

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г.Шали Шалинского муниципального района»**

**Публичный отчет директора
МБОУ «СОШ№1г.Шали»**

за 2022 -2023 учебный год



**«Формирование профессиональных компетенций
педагогов школы и применение новых
педагогических технологий для повышения качества
и эффективности образования**

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Алиевой Я.А., заместителем директора по УВР Берихановой Р.А., заместителем директора по ВР Пайтаевой М.А., методистом Нанахаевой С.В. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ №1 г.Шали» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, ОО Шалинского муниципального района.

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №1»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Шали Шалинского муниципального района»

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Выше названный статус присвоен 03.02.2009 Постановлением администрации Шалинского муниципального района. Учредителем учреждения является администрация Шалинского муниципального района. Лицензия серия 20 Л02 № 0000619 регистрационный номер 2261 от 28 октября 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- дополнительное образование (подвид 2)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А02 № 0000423 от 14 ноября 2016 года, действительно до 25 июня 2023 года.

Юридический адрес: 366300 г.Шали,ул.Школьная ,28

Телефоны:8(928) 942 33 00

Адрес электронной почты: shali-1@mail.ru.

Сайт: <http://мбоусош1.рф/>

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-5-х классов и шестидневной недели для учащихся 6-х-11 классов.

Содержание общего образования в школе реализуется на основе ФГОС и ФООП, учебных планов НОО, ООО, СОО-разработанных школой на основании ФООП.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 г.Шали положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон ЧР «Об образовании в Чеченской Республике»
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, среднего общего образования ФООП НОО, ООО, СОО.

В 2022-2023 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2022 – 2023 учебный год;

- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1»

2.1. Направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО, ООО -2021, и введение ФГОС СОО-2022, ФООП НОО, ООО, СОО и ФАООП УО в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсах повышения квалификации, квалификационной категории.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС и ФООП на всех уровнях.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей, учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «СОШ №1 г.Шали» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения "Школа России"

На втором уровне обучения реализуются программы ООП ООО и СОО.

На индивидуальном обучении на дому обучаются 2 ученика, начального уровня.

2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №1»

Общие сведения об учащихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (всего на начало года)	1218	1221	1182	1124
-1 уровень обучения	516	482	446	401
- 2 уровень обучения	652	638	640	662
- 3 уровень обучения	50	80	76	58
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	1	4	8	3
С золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобр и науки РФ от 23.06.2014г. №685)	-	4	8	3

Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 1» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во							
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном	1218		1221		1182		1124	
1. Дети из полных семей	1178		1280		1139		1073	
2. Дети из неполных	35		36		38		47	
3. Дети из многодетных	365		547		649		718	
4. Дети, находящиеся под опекой	2		2		2		2	

5. Дети-сироты	3		3		3		2	
6. Дети-инвалиды	2		2				2	
7. Дети из неблагополучных семей	0						5	
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном	0		0		0		0	
9. Учащиеся, стоящие на учете в ПДН.	0		0		0		0	

Учащихся стоящих на учете в ПДН и стоящих на внутришкольном контроле нет. Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми обучающимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений др.

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «СОШ №1» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №1 г.Шали» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных и духовных ценностей у обучающихся;
- оздоровительная работа с учащимися, формирование навыков здорового питания;
- совершенствование коммуникативных качеств, развитие толерантности;
- активизация самоуправления в школьном коллективе и творческого потенциала школьников;

- взаимодействие с родителями, работа над формированием семейных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «ЕКДНВЧР», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями».

В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом. В рамках Единой концепции в 1 полугодии в школе проведены следующие мероприятия:

23.08.2022 г. провели конкурс чтецов ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.

1.09.2022 г. провели линейку «Первый звонок» Для проведения торжественного мероприятия зам. директора по ВР Пайтаевой М.А. был разработан и подготовлен сценарий.

На мероприятии присутствовали обучающиеся, учителя и родители.

По плану преподаватель-организатор ОБЖ Исханов А.Э. сдал рапорт директору школы о готовности школы к началу учебного года. В честь начала учебного года слушали гимн России и Чеченской Республики.

Ученики 1 классов читали стихотворения «Здравствуй школа».

Не оставило равнодушными никого из присутствующих их выступление. Первоклашки дали клятву о поведении в школе. Им в подарок розданы медальоны «Я – первоклассник».

В конце прозвенел Первый звонок, и в школу вошли первоклассники на свой первый в жизни урок.

Так же во всех классах были проведены Единые уроки «Наука и технологии».

14.09.2022 г. провели диагностику семейного социума обучающихся.

Целью диагностики было выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Указом Главы Чеченской Республики третье воскресенье сентября объявлено праздником Днем Чеченской женщины. Такое внимание, обращенное Рамзаном Ахматовичем Кадыровым в сторону женщин не случайно. Этим он подчеркнул важную роль чеченской женщины в истории нашего народа.

17 сентября проходил конкурс на лучшего чтеца учителями чеченского языка Пираевой Н.Ш. и Ногомирзаевой Т.Б. В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов.

24 сентября проходил конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины».

Во всех классах проводили классные часы и уроки, посвященные Дню чеченской женщины».

22 сентября в актовом зале школы состоялось мероприятие «Нохчийн сийлахь йо1». Его подготовили и провели учащиеся 11 класса и их классный руководитель Пайтаева М.А.

4 октября 2022 года состоялось мероприятие под названием «Дог дуьззина яхь йолу къонаха!», посвященное Дню рождения Р.А. Кадырова и Дню города Грозного. Мероприятие подготовили и провели учащиеся 10 класса под руководством классного руководителя Исхановой Х.М. Для мероприятия был подобран интересный материал, соответствующий возрастной категории ребят, участвовавших в нем и способствующий патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Были использованы компьютерные презентации и музыкальные композиции, вызвавшие у ребят большой интерес. Дети участвовали в данном мероприятии с большим удовольствием. В заключении к учащимся обратилась директор школы Алиева Я.А. Поблагодарив ребят и их классного руководителя, она посоветовала им интересоваться историей своего народа и брать пример с его достойных сынов, таких как Р.А. Кадыров.

Так же 5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Ответственным за это мероприятие был 11 класс (Кл. руководитель Пайтаева М.А.). Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Общий праздник был проведен 3 октября. Участники праздника - ученики 11 класса и учителя. Присутствовали и зрители: обучающиеся 8-11 классов. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными гирляндами шаров. Концерт вели учащиеся 11 класса. Они же подготовили сценарий и сделали постановку. В этот день звучали слова благодарности учителям. На мероприятии были представлены разные номера: стихи, песни, конкурсы, шуточные лотереи. Некоторые ребята 11 класса оказались очень талантливыми и продемонстрировали свои творческие способности. Вечер получился душевным и добрым. Учителя получили много положительных эмоций и выступили с благодарностью к обучающимся 11 классов за организацию и проведение «Дня учителя» в школе.

В целях воспитания в учащихся любовь к религии, почитание Пророка Мухаммада (с.а.в.), в МБОУ «СОШ № 1 г. Шали» с 7 октября проходили мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).

9 октября педагог по ДНВ провел беседу с учащимися 9-х классов на тему «Терроризм-угроза обществу!»

8 октября Администрация школы и учащиеся 9-11 классов организовали Мовлид ко Дню рождения Пророка Мухаммада с.а.в.

24 октября проходил конкурс «Жизненный путь Пророка Мухаммада», организованный педагогом по ДНВ. В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов.

7 ноября проходил конкурс «Лучшие чтецы Корана».

Во всех классах проводили классные часы и уроки, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада.

11 ноября состоялся круглый стол «Что я знаю о Пророке Мухаммаде (с.а.в.)» и Мовлид. В организации участвовали зам. директора по ВР, педагог по ДНВ, классные руководители и учащиеся 9-х и 11 классов.

26.11.2022 г. провели конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама-символ добра» среди 1-4 классов, где учащиеся приняли активное участие. Каждый ученик пытался с помощью рисунка выразить свою любовь к маме.

27.11.2022 г. состоялся конкурс стихов «Любимой маме посвящается» среди 5-11 классов, где участница 6 «А» класса Расуева Джейна заняла 1 место.

4 ноября – это день единства всех российских народов. Это день спасения России от самой большой опасности, которая, когда-либо ей грозила. Это возрожденный праздник со своей историей. Это день реальных дел. В целях воспитания в учащихся чувства уважения, гордости, патриотизма, в школе проходили мероприятия, посвященные Дню народного единства. 30 октября было оформлено здание школы баннерами; Во всех классах провели уроки, посвященные Дню Единства. Классный руководитель 6 «а» класса Каимова А.И. провела интересную игру, посвященную Дню народного Единства.

3 ноября во всех классах провели классные часы «Закон должны мы знать на «пять»» В организации участвовали зам. директора по ВР и учащиеся школы, входящие в состав команд РДШ (Российское движение школьников) и ЮК (Юные Кадыровцы).

12 декабря 2022 года проходили мероприятия, посвященные Дню Конституции, было оформлено здание школы баннерами; Во всех классах провели классные часы и уроки, посвященные Дню Конституции РФ. Классный руководитель 7 «б» класса Пайтаев Х.А. провел интересную игру, посвященную Дню Конституции РФ; Состоялась игра «Закон должны мы знать на «пять»» В организации участвовали зам. директора по ВР и учащиеся школы, входящие в состав команд РДШ (Российское движение школьников) и ЮК (Юные Кадыровцы). В заключении команда раздала прохожим и проезжающим буклеты, на которых была информация о Конституции РФ.

Модуль «Классное руководство»

Организацию воспитательной деятельности с учащимися в школе осуществляют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе классные руководители активно принимали участие во всех конкурсах, мероприятиях, викторинах и т.д. А также проводят все классные часы в свое время и по плану.

Всем классным руководителям, обратившимся в кабинет воспитательной работы при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Все классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Классные руководители 1 классов в начале учебного года, совместно с родителями, составили «Портфолио» учащихся.

В нашей школе есть традиция, где классный руководитель вместе с коллективом класса поздравляет именинника. Это развивает сплоченность между детским коллективом и уважение друг к другу.

С 10-17 декабря классные руководители 5-11 классов совместно медсестрой Ахматхановой Б.Ш. провели классные часы на тему «Профилактика ОРВИ»

Переход учащихся из начальной школы в среднюю является одним из критических этапов в школьной жизни ребенка. Период адаптации иногда занимает от 3х недель до полугода. Задача взрослых – облегчить детям трудности этого периода, помочь им стать успешными в 5 классе. Это сложный этап, и не только для ребенка, но и для учителей, и для родителей. В 5 классах в сентябре провели классные часы на тему: «Учимся общаться».

Взаимодействие классного руководителя с учителями, работающими в классе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, интеграция и координация воспитательных влияний на школьника, объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.

В сотрудничестве с заместителем директора по ВР классные руководители способствуют вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные организации, и объединения, поддерживают их новые социальные отношения, содействуют их самореализации.

В 1 полугодии были проведены открытые классные часы:

1 сентября классный час на тему: «Наука и технологии» с 1-11 классы;

18 сентября классный час на тему: «Нохчийн озда йол» в 10а классе;

5 октября классный час на тему: «Молодежь сегодня» в 11 классах;

Классный час «Рамзан, спасибо за наше детство» в 4г классе;

25 октября классный час «Рабби уль авваль» в 4а классе;

20 ноября классный час «Мы за здоровый образ жизни!» в 6а классе;

27 ноября классный час «Стоп наркотикам» в 7б классе;

11 декабря классный час с участием педагога по ДНВ «Терроризм не ищет границ» в 9 классах;

25 декабря классный час «Новый год стучится в двери» с 1-4 классах.

Модуль «Школьный урок»

С начала учебного года учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал в целом.

По данному модулю учителя-предметники работали усердно.

Устанавливали с детьми доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлекали их внимание к обсуждаемой на уроке информации;

Проводили с школьниками беседы о соблюдении на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В МБОУ «СОШ № 1 г. Шали Шалинского муниципального района» в 2022-2023 году работают кружки:

- «Путь в профессию» руководитель: Пайтаева Малика Абубакаровна
- «Основы проектной деятельности» руководитель: Пайтаев Халид Абубакарович
- «Шахматы» руководитель: Барзаев Саламбек Мициевич

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

«Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой.

С сентября месяца классные руководители 1-11 классов уделяют пристальное внимание «Разговору о важном».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в 18 публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года с родителями учащихся были проведены заседания родительского комитета:

1. Отчет Председателя родительского комитета о работе прошедший 2021-2022 уч. год. Выбор родительского комитета, председателя родительского комитета его заместителя. Составление и утверждение проекта плана работы родительского комитета.

На заседании директор школы Алиева Я.А. довела до сведения родительского комитета о режиме работы школы на 2022-2023 уч. год. Она также сказала, что школа будет работать шесть дней в неделю, занятия будут проводиться в две смены, выходной-воскресенье. У 1-5 классов будет пятидневка, уроки начинаются с 8:00, 12:30 продолжительность урока 40 минут. Также она сказала, что Киломатова Л.В. работала добросовестно от души и будет очень рада видеть ее в этом учебном году.

2. Беседа с родителями не посещающих школу и неуспевающих детей. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского коллектива в проведении новогоднего праздника; воспитание бережного отношения к школьному имуществу и учебным принадлежностям.

На заседании Заместитель директора по УВР Бериханова Р.А. выразила свое недовольство, по поводу посещаемости учащихся школы, а также о постоянных пропусках без уважительных причин. Кл. руководители вызывают родителей, тех учащихся, которые много опаздывают, приходят без учебников, а иногда и без тетрадей. Проводят с ними беседы, предлагают проследить и контролировать своих детей. Ведь из-за слабой посещаемости зависит и успеваемость этих учащихся. Пропуская занятия, они многое не успевают.

3. Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие. Определение неотложных задач 2 полугодия. Участие в общешкольном мероприятии по плану зам. по воспитательной работе. Беседа с родителями не успевающих учащихся.

Председатель родительского комитета Киломатова Л.В. В своем выступлении сделала замечание некоторым членам родительского комитета, которые не посещали собрания, также отметила, что во втором полугодии необходимо усилить работу с родителями учащихся, не посещающих занятия или неуспевающих по предметам.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом ШСП «От конфликта к согласию».

По данному модулю была проведена следующая работа:

Во всех классах были сформированы активы классов;

Было проведено заседание совета школы, где были сформированы комитеты школы, обсудили и утвердили план работы на 2022-2023 учебный год.

Было организовано дежурство по школе.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Педагог-психолог в начале учебного года провела анкетирование с учащимися старших классов «Моя профессия»;

Классные руководители провели классные часы с учащимися «Все профессии важны, все профессии нужны».

Также, с сентября месяца в школе ввели кружок по профориентации «Путь в профессию». Руководителем кружка является Пайтаева М.А.

Модуль «Детские общественные объединения»

Были проведены заседания: **отряда «Юные Кадыровцы»**

1. Обсуждение итогов работы за прошедший год: анализ успехов и недочетов;

Планирование основных направлений работы на новый учебный год.

2. Работа по контролю посещаемости и внешнего вида учащихся.
3. Участие членов отряда в школьных мероприятиях, запланированных на ноябрь месяц;

Подведение итогов прошедшей четверти.

4. Помощь в оформлении фасада школы, коридоров и зала.

Подведение итогов проходящего полугодия.

Заседания отряда ЮДП:

1. Утвердить план работы отряда ЮДП на 2022-2023 учебный год.

Задачи ЮДП

Распределение обязанностей

2. Организация профилактической беседы по правонарушению в школе.

3. Участие в месячнике безопасности.

Заседаний отряда «Российское движение школьников»:

1. Об избрании Председателя и Секретаря учредительного собрания.

О создании первичного отделения.

О поддержке целей и задач Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Российское движение школьников).

Об избрании Совета первичного отделения, председателя первичного отделения. Ревизора первичного отделения.

Заседания (ЕДЮО):

1. Выборы председателя УС (ЕДЮО) Утверждение положения УС

Распределение членов УС на комиссии. Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Учителя», «Дню рождения Президента ЧР Кадырова Р.А.».

2. Помощь УС (ЕДЮО) администрации школы. Дежурство по школе и в классах. Проверка УС дневников учащихся. Организация и проведение «Осеннего бала», «Дню толерантности», «Дню Единства».

3. Школьная форма. Посещаемость учащихся

Помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных «Дню Матери», «Дню Конституции РФ».

4. Помощь в организации и проведения мероприятия посвященное «Новогодней елке». Отчет о проведенной работе УС (ЕДЮО) за I полугодие.

Заседания отряда «юных инспекторов движения» (ЮИД):

1. Утверждение плана работы отряда на 2022-2023 уч. год. Вступление в отряд ЮИД новых учащихся. Составления графика дежурств на период новогодних мероприятий

Отчет о проделанной работе отряда за I полугодие.

Также было проведено совещание при заместителе директора по ВР:

1. Итоги проверки воспитательных планов.

Внешний вид учащихся, санитарное состояние классных кабинетов.

2. Итоги проверки учащихся не приступившие к учебным занятиям без уважительной причины.

Встречи и беседы, планируемые в школе по пропаганде ЗОЖ.

Итоги проведения общешкольных мероприятий, посвященных ко «Дню учителя», «Дню рождения Главы ЧР Кадырова Р.А.».

3.Итоги проведения общешкольных мероприятий, посвященных ко «Дню народного единства», «Дню толерантности», «Дню матери».

Итоги проделанной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа классных руководителей 6-11 классах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Заседания Совета профилактики правонарушения среди несовершеннолетних:

1.Выборы Председателя школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Ознакомление с планом работы, методические рекомендации;

2. Учащиеся не приступившие к учебным занятиям без уважительной причины. Встречи и беседы, планируемые в школе по пропаганде здорового образа жизни.

3.Итог работы за 1 полугодие.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвуют все классы школы;

Традиционные мероприятия школы;

Тематические выставки рисунков и поделок;

Проекты, реализуемые в рамках городской воспитательной акции;

Литературные конкурсы (внутришкольный конкурс чтецов, «Бунинские чтения, библиотечные викторины, предметные недели, постановка тематических спектаклей, сказок.)

НАША ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ!





3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 2 человека (4%).

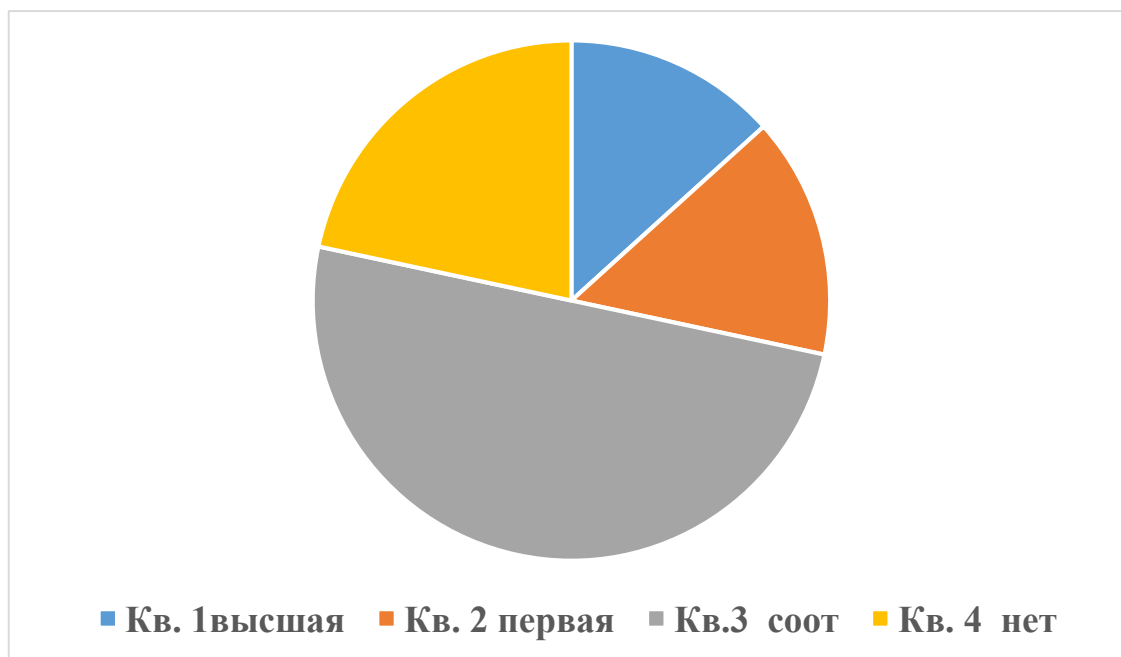
Качественный состав педагогических работников

	Всего 2021- 2022 уч.г.	% к общему числу педагогических работников	Всего 2022- 2023 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:	68	100	68	100
высшее	57	83	57	83

незаконченное высшее				
среднее специальное	11	17	11	17
Квалификационные категории:				
высшая	2	2,6	3	4,4
первая	8	12	9	13,2
соответствие занимаемой должности	35	51,4	35	51,4
без категории	17	25	15	22
почетные звания	6	9	6	9

Категория учителя	Кол - во работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10 - 20 лет	20 и более
Учителя 1-4 классов	15	1	1	0	13
Учителя 5-11 классов	53	8	3	8	44
Всего	68	9	4	8	57

Уровень профессиональной квалификации



3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

На первое полугодие 2022 года выписаны газеты и журналы на сумму 23543 ,00 рублей:

- для педагогов: «Народное образование», «Учительская газета», «Справочник классного руководителя», «Даймохк», «Вестник образования России», «Хъехархо», «Ан-Нур»

- для руководителей образовательного учреждения: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Завуч»

- для учащихся: «Наша школа»

Пользователями библиотеки являются обучающиеся 1-11-х классов ,в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В 2022-2023 учебном году фонд библиотеки составил 18540 экземпляров из них: худ.литература-1605 экз.. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 1».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

	2021-2022	2022-2023
Категория питающихся	Количество человек	Количество человек
Всего	1162	1124

учащихся		
Бесплатное питание	446	428

3.5. Техническое оснащение процесса обучения.

Количество компьютеров в образовательном учреждении	73
<i>Кабинет информатики</i>	9
<i>Кабинет начальных классов</i>	10
<i>Кабинет ЦОС</i>	38
<i>Кабинет химии</i>	1
<i>Кабинет истории</i>	1
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет математики</i>	1
<i>Кабинет чеченского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет ОБЖ</i>	1
<i>Кабинет английского языка</i>	1
<i>Кабинет этики</i>	1
<i>Кабинет физики</i>	1
<i>Библиотека</i>	1
<i>Психолог</i>	1
<i>Кабинет директора</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора по УВР</i>	2
<i>Кабинет заместителя директора по УВР в нач.кл.</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора по ВР</i>	2
<i>Неисправны</i>	0
Количество компьютерных классов в образовательном учреждении	1
Количество компьютеров, оснащенных средствами MultiMedia (колонки, наушники, микрофон)	5
Количество принтеров в образовательном учреждении (в т.ч. многофункциональные устройства)	8

<i>Кабинет директора</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора по УВР</i>	2
<i>Кабинет заместителя директора по УВР в нач.кл.</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора по ВР</i>	2
<i>Кабинет секретаря</i>	1
<i>Кабинет информатики</i>	1
<i>Неисправны</i>	
Количество проекторов в образовательном учреждении	22
<i>Кабинет начальных классов</i>	10
<i>Кабинет химии</i>	1
<i>Кабинет истории</i>	1
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет математики</i>	1
<i>Кабинет чеченского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет ОБЖ</i>	1
<i>Кабинет английского языка</i>	1
<i>Кабинет этики</i>	1
<i>Кабинет физики</i>	1
<i>Кабинет информатики</i>	1
<i>Кабинет биологии</i>	1
<i>Кабинет ЦОС</i>	1
Количество сканеров в образовательном учреждении	5
<i>Кабинет информатики</i>	2
<i>Кабинет директора</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора по УВР</i>	
<i>Кабинет заместителя директора по ВР</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора по УВР нач.кл.</i>	1
<i>Неисправны</i>	
Количество интерактивных досок в образовательном учреждении	21
<i>Кабинет начальных классов</i>	10

<i>Кабинет ЦОС</i>	1
<i>Кабинет химии</i>	1
<i>Кабинет истории</i>	1
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет чеченского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет информатики</i>	1
<i>Кабинет биологии</i>	1
<i>Кабинет математики</i>	1
<i>Кабинет английского языка</i>	1
<i>Кабинет этики</i>	1
<i>Кабинет ИЗО</i>	1
<i>Неисправны</i>	
Цифровой фотоаппарат	
Цифровая видеокамера	
Количество компьютеров, подключенных к Internet	71
<i>Кабинет информатики</i>	9
<i>Кабинет начальных классов</i>	10
<i>Кабинет ЦОС</i>	38
<i>Кабинет химии</i>	1
<i>Кабинет истории</i>	1
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет математики</i>	1
<i>Кабинет чеченского языка и литературы</i>	1
<i>Кабинет ОБЖ</i>	1
<i>Кабинет английского языка</i>	1
<i>Кабинет этики</i>	1
<i>Кабинет физики</i>	1
<i>Библиотека</i>	1
<i>Психолог</i>	1
<i>Кабинет директора</i>	1

Кабинет заместителя директора по УВР	2
Кабинет заместителя директора по УВР в нач.кл.	1
Кабинет заместителя директора по ВР	2

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Учебный план на **2022 - 2023** год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

На начало 2022 - 2023 учебного года в школе функционировало **36** классов, в которых в две смены обучалось **1124** обучающихся.

Из них в первой ступени обучения (начальные классы) - **411** обучающихся;
 во второй ступени обучения (5-9 классы) - **657** обучающихся;
 в третьей ступени обучения (10- 11 классы) - **56** обучающихся.

Прибыло за год в 1-11 классы – **23** обучающихся.

Выбыло - **26** обучающихся.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс **1093** обучающихся.

На «отлично» закончили учебный год **152** обучающихся.
 На «хорошо» и «отлично» - **264** обучающихся.

Получили аттестаты **28** выпускников 11-х классов из **28** и **128** выпускников 9-х классов из **131**

Отчет об успеваемости обучающихся 1-х – 11-х классов

за **2022 / 2023** уч. г.

		Количество учащихся по классам														
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
1	Кол-во уч-ся на начало года	92	10	10	111	41	14	13	13	11	129	65	3	25	56	1124
			4	4		1	7	9	1	1		7	1			
2	Прибыло		2	3	1	6	5		3	2	4	14		3	3	23
3	Выбыло	3	7	3	3	16	1	3		3	2	9	1		1	26
4	Кол-во уч-ся на конец года	89	9	10	109	40	15	13	13	11	131	66	3	28	58	1121
			9	4		1	1	6	4	0		2	0			

5	Не успевают по 1 - 3 предметам	2	1			3	4	1	1	5		11	4		4	18
6	Успевают на «5»		2 6	20	22	68	14	24	13	8	11	70	3	11	14	15 2
7	Успевают на «4» и «5»		3 6	45	52	13 3	37	14	26	12	21	11 0	1	9	21	26 4
8	Качество знаний в %		4 3	62	42	66	37	28	29	18	34	29	5 0	71	61	52
9	Успеваемость в %		9 9	10 0	100	99	98	99	98	94	100	98	8 7	10 0	94	97

Из **131** обучающихся 9-х классов **129** приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, **2** отсутствовали по уважительной причине. Из них **111** участников справились с предложенными заданиями и получили «зачёт» (это 86%), **18** получили «незачет» (это 14%).

20 обучающихся 9-х классов получили «зачет» на втором этапе собеседования, который состоялся 15 марта 2023 года. 14 обучающихся получили аттестат особого образца.

	Русский язык	Алгебра	Биология	Информтик	Общесвзн.	Чеченский яз
Всего участников ОГЭ	131	131	129		6	126
Прошли	131	131	129		6	123
Средний балл	4	4	4		3	3
Успеваемость	100	100	100		100	98
Качество знаний	49	68	86		60	36

В **2022 /2023** учебном году в **11** классе МБОУ «СОШ №1 г. Шали» обучалось **28** обучающихся.

Решением педагогического совета № 9 от 16.06.23 г. к Государственной итоговой аттестации были допущены **25** обучающихся, успешно прошедших этап допускного итогового сочинения и **3** обучающихся допущены к ГВЭ, успешно прошедших этап итогового изложения по русскому языку.

В целом результаты ЕГЭ выпускников школы выглядят следующим образом.

	Рус. язык	Алгебра		Биология	Химия	География	Литература	Англ. язык	Общесвзн.	История	Физика
		Базо	в Проф								
Всего участников ЕГЭ	25	19	8		6				16		
Прошли	25	19	7		3				10		
Средний балл	61	4	39		44				59		
50 и более баллов	16	10	3		3				7		
Успеваемость %	100	100	88		50				63		
Качество знаний %	64	53	38		50				44		

Высший балл по русскому языку в 2021 г. -94, в 2022 г. -91, в 2023г.- 85
по математике -62 - 58 - 66
по обществознанию -79 - 70 - 72

С отличием окончили школу и получили аттестат особого образца с **золотой медалью** 3 ученика.

Показатели среднего **балла** по предметам в сопоставлении с предыдущими годами.

№ п/п	Предметы	Средний балл		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	62	51	61
2	Математика	45	41	39
3	Физика			
4	Информатика			
5	Обществознание	51	55	59
6	История	45		
7	Биология	45	57	58
8	Химия	31	50	44
9	География			
10	Английский язык			

Целенаправленная работа по реализации первоочередной деятельности школы – повышение качества знаний учащихся: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению; мероприятия ВШК, усиливающие контроль со стороны администрации за качеством преподавания,

методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другие ступени обучения - дали положительные результаты: наблюдается позитивная динамика роста уровня обученности учащихся, сформированности общеучебных умений и навыков, учебных, интеллектуальных умений и навыков.

Об этом свидетельствуют показатели за последние три года.

	Успеваемость				Качество знаний			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
2021	99%	94%	97%	97%	56%	29%	31%	39%
2022	99,6%	100%	100%	99,8	60%	28%	52%	47%
2023	99%	98%	94%	97%	66%	29%	61%	52%

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №1» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ №1» имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников

за три года

Год	Число участников			Всего победителей и призеров	
	школьного этапа	муниципального этапа	Респ. этапа	муниципального этапа	Респ.этапа
2020-2021	212	42	4	17	0
2021-2022	343	48	6	14	0
2022-2023	416	31	1	4	0

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В МБОУ «СОШ№1г.Шали» с 2021 года по 2023 год проходили следующие олимпиады и конкурсы:

- 1.Всероссийская олимпиада школьников «Олимпиада-2021», «Олимпиада-2022», «Олимпиада-2023». С 2022 года Всероссийская олимпиада школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проходила на технологической платформе «Сириус.Курсы».
2. Олимпиада регионального центра поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБОНУ «РЦРДО» «Предметная олимпиада им.А.Х.Кадырова».
- 3.Всероссийской олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
- 4.Муниципальный конкурс сочинений на тему «Без срока давности».
5. Олимпиада ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» для 11 класса.

В соответствии с приказом МО и Н ЧР за №1207-п от 31.08.2022 года и приказа Отдела образования Шалинского муниципального района от 22.09.2022 №99-ах. Согласно новому порядку проведения «Всероссийской олимпиаде школьников» в МБОУ «СОШ№1 г.Шали» состоялась олимпиада школьников по 19 (всего 23 предмета) дисциплинам. Олимпиада проходила согласно графику проведения школьных предметных олимпиад с 26 сентября по 1 ноября. В школьном туре приняли участие 416 учащихся, некоторые обучающиеся по 3-м более предметам. В подготовке и проведении олимпиады активное участие приняли все руководители ШМО и опытные учителя школы.

Задания были составлены предметно-методической комиссией муниципального отдела образования. Олимпиада по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проходила на технологической платформе «Сириус.Курсы». Особую трудность вызвали задания по математике, химии. Анализ олимпиадных работ показал хороший уровень знаний, умений и навыков, учащихся по чеченскому языку, русскому языку.

Также экспертная группа выявила, что **по математике** к существенным недостаткам относятся: неумение применять полученные знания к реальной ситуации; недостаточное развитие пространственных, геометрических и вероятностных представлений, заданий, предполагающих несколько мыслительных операций.

По русскому языку и литературе учащиеся затрудняются в выполнении нестандартных заданий, как определение тропов, стилистических фигур. Не умеют делать анализ лирического произведения.

По истории учащиеся затрудняются в связывании событий, дат и фактов в единую цепь, плохо ориентируются по историческим картам, плохо знают иллюстрации, портреты, исторические документы, входящие в учебники по истории.

По химии, биологии, географии обучающиеся затрудняются в решении задач.

Общее число победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило -65 обучающихся 4-11 классов, из них -38 обучающихся 4- 11 классов заняли первые места, 31 обучающихся 7-11 классов вышли на районный этап, 28 обучающихся, занявших вторые и третьи места стали призерами.

Грамоты были вручены самым активным участникам олимпиады так, 11 «а» класс занял первое место по числу призовых мест в школьном этапе олимпиады -9 призовых мест, 2 место- 10 «а» класс 8 призовых мест, 3 место -9 «в» класс за 6 призовых мест, 7 «б» и 8 «б»-4 место за 4 призовых места. Кроме того, грамотами были награждены: Аева Хадижат, ученица 8 «в» класса - 2 призовых места, Абдурзакова Раяна ученица 11 «а» класса -3 призовых места, Исханова Ясмина, ученица 10 «а» класса - 3 призовых места, Пайтаев Магомед, ученик 6 «б» класса - 2 призовых места, Кагерманов Хизир, ученик 7 «б» класса за 2 призовых места. На торжественном мероприятии победители и призеры школьного этапа олимпиады были награждены грамотами.

Общее число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады -4, из них 3 ученика 7-11-х классов заняли вторые и третьи места, одна ученица заняла 1 место и вышла в третий, республиканский тур.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, уроки финансовой (функциональной) грамотности, в этнографических диктантах союзного и регионального значения др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Абдурзакова Раяна, ученица 11 класса приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса и заняла второе место.

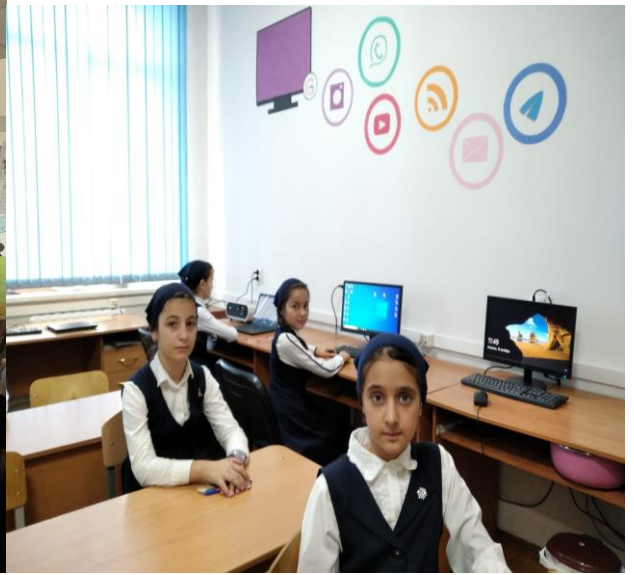
В Муниципальном конкурсе сочинений на тему «Без срока давности» победительницей стала ученица 11 «а» класса Абдурзакова Раяна.

Также учащиеся 11-го класса приняли участие в олимпиаде при ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» для 11-х классов. Алакаев А.М. стал победителем по биологии в Университетской олимпиаде на республиканском этапе.

Также согласно ФГОС в школе ведется работа с индивидуальными проектами школьников 9-11 классов, кроме того все учителя –предметники с 1 по11 классы применяют на своих уроках работу по проектно-исследовательской деятельности. Обучающимся были предложены разные темы проектной деятельности, также обучающиеся и их родители были ознакомлены с рекомендациями по разработке индивидуальных проектов, алгоритмом выполнения проектных работ, были розданы различные памятки для работы над индивидуальными проектами, оформлением проектных работ и основные требования к оформлению презентаций в программе PowerPoint

Участники школьного этапа олимпиад ВсОШ.





Награждение победителей и призеров олимпиад!



Организация и проведение семинаров, конференций, предметных недель.

В соответствии с планом методической работы школы в 2022-2023 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к различным предметам, углубления знаний по предметам в школе проводились теоретические и практические семинары, НПК, предметные Недели.

Из запланированных 8 предметных Недель проведены следующие предметные Недели:

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Неделя математики, физики и информатики | с 17.10. -22.10. 2022г |
| 2 | Неделя начальных классов | с 14.11. -19.11. 2022г. |
| 3 | Неделя русского языка и литературы | с 12.12. -17.12. 2022г. |
| 4 | Неделя химии, биологии, географии | с 16.01. -21.01.2023г. |
| 5 | Неделя истории и обществознания | с 13.02. -18.02.2023 |
| 6 | Неделя ИЗО, труда, музыки | с 13.03. -18.03. 2023г. |
| 7 | Неделя чеченского языка и литературы | с 17.04. -25.04.2023г. |

Внеклассные мероприятия и открытые уроки в рамках предметных Недель!





Внеклассные мероприятия и открытые уроки в рамках предметных Недель!





В предметных неделях приняли участие все желающие 1-11 классов. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов, ярмарки.

В целом все предметные Недели прошли успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура. Важным аспектом этой деятельности является и то, что совместная творческая работа, неограниченная условиями урока, сближает учащихся и учителей, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. По всем проведенным предметным Неделям составлены справки, подведены итоги и награждены самые активные учителя и ученики.

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, модульно-блочный метод, технология развития «критического

мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии, электронные журналы. Рабочие программы и поурочные планы составляются на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. РЭШ, библиотека ЦОК.

В 2022- 2023 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, реализации ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	Муниц.уровень
1.	Каимова А.А.	Районный этап конкурса в номинации «Учитель года»	Лауреат
2.	Шамсуева А.В.	Районный этап конкурса в номинации «Педагогический дебют»	Лауреат
3.	Абдулмежидова М.А.	Районный этап конкурса в номинации «Учитель года»	Лауреат

В плане работы с молодыми педагогами проведены теоретические и практические семинары, консультации, занятия на следующие темы «Программы, тематическое планирование. Структура урока и типы уроков. Положение о ведении и проверке тетрадей. Критерии оценивания», «Методические требования к современному уроку» «Принципы дидактики» анализ взаимопосещенных уроков, анкетирование молодых учителей по выявлению проблем и трудностей.

Мы учимся!







Повышение квалификации педагогами

В школе имеется перспективный график повышения квалификации (курсовой подготовки) и аттестации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Курсы	2019	2020	2021	2022	2023
Предметные	30%-20	23%-14			

Реализация методической работы осуществлялась через:

- собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня, целеполагание на учебный год;
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- педагогический совет;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- заседания МС, заседания МО;
- план мероприятий по аттестации педагогических кадров;
- план работы творческих групп;
- посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период;
- неделю педагогического мастерства, посвящённого Юбилею школы;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;
- участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану внутришкольного контроля;
- пропаганду передового педагогического опыта;
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в предметной неделе;
- отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастерклассы, семинары, круглые столы);
- анализ и планирование методической работы .

Хорошо отработанные формы методической работы:



В перспективе стремиться использовать традиционные и нетрадиционные формы методической работы по схеме:



Анкетирование педагогов по применяемым педагогическим технологиям в работе с обучающимися показали:

- ✓ Применяют объяснительно-иллюстративные и здоровьесберегающие технологии – 100%
- ✓ Игровые и личностно-ориентированные – 71%
- ✓ Критического мышления, проектно-исследовательская, портфолио, Кластер-технология, ИКТ-технологии, модульно-блочные – менее 50%

Педколлектив решил продолжить работу по изучение современных образовательных технологий и дистанционных технологий обучения.

Сформированность ИКТ-компетентности у педагогических работников

Сформированность ИКТ-компетентности у педагогических кадров позволит в системе использовать ИКТ в образовательном процессе. Произойдут изменения в содержании и организации образовательного процесса. Сочетание ИКТ с педагогическими технологиями будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса, а значит повышению качества образования учащихся.

В данном направлении ведется целенаправленная работа.

	начало 2022-2023 учебного года	конец 2022-2023 учебного года
Владеют навыками работы на компьютере	80%	85%
Имеется дома компьютер	75%	80%
Используют компьютер при подготовке к урокам	80%	85%
Используют компьютер при проведении уроков	90%	95%
Владеют навыками работы в сети INTERNET	80%	85%

Уроки с применением ИКТ-технологий ведут все учителя.

Сформированность ИКТ-компетентности обучающихся.

Учащимся официально разрешено самостоятельно использовать имеющиеся в ОУ средства ИКТ после уроков для выполнения учебных и творческих заданий, поиска информации в Интернет, подготовке к ЕГЭ.

- Преподавание предмета «Информатика» ведется с 7 класса.
- Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах проходит согласно учебного плана ОУ.
- В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Графики посещения Интернет площадки составлены в компьютерном кабинете. Учёт использования Интернет ресурсов в урочное и внеурочное время осуществляется на основе ведения соответствующих форм журналов. Журналы использования Интернет-ресурсов ведутся в компьютерном кабинете.
- Учителя и учащиеся все чаще посещают интернет за материалами на подготовку к ЕГЭ и за конспекты по различным учебным предметам.
- В кабинете информатики проведена локальная сеть.
- Работает официальный сайт школы.

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков –
- Спортивно-оздоровительные соревнования

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
8. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы, с учащимися «группы риска», с детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого-педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога. В школе работает служба школьной медиации для решения конфликтных и спорных ситуаций.

В течении первого полугодия 2022-2023 учебного года с целью защиты прав и здоровья обучающихся и учителей школы были проведены инструктажи по темам:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ, и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности;
- Правила пользования кабинетом информатики и ИКТ учащимися;
- Основы Интернет-безопасности для детей и родителей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, с органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2022- 2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО и ФАООП УО;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (РЭШ, Учи.ру ЦОК) используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО и ФАООП УО.

4. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

6. Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность.

7. Совершенствование системы военно-патриотического и духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование у обучающихся верности традициям страны и школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Спасибо за внимание!



Директор МБОУ СОШ №1 г.Шали»

Я.А.Алиева