литературное направление, характеризующееся нереалистическим направлением
  - литературное направление, отражающее упадническую, кризисную идеологию
13. Какая группа терминов не является тропами?
- сравнение, метафора, олицетворение
  - метонимия, синекдоха
  - инверсия, антитеза, параллелизм
  - аллегория, символ
14. Назовите трёхсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге:
- ямб
  - хорей
  - анапест
  - дактиль
  - амфибрахий
15. Назовите двусложный стихотворный размер с ударением на втором слоге:
- ямб
  - хорей
  - анапест
  - дактиль
  - амфибрахий
16. Онегинская строфа состоит из:
- 14 строк
  - 16 строк
  - 12 строк
  - 13 строк
17. Стилистические фигуры усиливают образительность художественной речи. Какие из терминов не относятся к стилистическим фигурам?
- инверсия
  - повторение
  - антитеза
  - аллегория
18. К тропам относятся:
- Метонимия, синекдоха, метафора, гипербола, простое сравнение,
  - Метафора, гипербола, синекдоха,
  - Ирония, метафора, гипербола.
19. В каком журнале в начале своей деятельности (до 1856 года) сотрудничал А.Н. Островский:

- "Москвитянин".
- "Отечественные записки".
- "Современник".
- "Библиотека для чтения".

20. Описание чьей комнаты приведено ниже:

"Это была крошечная клетушка, шагов в шесть длиной, имевшая самый жалкий вид с своими желтенькими, пыльными и всюду отстававшими от стены обоями, и до того низкая, что чуть-чуть высокому человеку становилось в ней жутко, и все казалось, что вот-вот стукнешься головой о потолок".

- Сони Мармеладовой.
- Лужина.
- Разумихина.
- Раскольников.

21. Аллегория - это:

- Один из тропов, иносказание, изображение какой-нибудь отвлеченной идеи в конкретном, отчетливо представляемом образе.
- Художественный прием, заключающийся в использовании прозрачного намека на какой-нибудь хорошо известный бытовой, литературный или исторический факт вместо упоминания самого факта.
- Художественное противопоставление характеров, обстоятельств, понятий, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста.

22. К какому литературному направлению были близки ниже названные писатели и поэты: А.Ахматова, М.Кузмин, Н.Гумилев, О.Мандельштам, С.Городецкий.

- символизм
- акмеизм
- футуризм.

23. Кто из античных авторов стоял у истоков древней трагедии?

- Сафо;
- Анакреонт;
- Эсхил;
- Вергилий.

24. Выберите правильное наименование вспомогательной историко-филологической дисциплины, изучающей памятники древней письменности, время и место их создания с целью выявления подделок.

- Историография;
- Текстология;
- Палеография;
- История языка.

25. Назвать вид тропа, использованный в данном тексте: «Такой маленький рот, что больше двух кусочков никак не может пропустить» (Н.В.Гоголь).

- Гипербола;
- Оксюморон;
- Литота;
- Метоминия.

## Тест для учителей русского языка

1. Какие словоформы разграничивают на письме дифференцирующие написания?
  - Совпадающие по фонемному составу
  - Не совпадающие по фонемному составу
  - Совпадающие по произношению
  - Не совпадающие по произношению
2. Какой принцип из ниже перечисленных не относится к правилам слитного, раздельного или дефисного написания слов?
  - Лексико-синтаксический
  - Словообразовательно-композиционный
  - Традиционный
  - Стилистический
3. Какие разделы включает в себя современное языкознание? Выберите полный список разделов.
  - Фонетика, фонология, орфоэпия, словообразование, морфология.
  - Лексикология, фразеология, лексикография, графика, пунктуация.
  - Фонетика, фонология, графика, орфография, орфоэпия, словообразование, морфология.
  - Фонетика, фонология, орфография, орфоэпия, словообразование, морфология.
4. Как называется общая наука, изучающая язык?
  - Грамматикой
  - Словесностью
  - Риторикой
  - Языкознанием (лингвистикой)
5. Что такое национальный русский язык?
  - Русский литературный язык
  - Язык художественной литературы
  - Язык всех говорящих на нем
  - Язык русской нации, включающий в себя все многообразие языковых средств, используемых говорящими на этом языке как на родном
6. Что такое литературный русский язык?
  - Язык художественной литературы
  - Высшая форма национального русского языка, обладающая строгими нормами произношения, правописания, употребления слов и грамматических форм
  - Язык бытового общения
  - Язык средств массовой информации
7. Что обозначают буквы русского алфавита с точки зрения академической грамматики?
  - Звуки
  - Слоги
  - Слова
  - Фонемы
8. Какие из перечисленных названий НЕ являются названиями разновидностей синонимов?
  - Идеографические
  - Стилистические

- Композиционные
  - Стилиевые
9. Актуальное членение предложения позволяет указать тему и рему, соотнести тематическое (актуальное) членение с синтаксическим. Обычно тему выражает:
- Сказуемое
  - Подлежащее
  - Дополнение
  - Определение
  - обстоятельство
10. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений опирается прежде всего на характер сочинительных союзов, соединяющих предикативные части. К ним НЕ относятся союзы:
- Соединительные
  - Разделительные
  - Сочинительные
  - Противительные
  - Пояснительные
  - Присоединительные
11. Единицами современного синтаксиса текста НЕ являются:
- Предложение
  - Абзац
  - Сложное синтаксическое целое
  - Фрагмент
  - Словосочетание
12. Как лучше проверить правильность выделения абзацев в школьном сочинении литературно-критического типа?
- По смыслу
  - Никак
  - Надо установить, есть ли логика
  - Проверить, есть ли в абзацах основные мысли
  - Прочитать подряд первые предложения и убедиться, что между ними есть смысловая связь.
13. Сколько частей содержит полный абзац?
- Одну
  - Две
  - Три
  - Четыре
  - Много
14. К критериям языкового оформления изложений и сочинений НЕ относится:
- стилистическое единство и выразительность речи;
  - соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм;
  - богатство словаря и грамматического строя речи;
  - правильность и уместность употребления языковых средств
15. Прочитайте текст.
- текст.
- В траве поднимается веселая молодая трескотня, какой не бывает днем; треск, посвистывание, цапание, степные басы, тенора и дисканты – все мешается в непрерывный монотонный гул. (А. П. Чехов). Определите тип описания
- портретное
  - интерьерное
  - пейзажное
  - жанровое
16. Прочитайте текст.
- В траве поднимается веселая молодая трескотня, какой не бывает днем; треск, посвистывание, цапание, степные басы, тенора и дисканты – все мешается в непрерывный монотонный гул. (А. П. Чехов)
- Какой тип связи использован в словосочетании тенора и дисканты:

- управление
- сочинительная связь
- примыкание
- согласование

17. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- м...нера, м...нархия, м...нополия, нарком...ния.
- м...никюр, м...нжета, м...ндат, м...нускрипт.
- м...нограмма, мелом...ния, м...ноплан, м...нипуляция.
- м...нолит, м...нуфактура, м...нолог, м...невр.

18. В каждой паре данных ниже словосочетаний одно построено правильно, а в другом нарушена сочетаемость слов. Найдите ошибки.

(1-2) Сжали рожь, сжали урожай; (3-4) ширина натуры, ширина реки; (5-6) могущественное государство, могущественное дерево; (7-8) раздеть ребенка, раздеть сапоги; (9-10) поехал обратно, заболел обратно; (11-12) сделали подвиги сделали вылазку.

- 2,3,5,8,10,11
- 1,3,4,7,9
- 1,2,4,9,10, 11
- 1,2,5,7,9

19. К полным лексическим омонимам относятся слова

- коса (песчаная) – коса (девичья)
- закапывать лекарство – закапывать яму
- жгут (глагол.) – жгут (сущ.)
- атлас (географический) – атлас (цветастый)

20. Укажите, какое фонетическое явление в русском языке не является следствием утраты редуцированных звуков в слабой позиции:

- уподобление согласных по звонкости и глухости
- качественная редукция безударных гласных
- уподобление согласных по месту и способу образования
- явление непроизносимых согласных

21. Какое из правил русской орфографии основано на морфологическом принципе?

- написание приставки *раз-* (*рас-* // *роз-* // *рос-*)
- написание суффикса прилагательных *-лив-*
- буква *Ы* после приставок на согласный
- окончания *-ой*, *-ый* / *-ий* в прилагательных именительного, винительного падежей единственного числа

22. К грубым орфографическим ошибкам относятся:

- дефис в наречиях
- прописная и строчная буква в составных собственных наименованиях
- слитное и раздельное написание наречий
- буквы *и* – *ы* после приставок

23. Найдите развивающую цель урока

- Проконтролировать степень усвоения понятия *полные и краткие прилагательные*;
- сформировать навык правописания кратких прилагательных с основой на шипящую;
- формировать умение на основе сопоставления находить в предложении полные и краткие прилагательные;
- вырабатывать навык построения монологического высказывания.

24. Наиболее оптимальная форма внедрения национально-регионального компонента в преподавание русского языка

- организация экскурсий по родному краю
- привлечение дидактического материала, связанного с историей и культурой родного края
- создание в школе музея родного края
- проведение интегрированных уроков

25. Коммуникативная компетенция – это...

- осведомленность школьников в системе родного языка
- осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме
- знания учащихся о науке «Русский язык», ее разделах, целях, методах, этапах развития
- интеграция учащихся в культуру родного края

## Тест для учителей английского языка

1. The anthem of the USA is:
  - America, the Beautiful
  - The Star-Spangled Banner
  - God Save the Queen
2. The native Americans are:
  - The British
  - The Dutch
  - Indians
  - Aborigines
3. Manhattan is a part of:
  - New York
  - San Francisco
  - Washington, D.C.
  - Los Angeles
4. The best mark in the USA is:
  - 5
  - A
  - 100
5. Independence Day is celebrated on.
  - June, 4
  - July, 4
  - January, 4
6. The American flag has:
  - 50 stripes
  - 30 stripes
  - 13 stripes
  - 15 stripes
7. The President of the USA is:
  - Ronald Reagan
  - George Bush
  - William Clinton
8. What is the main right of any citizen of the USA?
  - the right to elect
  - the right for a job
  - the right to have an education
  - the right to make money
9. How long is the President's term of office
  - 5
  - 3
  - 4
  - 6
10. Who becomes the US President in case of death of both the President and Vice President?
  - President's wife
  - The Mayor of Washington, D.C.

- The Speaker of the House of Representatives
  - One of the Senators
11. Ancestors of the modern Tatars are
- Bulgars
  - Mongols
  - Turkic tribes
  - Tatars
12. The Declaration of Tatarstan Sovereignty was signed in
- 1990
  - 1992
  - 1991
  - 1995
13. The population of Tatarstan is...people
- 4 mln
  - 4,5 mln
  - 5 mln
  - 4,2 mln
14. Who is the head of the Republic of Tatarstan?
- Prime Minister
  - The Parliament
  - The Cabinet of Ministers
  - The President
15. Who wrote the Tatarstan national anthem?
- Rustem Yakhin
  - Nazib Zhiganov
  - Salikh Saidashev
  - R. Yenikeyev
16. Kul Gali was
- a poet
  - an artist
  - a scientist
  - a diplomat
17. On the island of the Volga River ...is located.
- Yelabuga
  - Zelenodolsk
  - Sviyazhsk
  - Bolgar
18. Kazan is divided into ... administrative districts.
- 5
  - 6
  - 7
  - 8
19. Sabantui is a...holiday.
- state
  - religious
  - folk
  - national
20. The museum of Ivan Shishkin is located in
- Kazan
  - Yelabuga
  - Bugulma
  - Kukmor
21. \_\_\_ life is very difficult for \_\_\_ unemployed these days.
- the, the
  - -, -

- -, the
  - the,-
22. Everybody\_\_\_ the Swiss police\_\_\_ great at finding people.
- says, is
  - tell, are
  - says, are
  - speak, is
23. My sister spends so\_\_\_ money on her clothes that she has\_\_\_ left for holidays.
- much, none
  - many, no
  - little, many
  - few, nothing
24. At the port we saw\_\_\_ steamer which\_\_\_ grain.
- a, was being loaded with
  - the, was loaded by
  - -, loaded with
  - a, is being loaded by
25. She\_\_\_ to get on the plane unless she\_\_\_ through the customs.
- is allowed, will go
  - won't be allowed, goes
  - is not allowed, doesn't go
  - allows, is going
26. They announced at the meeting that the firm\_\_\_ down.
- was closing
  - closes
  - has closed
  - is closed
27. The talks\_\_\_ for several days before the agreement\_\_\_ .
- were held, had been reached
  - are being held, was reached
  - had been held, was reached
  - had held, had reached
28. Charles has got a good tan. He\_\_\_ his holidays in the south.
- can spent
  - must have spent
  - has to spent
  - can have spent
29. She was surprised\_\_\_ the mistake\_\_\_ page 120.
- with, in
  - of, at the
  - at, on
  - at, on the
30. It was\_\_\_ beautiful afternoon\_\_\_ we went to the beach.
- so, that
  - such, than
  - -, so that
  - such a, that
31. The Netherlands has two capital cities, one of\_\_\_ is the Hague, while the other is Amsterdam.
- which
  - whom
  - whose
  - that
32. Their roses are lovely,\_\_\_ are worse this year.
- her
  - her ones

- hers
  - hers ones
33. Here are three musical instruments. One is a guitar, and \_\_\_ two are a drum and a piano.
- the other
  - another
  - the others
  - others
34. Sorry, we're late. We were delayed by \_\_\_ .
- a heavy traffic
  - heavy traffic
  - some heavy traffic
  - heavy traffics
35. Yesterday he had \_\_\_ on.
- a three- pieces suit
  - three pieces of suit
  - a three-piece suit
  - three piece suit
36. When the eggs of the Nile crocodile \_\_\_ close to hatching, the young within make piping calls which are \_\_\_ that they \_\_\_ from several yards.
- is, so loud, can be heard
  - are, such loud, are heard
  - are, so loud, can be heard
  - are, loud, can be heard
37. We \_\_\_ by the servant that the Professor \_\_\_ from home. \_\_\_ our disappointment, she asked if we \_\_\_ to see Miss Andreas and \_\_\_ us into the drawing room .
- were informed, was away, noticing, would like, showed
  - informed, was away, noticing, would like, showed
  - were informed, had been, noticing, liked, showed
  - were informed, had been, noticed, liked, showed
38. She obeyed, \_\_\_ the impatience that \_\_\_ within her at these delays. She wanted Celia \_\_\_ , and quickly. But the girl kept \_\_\_ her dress, \_\_\_ her hair, \_\_\_ about silly things.
- hid, rose, went out, changing, changing, talking
  - hiding, rose, to go out, changing, changing, talking
  - hid, rose, to go out, to change, to change, to talk
  - hiding, rose, go out, to change , to change, to talk
39. When she paid the driver, she \_\_\_ about \_\_\_ that she \_\_\_ by no one.
- had glanced, being sure, was followed
  - glanced, to be sure, was followed
  - glanced, to be sure, had been followed
  - glanced, being sure, had been followed
40. The young fellow went upstairs, \_\_\_ to be noiseless and without hesitation made his way to the first floor on his right. After \_\_\_ three short raps, he entered, not \_\_\_ quite what \_\_\_ .
- tried, knock, to know, to expect
  - trying, knocking, to know, to expect
  - trying, knocking, knowing, to expect
  - trying, knocking, knowing, expecting
41. They had been led to think that it had happened. But now it was quite clear, that Andrew \_\_\_ them. But why? Only Nathan believed that his uncle, for reason of his own, \_\_\_ it that way.
- deceived, must wanted
  - had deceived, must have wanted
  - had deceived, could want
  - deceived, could want
42. Mr. Cardross and Helen, \_\_\_ to the Castle as soon as the news \_\_\_ them, found Lord Cairnforth in a state of depression such as they \_\_\_ in him before.
- came up, had reached, had not witnessed

- coming up, reached, had not witnessed
  - coming up, had reached, had not witnessed
  - came up, reached, did not witness
43. It was just before the "term". Mr. Menteith \_\_\_ all day, but \_\_\_ ; and later in the evening the Earl took a long drive with Helen and her father through the Cairnforth woods, where the wild daffodils \_\_\_ , and the birds \_\_\_ to sing sweet songs.
- was expected, did not arrive, could be seen, were heard
  - had been expected, had not arrived, could have been seen, had been heard
  - had been expected, did not arrive, could see, be heard
  - had been expected, had not arrived, could be seen, were heard
44. Still, all \_\_\_ had he \_\_\_ his habits when at last he became aware of his miserable position. But he hadn't given them up.
- must be well, ceased
  - should have been good, having given up
  - might have been well, ceased
  - might be good, having ceased
45. \_\_\_ the girl \_\_\_ in the corner of the dark room, he felt ashamed at \_\_\_ to her.
- Founding, crying, being rude
  - Founding, having cried, having been rude
  - To find, crying, being rude
  - Finding, crying, having been rude

## Тест для учителей чеченского языка и литературы.

### Задание #1

*Вопрос:*

Муьлхачу хандешнаша гойту хьалха яхана хан ?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вицвелла, ладегIна, хьагъелла
- 2) дагаихнера, баьхнера, хьагъеллера
- 3) дийци, ладуьгIи, вицви
- 4) ладугIура, дуьйцура, хьаглола

### Задание #2 *Вопрос:*

Муьлхачу предложенера сказуеми хандешан хIоттаман ду?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ГIиллакхий, оздангаллий йиший, ваший ду
- 2) Суна шкоলেখь деша лаьа
- 3) Дешар -серло, цадешар - бода
- 4) КIантана еза шен нана

### Задание #3

*Вопрос:*

Муьлхачу предложенехь цIеран хIоттаман сказуеми ду?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Юург - деглан кхача, наб - син кхача
- 2) Арахь дог1а дог1у
- 3) Тахана арахь хаза дара
- 4) Суна ловза лаба

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Муьлха предложени юьхьза ю?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) шена чохь подлежащи а доцуш, юкьарчу маь1ница иза дало тарло предложени
- 2) подлежащи бен, кхин коьрта меже йоцу предложени
- 3) шена чохь подлежащи а, сказуеми а долу предложени
- 4) шена чохь подлежащи доцуш а, хила оьшуш а йоцу предложени

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Воккхачу дадас меллаша корта телабора, амма цхьа дош ца элира. - предложени муьлхачу тайпана ю?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) цхьалхе, цхьанатайпанарчу меженашца
- 2) чолхе-карара
- 3) хуттургаш йоцу чолхе
- 4) чолхе-цхьаьнакхетта

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Циггахь хиира Зараана бакьдерг. - предложенера «бакьдерг» боху дош х1ун меже ю?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) подлежащи ду
- 2) лач кхачам бу
- 3) сказуеми ду
- 4) нийса кхачам бу

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Нехан шуьнехь кьонах а верстар вац, нехан хьаьвди т1ехь дин а берстар бац. - предложени муьлха тайпана ю:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) чолхе - карара
- 2) хуттургаш йоцу чолхе
- 3) чолхе-цхьаьнакхетта
- 4) цхьалхе, цхьанатайпанарчу меженашца

#### **Задание #8**

*Вопрос:*

Муьлхачу предложених олу чолхе-карара предложени?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) цхьабосса бакьо йолуш цхьаьнакхеттачу цхьалхечу предложених лаьттахух
- 2) кхетаран меженаш шена шена чохь йолчу предложених
- 3) цхьанатайпанара я шакьаьстина меженаш шена чохь йолчу предложених

4) коьртачу а, тлетухучу а предложенех лаьттачух

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Хоййла хьуна (1) мел хала бакьо а(2) нагахь (3) кхоччуш (4) дика хьо цунах кхеташ хуьлий (5) хьайга нийса а (6) кхетош а (7) йийцалур юй. - предложенехь цлоьмалгаш яхкаран нийса вариант муьлха ю?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 2, 3,5,6
- 2) 1,3, 5,6,7
- 3) 1,2,3,4,5,6
- 4) 1,2,5,6

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Муьлхачу предложенера подлежащи маьлнин ду?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) тлехечира шийла la
- 2) дитташ къаьстинера шайн духарх
- 3) олхазарша ца локхура зевне эшарш
- 4) бераш а дара салазаш кечъеш

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Олдам шайн куьпахь а г1араваьллера, гуттар а ойланаш еш, г1ийла ву бохуш. - предложенера тлетуху предложени муьлха тайпана ю?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) къастаман ю
- 2) lалашонан ю
- 3) кхачаман ю
- 4) даран суьртан ю

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Х1ара дешнаш антонимаш ду:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) дошло - г1ашло
- 2) харж - зен
- 3) текх - шун
- 4) жам1 - хьесап

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Муьлха цлрметдешнаш дефисца ца яздо?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) цхьа?волу, кхи?волу, наггахь?волу
- 2) со?со, и?ша, шу?шаьш
- 3) муьлх?муьлха, мил?милла, хьаь?хьаьа а
- 4) тхо?тхьаьш, шун?шайниг, цуьнан?шен

### **Задание #14**

Вопрос:

Муълха хандешнаш нийса йоцчу спряженехъ ду?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хьовсу, доьшу, хуьлу
- 2) хеза, лаьтта, хьийза
- 3) олуьйту, вигийта, дуьйцуьйту
- 4) тоь, лоь, мацло, шелло

### **Задание #15**

Вопрос:

Муха яздо дош карладоккхуш кхолладелла чолхе куцдешнаш?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) дефисца
- 2) къаьстина
- 3) цхьаьна

### **Задание #16**

Вопрос:

Муълха терахьдешнаш нийса яздина дац?]

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Йолхуьйтталг1а, вуьрх1ийтталг1а, берх1ийтталг1а
- 2) Цхьайтталг1а, кхойтталг1а, шуйтталг1а
- 3) Йолхуьтталг1а, вуьрх1итталг1а, берх1итталг1а
- 4) Борх1алг1а, уьссалг1а, ткъайоьсналг1а

### **Задание #17**

Вопрос:

Дешт1аьхье:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) къамелан дакъа ду
- 2) дешан дакъа ду
- 3) предложенин меже ю

### **Задание #18**

Вопрос:

Цхьаьнакхетаран хуттургаш хуьлу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) бахьанин, бехкаман, дустаран, кхеторан
- 2) кхачаман, къастаман, латгамийн
- 3) дозаран, дуьхьалара, къасторан, довзийтаран
- 4) меттиган, хенан, даран суьртан

### **Задание #19**

Вопрос:

Х1окху предложенехъ бакъду боху дош къаьстина яздо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Арахь кхоьлина яра, бакъ(ду) шийла яцара
- 2) Ахь мел бохург бакъ(ду)
- 3) Нанас дукха дийхира, бакъ(ду) к1ант саца туьгуш вацара

### **Задание #20**

Вопрос:

Караде глалат:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ца там, ца лаар, ца луург
- 2) ца хууш, ца воглуш, ца дуйцуш
- 3) ца лоху, ца гойту, ца мега
- 4) ца хезна (илли), ца дуйцу (хабар), ца хетта дерг

### **Задание #21**

Вопрос:

Латтаман дурс ду хлокху предложенехь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) селхана, уьссалгачу ноябрехь, глурбанан хьалхара де дара
- 2) Карина, ненан цхьаь бен йоцу йол, члогла качийна яра
- 3) кхин охьа а ца лахлуш, къамеле елира зуда
- 4) цуьнан да, лилманча, дика вевзаш вара Нохчийчохь

### **Задание #22**

Вопрос:

Кху предложенехь цлоьмалгаш яжкxаран нийса вариант къастае:[8]

Нохчийн гларавьлгачу (1) говзачу поэтан Ахьмад Сулеймановн произведенеш (2) клорггерчу хьекьалца а(3) лаккхарчу говзаллица а(4) йоккхачу исбаьхьаллица а(5) языйна йолу (6) лаламат (7) хаза а(8) дика а(9) ю.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1,3,4,5,8
- 2) 1,3,4,6,7,8
- 3) 2,3,4,6,8
- 4) 2,3,4,5,6,8,9

### **Задание #23**

Вопрос:

Доцца аьлча, тов, дуй хьуна, сан ирсана, цхьадика, ала дашна, ма-дарра аьлча, кхетий хьо, бах, гур хьуна бохучу юкьадалочу дешнийн маьлна ду:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) роглалла я уьйр-юкьаметтиг гойтуш
- 2) тайп-тайпанчу кепара дог тешна хилар гойтуш
- 3) тайп-тайпана хаамаш, синхаамаш гойтуш
- 4) хаам хьаьнгара хуьлу гойтуш

### **Задание #24**

Вопрос:

ХIара предложени чолхе-карара ю:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) и длабоьду некъ стенга боьдуш бу, дийцахьа суна
- 2) хIинца, суна хаьа, мало ян мегар дац
- 3) кхин охьа а ца лахлуш, къамеле елира зуда
- 4) малх хьаьжнера, делахь а йовхо клеззиг яра

### **Задание #25**

*Вопрос:*

Исбаъхаллин произведенехъ г1уллакхан кхиарехъ уггаре а г1объртина еанчу халачу киртигах олу:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) экспозици
- 2) дерзор
- 3) сюжет
- 4) кульминаци

### **Задание #26**

*Вопрос:*

«Замано йорт етта,  
Шерех деш къурдаш,  
Г1а-бецаш соьналле  
Ийзош ю б1аьсте» (Эдилов Х-М) х1окху могланашкара билгалдаьхна дешнаш:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) эпитеташ ю
- 2) метафораш ю
- 3) дустарш ду
- 4) т1едерзарш ду

### **Задание #27**

*Вопрос:*

Дошамаш х1иттор 1амочу лексикологин декъах олу:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) этимологи
- 2) лексикографи
- 3) семасиологи
- 4) диалектологи

### **Задание #28**

*Вопрос:*

Куцдешан предложенехъ ... уьйр хуьлу:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ц1ердашца
- 2) хандашца
- 3) билгалдашца
- 4) терахьдашца

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Адамна санна, садоцчу х1уманна т1едерзош дош аларан исбаъхаллин кепах х1ун олу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) дустар
- 2) метафора
- 3) олицетворени
- 4) композици

### **Задание #30**

Вопрос:

«Даймехкан декхаро г1аттийна вогу со»...

Хъенан ду х1ара дешнаш?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Айдамиров А.
- 2) Арсанукаев Ш.
- 3) Мамакаев М.
- 4) Дикаев М.

### **Задание #31**

Вопрос:

Дийцархъама, шелонна, сагатдаларна, вахархъама - боху латтамаш:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) даран суьртан бу
- 2) бахъанин бу
- 3) меттиган бу
- 4) 1алашонан бу

### **Задание #32**

Вопрос:

Схъакараде масдарш:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тукар, кочар
- 2) хъажар, велар
- 3) комар; 1ахар
- 4) худар, говр

### **Задание #33**

Вопрос:

Ц1е билгалгъяккха дубхъара нохчийн маттахъ арадаьллачу газетан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Ленинан некъ»
- 2) «Серло»
- 3) «Даймохк»
- 4) «Сердало»

### **Задание #34**

Вопрос:

Муьлхачу поэми т1ехъ ду эпиграфана далийна х1ара кица?

«Герзан чов йирзина, меттан чов ца йирзина».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Ц1ий хуьйдина лаьмнаш»
- 2) «Сийлаха»
- 3) «Дагалецамийн новкъа»

4) «Нохчийн лаьмнашкахь»

### **Задание #35**

*Вопрос:*

«Нохчийчоь-сан маьрша ага» -мила ву кху стихотворенин автор?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ахматова Р.
- 2) Исаева М
- 3) Анзорова Б.
- 4) Айдамирова М.

### **Задание #36**

*Вопрос:*

Кхечу маттахь ма-кхоллара, т1еэцна дош кхолларх олу

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) терминологи
- 2) семасиологи
- 3) проффесионализм
- 4) калька

### **Задание #37**

*Вопрос:*

Урок олу

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Маь1ница чаккхе а йолуш, дийнна, билгала доза а долуш дешаран-кхиоран процессан декъах
- 2) Хьехархочо дешархочуьнга жигара, кхоллараллица болх байтарх
- 3) Дешархошца бечу муьлххачу а балхах
- 4) Дешархойн мукъа хан ца хилийта д1ахьочу балхах

### **Задание #38**

*Вопрос:*

Нохчийн х1инцалера алфавит х1оттийна ю

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) кириллицин буха т1ехь
- 2) латиницин буха т1ехь
- 3) 1аьрбийн алфавита буха т1ехь
- 4) гуьржийн алфавита буха т1ехь

### **Задание #39**

*Вопрос:*

1925 шарахь латинизированный алфавит х1оттийна

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) М.Сальмурзаевс
- 2) Х.Ошаевс
- 3) М.Мамакаевс
- 4) Т.Эльдархановс

### **Задание #40**

*Вопрос:*

Х1инца вайн йолу алфавит т1еэцна

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1908 шарахь
- 2) 1918 шарахь
- 3) 1938 шарахь
- 4) 1927 шарахь

### **Задание #41**

*Вопрос:*

Сугайпов Шахьаба х1отгийна алфавит яра

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1аьрбийн алфавита буха т1ехь
- 2) оьрсийн алфавита буха т1ехь
- 3) гуьржийн алфавита буха т1ехь
- 4) латиницин буха т1ехь

### **Задание #42**

*Вопрос:*

Дас ч1ог1а хьекъале дош элира? цуьнан к1ант к1орггерчу ойланашка велира - предложенехь

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ц1оьмалг йилла еза
- 2) тире йилла еза
- 3) ц1оьмалгаца т1адам билла беца
- 4) х1уммаь йилла ца еза

### **Задание #43**

*Вопрос:*

М. Гадаев, нохчийн башха поэт, дуккха а поэтически а, прозаически а произведенийн автор ву. - предложенера «нохчийн башха поэт» боху дешнаш

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) шакъаьстина юххедиллар ду
- 2) латтаман дурс ду
- 3) юкъадало дешнаш ду
- 4) т1едерзар ду

### **Задание #44**

*Вопрос:*

М.Мамакаевн муьлхачу стихотворени т1ера ду х1ара дешнаш

«Хьан бах хьо, сан Даймохк, яханчу хенахь  
Йоза а хьайн доцуш, б1арзбелла баьхна?  
Къийсамо аьгначу хьан т1улган белшехь  
Гуш ду-кх яздина сан дайшка кхаьчнарг...»

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «Зама»
- 2) «Ма дохко ваьлла со»
- 3) «Т1улгаша а дуьйцу»

4) «Даймахке»

### **Задание #45**

*Вопрос:*

Вайн хиша, шовданаша, ярташа, ирзуша, гунаша, лаъмнаша, 1аннаша, даккъаша, боъраша х1ун боху хьобжуш, уьш толлуш, Даймахка паспорт деш ву ша, бохуш, топоними язйинарг мила ву?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) М.А. Мамакаев
- 2) А.С. Сулейманов
- 3) А.А. Айдамиров
- 4) Х.Д. Ошаев

### **Задание #46**

*Вопрос:*

1-Хь.Хамидовн «Лийрбоцурш» це йолчу пьеси т1ехь вуйцу турпалхо билгалваккха

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) А.Шерипов
- 2) Х.Нурадилов
- 3) М.Мазаев
- 4) М.Висаитов

### **Задание #47**

*Вопрос:*

Лирически произведенеша х1ун гойту?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) адаман ойланехь дерг
- 2) дахарехь хилларг
- 3) зеделларг
- 4) хиндерг

### **Задание #48**

*Вопрос:*

Дуьххъара стихашкахь язйина роман муьлхарниг ю, цуьнан автор билгалваккха

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Нажаев 1. «Жа1у»
- 2) Мамакаев М. «Т1улгаша а ца дицдо»
- 3) Арсанукаев Ш. «Кхолламан сизаш»
- 4) Мамакаев 1. «Нохчийн лаъмнашкахь»

### **Задание #49**

*Вопрос:*

Муьлхачу произведени т1ехь гойтуш ву, халкъ ца доха,юха дендала,когах1отта оьшу собар,хьекъал,машар хьобхуш веана Кунта-Хъаьжа?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «Еха буйсанаш»
- 2) «Лаъмнаша ца дицдо»
- 3) «Сатийсаман ницкъ»
- 4) «Кхолламан сизаш»

### **Задание #50**

*Вопрос:*

Сулейманов А. «Шуьнехь дош» стихотворени хъанна лерина язйина ю?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Дагаев В.
- 2) Мамакаев М.
- 3) Ошаев Х.
- 4) Магомадов С.

### **Задание #51**

*Вопрос:*

«Ма дохковаьлла со!» Мила ву кху стихотворенин автор?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Арсанукаев Ш.
- 2) Бисултанов А.
- 3) Сулейманов А.
- 4) Абдулаев Л.

### **Задание #52**

*Вопрос:*

Яздархо, поэт, тилманча ваьхна 1909-1972 шерашкахь. Дуьнен тӀехь ваха доьгӀна хиллачу 63 шарахь 30 шо гергга набахтешкахь текхна цо. Мила ву и, билгалваккха

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ошаев Х.Д.
- 2) Арсанов С-Б.А.
- 3) Мусаев М.М.
- 4) Гадаев М-С.

### **Задание #53**

*Вопрос:*

Стенах лаьцна дуйцу Яшуркаев Султана «МаьркӀаж-бодан тӀехь кӀайн хьобкх» повестехь

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) махках дахарх
- 2) хьошалгӀа вахарх
- 3) балха вахарх
- 4) дозанах дехьа валарх

### **Задание #54**

*Вопрос:*

Со гӀала деша яхара. ХӀокху предложенехь - деша - боху дош

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) къастам бу
- 2) латтам бу
- 3) хӀоттаман сказуемин дакъа ду
- 4) кхачам бу

### **Задание #55**

*Вопрос:*

Муьлха сказуеми ца хуьлу

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) цӀеран хӀоттаман
- 2) цхьалхе
- 3) хӀоттамза

4) хандешан х1оттаман

### **Задание #56**

Вопрос:

Нохчийн меттан грамматически категореш х1орш ю

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) омонимаш, синонимаш, антонимаш и.д1.кх.
- 2) палатализаци, лабиализаци, ассимиляци и.д1.кх.
- 3) дешхьалхе, орам, лард и.д1. кх.
- 4) дожарш, грамматически классаш, хандешан хенаш и.д1.кх.

## Тест для учителей математики

### **Задание #1**

Вопрос:

Вычислите:  $100 - 13 \cdot 32^{\frac{1}{5}}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

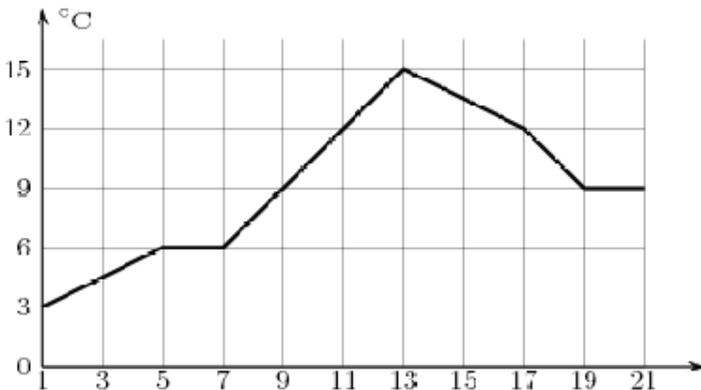
- 1) 84
- 2) 43
- 3) 74
- 4) 64

### **Задание #2**

Вопрос:

Посев семян тыквы рекомендуется проводить в мае при дневной температуре не менее  $+12^{\circ}\text{C}$ . На рисунке показан прогноз дневной температуры в мае.

Определите, в течение скольких дней за этот период можно производить посев семян тыквы.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 3
- 4) 15

### Задание #3

Вопрос:

Найдите область определения функции:  $y = \frac{2x+3}{x(x+1)}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(-\infty; -1) \cup (-1; 3) \cup (3; +\infty)$
- 2)  $(-\infty; -1) \cup (-1; 0) \cup (0; +\infty)$
- 3)  $(-\infty; -3) \cup (-3; 1) \cup (1; +\infty)$
- 4)  $(-\infty; -1) \cup (-1; 2) \cup (2; +\infty)$

### Задание #4

Вопрос:

Найдите множество значений функции:  $y = 3 - 3^{2x+1}$

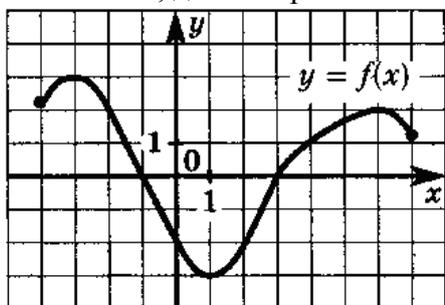
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(3; +\infty)$
- 2)  $(-\infty; 3)$
- 3)  $(-3; +\infty)$
- 4)  $(-\infty; -3)$

### Задание #5

Вопрос:

На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , заданной на промежутке  $[-4; 7]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) \leq -2$



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $[0; 2]$
- 2)  $[-4; -2]$
- 3)  $[-4; 0] \cup [2; 7]$

4)  $[-3; -2]$

**Задание #6**

Вопрос:

Найдите корень уравнения:  $5^{x-7} = \frac{1}{125}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) -4
- 2) 4
- 3) -3
- 4) 3

**Задание #7**

Вопрос:

Найдите разность корней уравнения:  $5c^2 - 6c + 1 = 0$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1,2
- 2) 0,2
- 3) 0,8
- 4) 1

**Задание #8**

Вопрос:

Найдите корень уравнения:  $\log_9(-4 - x) = 2$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) -22
- 2) 22
- 3) 85
- 4) -85

**Задание #9**

Вопрос:

Решите неравенство:  $\frac{(x-2)x}{x+1} \leq 0$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(-1; 0] \cup [2; +\infty)$
- 2)  $(-\infty; -2] \cup (-1; 0)$
- 3)  $(-\infty; -1) \cup [0; 2]$
- 4)  $(-2; -1] \cup [0; +\infty)$

**Задание #10**

Вопрос:

Какое из чисел не является решением системы неравенств: 
$$\begin{cases} 0,2x < 3 \\ -3x < 15 \end{cases}$$

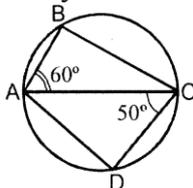
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) -4
- 2) 0
- 3) 17
- 4) 13

### **Задание #11**

Вопрос:

В четырехугольнике ABCD найдите угол BСA, где AC- диаметр



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $40^{\circ}$
- 2)  $50^{\circ}$
- 3)  $30^{\circ}$
- 4)  $20^{\circ}$

### **Задание #12**

Вопрос:

k - целое отрицательное число. Какое число наибольшее?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) k-3
- 2) 2k
- 3) 4k+ 2
- 4) -2k

### **Задание #13**

Вопрос:

Найдите первый член арифметической прогрессии, если  $x_{30} = 128, d = 4$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 16
- 3) 32
- 4) 12

### **Задание #14**

Вопрос:

Найдите значение выражения:  $12^{\frac{1}{3}} \cdot 6^{\frac{2}{3}} \cdot (0,5)^{\frac{1}{3}}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 12

- 2) 6
- 3) 3
- 4) 9

**Задание #15**

Вопрос:

Что больше:  $\sqrt{2}$  или  $\sqrt[3]{3}$  ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) <
- 2) >
- 3) =
- 4) =
- >

**Задание #16**

Вопрос:

$$\frac{4 - a^{\frac{1}{3}}}{\frac{1}{6}}$$

Упростите выражение:  $1 - 2 + a^{\frac{1}{6}}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $a^{\frac{1}{6}}$
- 2)  $a^{\frac{1}{6}} - 1$
- 3)  $a^{\frac{1}{6}} + a^{\frac{1}{3}} - 2$
- 4)  $1 - a^{\frac{1}{6}}$

**Задание #17**

Вопрос:

Решите уравнение:  $x - 5\sqrt{x} + 6 = 0$ .

Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) [0;4]
- 2) [4;10)
- 3) [-4;0)
- 4) [0; 4)

**Задание #18**

Вопрос:

Решите уравнение:  $10 \cdot 5^{x-1} + 5^{x+1} = 7$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 0
- 3) -2
- 4) 1

### **Задание #19**

Вопрос:

Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения:

$$8 \cdot 16^{2x+1} = 8^{3-2x}$$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $(-6; 0)$

2)  $(0; 1]$

3)  $[\frac{1}{2}; 2]$

4)

$[\frac{1}{5}; 4]$

### **Задание #20**

Вопрос:

Решите неравенство:  $10^{3x+1} > 0,001$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $(-\infty; \frac{4}{3})$

2)  $(-\infty; -\frac{4}{3})$

3)  $(-\frac{4}{3}; +\infty)$

4)  $[-\frac{4}{3}; +\infty)$

### **Задание #21**

Вопрос:

Вычислите:  $3^{2\log_3 12}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 9

2) 3

3) 12

4) 2

### **Задание #22**

Вопрос:

Найдите область определения функции:  $y = \lg(2x^2 + 4x)$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $(-2; 0)$

2)  $(0; 2)$

3)  $(-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$

4)  $(-\infty; -2) \cup (0; +\infty)$

**Задание #23**

Вопрос:

Решите уравнение:  $\lg(4x - 2) = 5\lg 2 - 3$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0,508
- 2) -0,508
- 3) 0,58
- 4) 0,5

**Задание #24**

Вопрос:

Решите неравенство:  $\frac{1}{2} \lg 81 - \lg x > \lg 2$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(-\infty; 0) \cup (4; +\infty)$
- 2)  $(0; 4,5)$
- 3)  $(-\infty; 0) \cup (4,5; +\infty)$
- 4)  $(0; 4)$

**Задание #25**

Вопрос:

Упростите:  $3 \sin^2 x - 6 + 3 \cos^2 x$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) -3
- 3) -5
- 4) 0

**Задание #26**

Вопрос:

Вычислите:  $2 \sin \frac{\pi}{6} + 4 \cos \frac{\pi}{6} - \operatorname{tg} 2 \pi$ .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 0,5

**Задание #27**

Вопрос:

Вычислите:  $\frac{\sin 75^\circ + \sin 45^\circ}{\cos 15^\circ}$ .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $\sqrt{3}$
- 2)  $-\sqrt{3}$

3)  $2\sqrt{3}$

4)  $-2\sqrt{3}$

**Задание #28***Вопрос:*Определите период функции  $y = 3 \operatorname{tg} \frac{x}{3}$ *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1)  $\pi$

2)  $6\pi$

3)  $\frac{\pi}{6}$

4)  $3\pi$

**Задание #29***Вопрос:*Вычислите:  $\arcsin \frac{\sqrt{3}}{2} + 2 \arccos \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$ *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1)  $\pi$

2)  $\frac{5\pi}{6}$

3)  $\frac{\pi}{2}$

4)  $2\pi$

**Задание #30***Вопрос:*Решите уравнение  $2 \cos \left( \frac{\pi}{4} + x \right) = \sqrt{2}$ *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1)  $(-1)^{n+1} \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

2)  $\pm \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4} + \pi, n \in \mathbb{Z}$

3)  $\pm \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4} + 2\pi, n \in \mathbb{Z}$

$$4) \pm \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4} + 2\pi, n \in \mathbb{Z}$$

### **Задание #31**

Вопрос:

Какая из данных функций убывает на всей области определения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $y = \cos x$

2)  $y = 0,4^{-x}$

3)  $y = \log_6 x$

4)  $y = \operatorname{ctg} x$

### **Задание #32**

Вопрос:

Радианная мера угла равна  $\frac{\pi}{10}$ . Найти его градусную меру

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $10^\circ$

2)  $18^\circ$

3)  $36^\circ$

4)  $0,314^\circ$

### **Задание #33**

Вопрос:

$$y(x) = \sqrt[3]{\frac{x+2}{7-x}}$$

Найти область определения функции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $[-2; 7]$

2)  $(-\infty; +\infty)$

3)  $(-\infty; -1] \cup (7; +\infty)$

4)  $(-\infty; 7) \cup (7; +\infty)$

### **Задание #34**

Вопрос:

Найти область значений функции  $f(x) = -3x^2 + 12x - 3$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)  $(-\infty; -39]$

2)  $(-\infty; 9]$

3)  $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$

4)  $(-\infty; +\infty)$

### **Задание #35**

Вопрос:

Вычислить  $\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $\frac{\pi}{4}$
- 2) выражение не определено

3)  $\frac{\pi}{2}$

4)  $-\frac{\pi}{4}$

### **Задание #36**

Вопрос:

Решить уравнение  $\cos x = -2,5$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нет решений
- 2)  $\pm \arccos(-2,5) + \pi n, n \in \mathbb{Z}$
- 3)  $\pm \arccos(-2,5) + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$
- 4)  $(-1)^{n+1} \arccos 2,5 + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

### **Задание #37**

Вопрос:

Укажите функцию, убывающую на множестве  $\mathbb{R}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $f(x) = 3x^4 - 12x$
- 2)  $f(x) = x - 2 \sin x$
- 3)  $f(x) = 2x + \cos x$
- 4)  $f(x) = -2x^5 - 5x^3$

### **Задание #38**

Вопрос:

Упростить выражение  $\cos \alpha \cdot \sin \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 0
- 3) 3
- 4) -1

### **Задание #39**

Вопрос:

Известно, что  $\sin \alpha = \frac{4}{5}$ . Найти  $\cos 2\alpha$ .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) -0,28
- 3) 2,28
- 4) 0,36

### **Задание #40**

Вопрос:

Радианная мера угла равна  $\frac{\pi}{10}$ . Найти его градусную меру.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $10^\circ$
- 2)  $18^\circ$
- 3)  $36^\circ$
- 4)  $0,314^\circ$

### **Задание #41**

Вопрос:

Какая из функций является четной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $f(x) = 2 \cos 2x$
- 2)  $f(x) = (x+2)^2$
- 3)  $f(x) = \operatorname{tg} 4x$
- 4)  $f(x) = \sqrt{x}$

### **Задание #42**

Вопрос:

Найти область определения функции  $f(x) = \frac{1-8x}{x^2+2x-8}$ .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(-\infty; -2) \cup (-2; 4) \cup (4; +\infty)$
- 2)  $(-\infty; -4) \cup (-4; 2) \cup (2; +\infty)$
- 3)  $(-\infty; -4) \cup (2; +\infty)$

4) (-4;2)

### **Задание #43**

*Вопрос:*

Найти значение выражения:

$$2 \sin^2 2\alpha + 2 \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) + 2 \cos^2 2\alpha \text{ при } \alpha = \frac{\pi}{6}$$

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 0
- 2)  $2 + \sqrt{3}$
- 3) 3
- 4)  $2 - \sqrt{3}$

### **Задание #44**

*Вопрос:*

Упростить выражение:

$$\frac{9m^{\frac{1}{2}} \cdot m^{3\frac{1}{2}}}{m^{-3}}$$

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $9m^7$
- 2)  $9m$
- 3) 9
- 4)  $\frac{9}{m^6}$

### **Задание #45**

*Вопрос:*

Найдите значение  $\log_3(9b)$ , если  $\log_3 b = 5$ .

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) -8
- 2) 10
- 3) 7
- 4) 25

### **Задание #46**

*Вопрос:*

Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения

$$\log_2(x + 1) = \log_2(3x).$$

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $(-\infty; -1)$
- 2)  $(-1; 0)$
- 3)  $[-1; 0]$
- 4)  $(0; +\infty)$

### **Задание #47**

*Вопрос:*

Найдите значение выражения:  $\frac{5^{3b}}{5^{-b}}$  при  $b = \frac{1}{2}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 25
- 2) 0,25
- 3) 2,5
- 4) 5

#### **Задание #48**

Вопрос:

Вычислите:  $\frac{\sqrt[3]{250}}{4\sqrt{2}}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1,5
- 2) 12,5
- 3) 1,25
- 4) 2,25

#### **Задание #49**

Вопрос:

Какое из данных выражений равно выражению:  $a^5\sqrt{3}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $\sqrt[5]{3^5 a}$
- 2)  $\sqrt[5]{3a^5}$
- 3)  $\sqrt[5]{3a}$
- 4)  $\sqrt[5]{3a^6}$

#### **Задание #50**

Вопрос:

Найдите значение выражения:  $\log_3 8,1 + \log_3 10$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 81
- 4) 27

#### **Задание #51**

Вопрос:

Из формулы силы Архимеда  $F_A = \rho g V$  выразите плотность жидкости  $\rho$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$$1) \rho = \frac{gV}{F_A}$$

$$2) \rho = \frac{F_A}{gV}$$

$$3) \rho = \frac{F_A g}{V}$$

$$4) \rho = \frac{V}{F_A g}$$

### **Задание #52**

Вопрос:

$$\frac{2x^2 - 9}{x - 7} - \frac{x^2 + 40}{x - 7}$$

Выполните вычитание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$$\frac{x^2 + 49}{x - 7}$$

$$1) x - 7$$

$$2) x + 7$$

$$3) x - 7$$

$$\frac{x + 7}{x - 7}$$

$$4) x - 7$$

### **Задание #53**

Вопрос:

Какое из приведенных ниже выражений тождественно равно произведению  $(2x + 5)(x - 3)$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$$1) -(5 + 2x)(x - 3)$$

$$2) (2x + 5)(3 - x)$$

$$3) -(2x + 5)(3 - x)$$

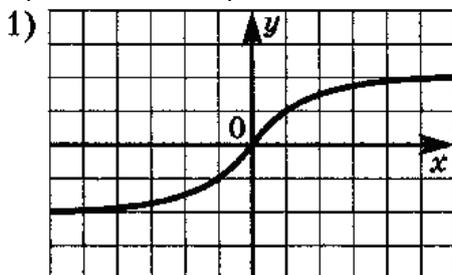
$$4) -(5 + 2x)(x - 3)$$

### **Задание #54**

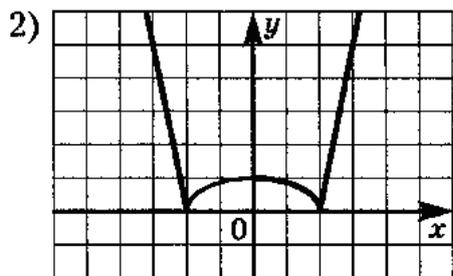
Вопрос:

Укажите рисунок, на котором изображен график нечетной функции:

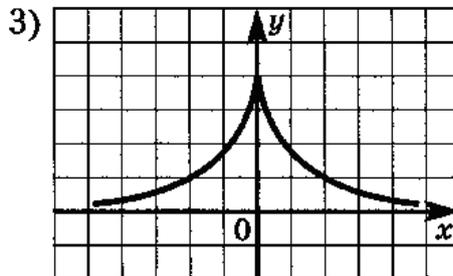
Выберите один из 4 вариантов ответа:



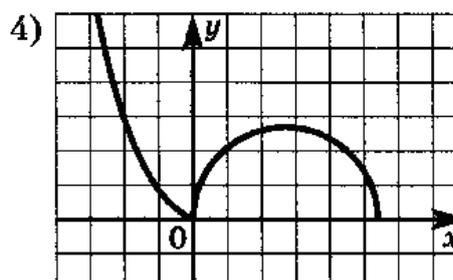
1)



2)



3)



4)

## Тест для учителей начальных классов

### Задание #1 Вопрос:

Отметь строку, во всех словах которой букв больше, чем звуков

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сталь, Ольга, Эмма
- 2) крольчата, бельчата, сутки
- 3) ястреб, синица, соловьи
- 4) маяк, весна, радуга

### Задание #2

Вопрос:

Укажи слово с непроизносимым согласным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) - наез...ник

2) - чудес...ный

3) - тес...ный

4) - вкус...ный

### **Задание #3**

*Вопрос:*

Подбери проверочное слово к данному слову

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) п (е,и) стреть

2) напёрсток

3) запестрел

4) пёстрый

### **Задание #4**

*Вопрос:*

К какому слову с непроизносимым согласным правильно подобрали проверочное слово?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) счас...ливый - счастливо

2) капус...ный - капуста

3) завис...ливый - завидует

4) радос...ный - радушный

### **Задание #5**

*Вопрос:*

В каком слове нет разделительного твердого знака

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) об...явление

2) об...ман

3) с...едобный

4) пред...явить

### **Задание #6**

*Вопрос:*

Не с глаголами. Не - это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) приставка

2) предлог

3) частица

4) окончание

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Укажите (подчеркните) какие части речи не бывают членами предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предлог
- 2) существительное
- 3) наречие
- 4) местоимение

### **Задание #8**

Вопрос:

Отметьте слово, в котором не все согласные звуки глухие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) юбка
- 2) кошка
- 3) поэт
  
- 4) кофта

### **Задание #9**

Вопрос:

Отметь номер верного неравенства, не вычисляя его значения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $375+115 < 365+115$
- 2)  $407 \times 25 < 407 \times 15$
- 3)  $570-360 < 590-360$
- 4)  $750-240 < 750-270$

### **Задание #10**

Вопрос:

Чему равна ширина прямоугольника, если его периметр 22см., а длина 7см.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 15
- 3) 11
- 4) 28

### **Задание #11**

Вопрос:

Выбери выражения для решения задачи.

У Олега 15 английских марок. Это пятая часть всей его коллекции. Сколько марок в коллекции Олега?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $15+5$
- 2)  $15 \times 5$
- 3)  $15:5$
- 4)  $15-5$

### **Задание #12**

Вопрос:

Килограмм творога стоит 60 руб. какова стоимость 100г творога?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 6 р.
- 2) 30 р.
- 3) 20 р
- 4) 40р.

### **Задание #13**

Вопрос:

Какой цифрой оканчивается запись произведения  $105 \times 6$ ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 0
- 4) 4

### **Задание #14**

Вопрос:

Сколько копеек составляет 3р 5 к.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 35 к.
- 2) 305 к.
- 3) 350 к.
- 4) 530 к.

### **Задание #15**

Вопрос:

Отметь верное решение

Для уроков физкультуры купили 3 баскетбольных мяча по 70 рублей и 1 футбольный мяч за 150 рублей.

Сколько денег заплатили за все мячи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $70 \times 3 + 150$
- 2)  $70 \times 3 - 150$
- 3)  $70 \times (3+1) + 150$
- 4)  $(150+70) \times 3$

### **Задание #16**

Вопрос:

Найди верное равенство:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $7 \times 4 = 7 \times 2 + 7$
- 2)  $7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$
- 3)  $7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 4$
- 4)  $7 \times 4 = 7 \times 5 - 5$

### **Задание #17**

*Вопрос:*

При делении любого многозначного числа на 23 остаток не может быть равен...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 13
- 2) 23
- 3) 22
- 4) 0

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Отметьте удобный способ решения данного выражения

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $184+237+63+516$
- 2)  $(237+63)+184+516$
- 3)  $(184+516)+(237+63)$
- 4)  $184+516+63+237$

### **Задание #19**

*Вопрос:*

Отметьте выражение, значение которого не изменится, если убрать скобки

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $(60+80):7$
- 2)  $60+(80 \times 7)$
- 3)  $60 \times (80+7)$
- 4)  $60 \times (80-7)$

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Определите пройденное расстояние. Два мальчика вышли из одного дома в 9 часов утра и направились в противоположные стороны. Один шёл со скоростью 4 км в час, а второй - 5 км в час. На каком расстоянии друг от друга они будут в 11 часов дня?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 9км
- 2) 20км
- 3) 27км
- 4) 18км

### **Задание #21**

*Вопрос:*

Планеты Солнечной системы (выделить неправильный ответ)...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сатурн
- 2) Плутон
- 3) Меркурий
- 4) Луна

### **Задание #22**

*Вопрос:*

Назови материк, который пересекает экватор

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Антарктида

### **Задание #23**

*Вопрос:*

Какое полезное ископаемое обладает следующими свойствами:

хрупкостью; чёрным цветом; оно тяжелее воды; горит?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) природный газ
- 2) каменный уголь
- 3) нефть
- 4) извесняк

### **Задание #24**

*Вопрос:*

Допиши предложение:

Животное, которое питается мясом и тело которого покрыто перьями, называют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) хищным зверем
- 2) хищной рыбой
- 3) хищным насекомым
- 4) хищной птицей

### **Задание #25**

*Вопрос:*

Какое из этих растений произрастает в сообществе «Растения леса»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сосна
- 2) гречиха
- 3) камыш
- 4) яблоня

### **Задание #26**

*Вопрос:*

Какое из этих животных обитает в сообществе «Животные поля»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) хомяк
- 2) щука
- 3) дятел

4) заяц

### **Задание #27**

*Вопрос:*

Продолжи предложение

Вода-это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вещество, которое может находиться одновременно в трёх состояниях: твёрдом, жидком, газообразном.
- 2) любое вещество в природе
- 3) смесь газа, пара и пыли, которая находится в атмосфере планет
- 4) растворимое вещество

### **Задание #28**

*Вопрос:*

Чем хвойные растения отличаются от лиственных?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) хвойные растения выше лиственных
- 2) листья хвойных в виде иголок, а лиственных - в виде пластинок.
- 3) хвойные деревья не имеют листьев.
- 4) у хвойных деревьев более развита корневая система.

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Определи в какой природной зоне произрастает данное растение. Куда ни посмотри-только мох, кочки,лужи. Можно увидеть и деревья-высотой по колено и толщиной с карандаш. В таком лесу грибы на кочках поднимаются выше вершин деревьев-карликовых ив и берёз.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) тундра
- 2) степь
- 3) лес
- 4) пустыня

### **Задание #30**

*Вопрос:*

Определи, в какой природной зоне обитают данные животные.

Шелесты, шорохи, шепоты. Крепким носом стучит по стволу дятел. Где-то кричит иволга. Мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаще раздаётся треск. Уж не медведь ли это?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) тундра
- 2) пустыня
- 3) степь
- 4) лес

### **Задание #31**

*Вопрос:*

Возбудителями болезней являются...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) собаки и кошки
- 2) бактерии и вирусы
- 3) шмели и осы
- 4) комары и мухи

### **Задание #32**

*Вопрос:*

С чем можно сравнить внутреннее строение Земли?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) с теннисным шариком
- 2) с воздушным шариком
- 3) с шаровой молнией
- 4) с куриным яйцом

### **Задание #33**

*Вопрос:*

Гидросфера - это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) каменная оболочка Земли
- 2) воздушная оболочка Земли
- 3) водная оболочка Земли
- 4) космическое тело

### **Задание #34**

*Вопрос:*

Атмосфера - это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) водная оболочка Земли
- 2) каменная оболочка Земли
- 3) воздушная оболочка Земли
- 4) космическое тело

### **Задание #35**

*Вопрос:*

Литосфера, гидросфера, нижняя часть атмосферы и все живые организмы составляют...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) географическую оболочку Земли
- 2) водную оболочку Земли
- 3) зоологическую оболочку Земли
- 4) биологическую оболочку Земли

### **Задание #36**

*Вопрос:*

Отметь лишнее слово

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) пословица
- 2) скороговорка

- 3) загадка
- 4) рассказ

### **Задание #37**

*Вопрос:*

В каком произведении говорится о честности? Отметь ответ.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) В.Осеева «Сыновья»
- 2) В. Солоухин. «Деревья»
- 3) Е.Пермяк. «Случай с кошельком»
- 4) М.Пришвин «Деревья в лесу»

### **Задание #38**

*Вопрос:*

Отметь сказку братьев Гримм.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «Зимовье зверей»
- 2) «О том, как лиса обманула гиену»
- 3) «Бременские музыканты»
- 4) «Плутиска кот»

### **Задание #39**

*Вопрос:*

Прочитай имена, отчества и фамилии писателей. Отметь ошибку.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Иван Сергеевич Крылов
- 2) Агния Львовна Барто
- 3) Александр Сергеевич Пушкин
- 4) Лев Николаевич Толстой

### **Задание #40**

*Вопрос:*

Как называется шутовское начало или конец сказки?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вступление
- 2) шутка
- 3) пословица
- 4) присказка

### **Задание #41**

*Вопрос:*

Из какого произведения И.С.Тургенева отрывок?

Солнце село; звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката... Вот оно бледнеет; синее небо; отдельные тени исчезают, воздух наливаются мглой. Пора домой, в деревню, в избу, где вы ночуете.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «Лес и степь»
- 2) «Перепелка»
- 3) «Деревня»
  
- 4) «Воробей»

### **Задание #42**

*Вопрос:*

Определите жанр произведения И.С. Тургенева «Воробей».

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сказка
  
- 2) стихотворение
  
- 3) рассказ
  
- 4) басня

### **Задание #43**

*Вопрос:*

Кого защищал Лесной Дед из русской сказки «Самое дорогое»? Отметьте ответ.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) травы
  
- 2) кустарники
  
- 3) деревья
  
- 4) цветы

### **Задание #44**

*Вопрос:*

При оборудовании классных помещений начальной школы следует соблюдать следующие расстояния между предметами оборудования в см

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) между рядами двухместных столов - не менее 60
- 2) не менее 50
- 3) не менее 40
- 4) не менее 35

### **Задание #45**

*Вопрос:*

Расстояние от первой парты до учебной доски

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 240-270
- 2) 120-150
- 3) 180-190
- 4) 200-230

#### **Задание #46**

Вопрос:

Наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 860
- 2) 500
- 3) 650
- 4) 700

#### **Задание #47**

Вопрос:

У какой из данных глаголов имеет родовое окончание?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) теку
- 2) течь
- 3) тѣк
- 4) течёт

#### **Задание #48**

Вопрос:

Какие буквы пропущены в данных словах?

КЛЕ...Л, ТА...Л, ЛА...Л, ЗАВИС...Л.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) и, я, я, и
- 2) и, я, я, е
- 3) я, и, и, е
- 4) я, я, я, е

#### **Задание #49**

Вопрос:

Укажи слово с сочетанием СН

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распрекрас..ный
- 2) лес..ный
- 3) ус..ный
- 4) радос..ный

#### **Задание #50**

Вопрос:

Укажи, в каком слове пропущен разделительный мягкий знак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) извол..те
- 2) об..ёмный
- 3) барел..еф

4) зор..ка

### **Задание #51**

*Вопрос:*

**Какой части речи нет в данном предложении?  
На клумбе расцвели астры**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) глагол
- 2) предлог
- 3) имя существительное
- 4) местоимение

### **Задание #52**

*Вопрос:*

**Укажи вариант, где приведены только глаголы 1-го спряжения**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) колыш..тся, шага..т, урон..т, дремл..т
- 2) погасн..т, притащ..т, отпуст..т, помн..шь
- 3) повисн..т, застел..т, улыба..шься, клопоч..т
- 4) работа..т, ду..т, погон..шься, пиш..т

### **Задание #53**

*Вопрос:*

**Укажи, где верно указана грамматическая основа предложения  
Красное зарево костров освещало долину**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) красное зарево
- 2) зарево освещало
- 3) освещало долину
- 4) зарево костров

### **Задание #54**

*Вопрос:*

**Какое имя существительное может быть только в форме множественного числа?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) выходные
- 2) каникулы
- 3) праздники
- 4) игры

### **Задание #55**

*Вопрос:*

**Тип склонения имен существительных определяют**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) по роду существительного
- 2) по окончанию существительного в начальной форме
- 3) по роду существительного и его окончанию
- 4) по предлогу и окончанию

### **Задание #56**

*Вопрос:*

**Правописание падежных окончаний имен существительных зависит**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от падежа
- 2) от типа склонения имени существительного
- 3) от типа склонения имени существительного и падежа
- 4) от рода имени существительного

### **Задание #57**

Вопрос:

**Прилагательное может составлять словосочетание...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с существительным
- 2) с глаголом
- 3) с личным местоимением
- 4) с числительным

### **Задание #58**

Вопрос:

**В двух одинаковых бидонах 10 л молока, а в ведре 15 л. В бидоне меньше молока, чем в ведре, в...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в 5 раз
- 2) в 10 раз
- 3) в 3 раза
- 4) в 2 раза

### **Задание #59**

Вопрос:

**Вдоль аллеи росло 16 берез, это на 8 деревьев больше, чем лип. Всего вдоль аллеи росло ....  
деревьев**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 40
- 2) 24
- 3) 18
- 4) 34

### **Задание #60**

Вопрос:

**Укажите выражение, которое соответствует записи:  
частное чисел 24 и 8 увеличить на 15**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(24 - 8) + 15$
- 2)  $24 : 8 - 15$
- 3)  $24 : 8 \times 15$
- 4)  $24 : 8 + 15$

### **Задание #61**

Вопрос:

**Кто написал рассказ «Ванька»? Отметь ответ**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) А.П.Чехов
- 2) И.С.Тургенев
- 3) Н.А.Некрасов
- 4) Л.Н.Толстой

### **Задание #62**

Вопрос:

**Отметь лишнюю фамилию**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) А.Н.Майков
- 2) Н.А.Некрасов
- 3) И.А.Бунин
- 4) А.П.Чехов

### **Задание #63**

Вопрос:

**Отметь заголовок рассказа В.В.Бианки**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «По следам»
- 2) «Двойной след»
- 3) «Воробей»
- 4) «Стрижонок Скрип»

### **Задание #64**

Вопрос:

**Как называется образное определение?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аллегория
- 2) эпитет
- 3) метафора
- 4) гипербол

### **Задание #65**

Вопрос:

**Отметь жанр и тему рассказа Н.Н.Носова «Федина задача»**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рассказ о животных
- 2) рассказ о природе
- 3) рассказ о детях
- 4) сказка о животных

### **Задание #66**

Вопрос:

Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) четыре раздела
- 2) пять разделов

- 3) шесть разделов
- 4) семь разделов

### **Задание #67**

*Вопрос:*

Образовательное учреждение определяет (*отметьте неверное утверждение*)

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) обязательные предметные области
- 2) портрет выпускника начальной школы
- 3) чередование учебной и неурочной деятельности
- 4) формы организации образовательного процесса

выпускников

### **Задание #68**

*Вопрос:*

Не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования являются

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
- 2) метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
- 3) личностные характеристики обучающихся
- 4) общеучебные универсальные действия

### **Задание #69**

*Вопрос:*

Учебные универсальные действия это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) способность ребёнка к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта
- 2) компетентность, связанная с усвоением предметного содержания в различных образовательных областях
- 3) всестороннее развитие личности ребенка на основе гуманно-личностного подхода
- 4) овладение ЗУН

### **Задание #70**

*Вопрос:*

К личностным результатам освоения ООП относится

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности
- 3) овладение учебными действиями
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

### **Задание #71**

*Вопрос:*

К метапредметным результатам освоения ООП не относится

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) формирование эстетических потребностей
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности
- 3) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

### **Задание #72**

*Вопрос:*

К предметным результатам освоения ООП относится

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) овладение общеучебными действиями
- 2) формирование умения планировать
- 3) формирование умения понимать причины успеха
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению

- 4) большим количеством инновационных технологий











