

ПРИНЯТ

РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

МБОУ «СОШ №1 г.Шали»

№1

От 23.08 2021г.

Утверждаю

Директор школы

МБОУ «СОШ №1 г.Шали»



(Алиева Я.А.)

# План внеурочной деятельности начальных классов. на 2021- 2022 учебный год.

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г.Шали – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1г.Шали руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1г.Шали;
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования;

Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (протокол №1 педагогического совета от 23.08.2021 г

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

- 1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих

эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;

6) *профориентационная* — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) *интеграционная* — создание единого образовательного пространства школы;

8) *функция социализации* — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) *функция самореализации* — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. **По месту проведения:**

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по **3 направлениям** развития личности:

- общекультурное; - общеинтеллектуальное; - духовно-нравственное.

**Общекультурное** направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общекультурное направление предполагает проведение экскурсий, посещение музеев, театров, просмотр фильмов, организацию театральных кружков, проведение занятий по художественному чтению. Допустимо использование форм организации досуга, которые применяются в духовно-нравственном и общеинтеллектуальном направлениях.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление – организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников (конкурсы, олимпиады, викторины). Такие мероприятия могут проводиться как внутри школы, так и между школами.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты на религиозные, политические темы. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;

- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности. Данные документы утверждаются руководителем организации.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 18-20 человек. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ .

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах на основе информации выбора родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города.

На 2021-2022 учебный год принято решение о реализации 22 программ внеурочной деятельности начального уровня образования.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

**К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

<p><b>личностные результаты</b> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.</p>	<p><b>метапредметные результаты</b> - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)</p>
--	---

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень(1 класс)	Второй уровень(2-4 классы)
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:**

1. Повышение интереса к творческой деятельности;
2. Повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. Повышение социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

**Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:**

- карты самооценки;
- дипломы призёров олимпиад;
- анкета вовлечённости обучающихся;
- листы рефлексии;
- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов ;
- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности;
- рефлексивная карта;

**Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио (« Положение о портфолио»).**

**Основными целями составления портфолио являются:**

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

**Основными задачами составления портфолио являются:**



- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

**1) Конкурсы, спортивные соревнования:** этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

**2) Олимпиады:** в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

**3) Научно-исследовательская деятельность:** в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

**4) Общественно-культурная деятельность:** данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

- **Другие разделы** в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
  - подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
  - выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать работу.

Табл. 1. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общекультурное	«Весёлые краски»				34	34
	«Умелые ручки»	33				33
	«Детская риторика»		34	34		68
	«Театр»		34	34	34	102
	«В гостях у сказки»	33				33
	«Моя Читалия»	33				33
Общинтеллектуальное	«Музыкальный карандаш»	33				33
	«Информатика в играх и задачах»		34	34	34	102
	Школа развития речи		34	34		68
	Умники и умницы		34		34	68
	Я-исследователь				34	34
	Шаги к успешности	33				33
	Школа грамотеев			34	34	68

	«Секреты орфографии»			34		34		34
	«Математика и конструирование»		34	34				68
	Интеллектика					34		34

10

	Английский для эрудитов			34				34
	Основы 3D моделирования			34				34
	Робототехника					34		34
	Основы финансовой грамотности		34			34		68
Духовно- нравственное	«Мой любимый город»		34	34				135
	«Мир на ладошке»		33	34				101

Табл. 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы ВД	АБВГ классы		АБВГ классы		АБВГ классы		Количество групп	Количество часов	Схема реализации
		Количество групп	Количество часов	Количество групп	Количество часов	Количество групп	Количество часов			
Общекультурное	«Весёлые краски»			2		3		1	34	линейная
	«Умелые ручки»	33	2						66	линейная

«Детская риторика»				34	3	34	2		170	линейная
«Театр»			34	1	34	1		34	102	нелинейная
«В гостях у сказки»	33	4							132	линейная
«Моя Читалия»	33	1							33	линейная

«Музыкальный карандаш»	33	2							66	линейная
«Информатика в играх и задачах»			34	2	34	5		34	3	линейная
Школа развития речи			34	4	34	2			204	линейная
Умники и умницы			34	1				34	1	линейная
Я- исследователь								34	1	линейная
Шаги к успешности	33	1							33	линейная
Школа грамотеев					34	3		34	3	линейная
Секреты орфографии					34	1			34	линейная
Математика и конструирование			34	4	34	3			238	линейная
Интеллектика								34	1	линейная
Английский для эрудитов					34	2			68	линейная
Основы 3D моделирования					34	4			136	линейная
Робототехника								34	4	линейная

**Общественноинтеллектуальное**

	Основы финансовой грамотности									34	2	68	линейная
Духовно- нравственное	«Мой любимый город»	33	4	34	4	34	4	34	4	34	4	540	Нелинейная линейная
	«Мир на ладошке»	33	3			34	2	34	2	34	2	235	линейная
Всего часов		561		646		986		782		2975			
Количество групп в параллели		17		19		29		23		88			

Табл. 3. Общее количество часов в текущем учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	140	162	247	195	186
Реализуемое количество часов согласно количеству классов/ групп	561	646	986	782	2975

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.