

МУ «УО ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Шали
Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №1 г. Шали»)

МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДУ»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Шелан муниципальни Кюштан Шела-гГалин йуккъера йукъардешаран школа №1»
(МБОУ «Шела-гГалин ЙЙШ №1»)

**Анализ
воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №1 г.Шали» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) орпповедения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных и духовных ценностей у обучающихся;
- оздоровительная работа с учащимися, формирование навыков здорового питания;
- совершенствование коммуникативных качеств, развитие толерантности;
- активизация самоуправления в школьном коллективе и творческого потенциала школьников;
- взаимодействие с родителями, работа над формированием семейных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «ЕКДНВЧР», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями».

В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом. В рамках Единой концепции в 1 полугодии в школе проведены следующие мероприятия:

23.08.2022 г. провели конкурс чтецов ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.

1.09.2022 г. провели линейку «Первый звонок» Для проведения торжественного мероприятия зам. директора по ВР Пайтаевой М.А. был разработан и подготовлен сценарий.

На мероприятии присутствовали обучающиеся, учителя и родители.

По плану преподаватель-организатор ОБЖ Исханов А.Э. сдал рапорт директору школы о готовности школы к началу учебного года. В честь начала учебного года слушали гимн России и Чеченской Республики.

Ученики 1 классов читали стихотворения «Здравствуй школа».

Не оставило равнодушными никого из присутствующих их выступление. Первоклашки дали клятву о поведении в школе. Им в подарок розданы медальоны «Я – первоклассник».

В конце прозвенел Первый звонок, и в школу вошли первоклассники на свой первый в жизни урок.

Так же во всех классах были проведены Единые уроки «Наука и технологии».

14.09.2022 г. провели диагностику семейного социума обучающихся.

Целью диагностики было выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. В ходе диагностики было выявлено 104 обучающихся из малоимущих семей, 47 полусирот, 2 сироты и 1 инвалид, 5 из неблагополучных семей.

Указом Главы Чеченской Республики третье воскресенье сентября объявлено праздником Днем Чеченской женщины. Такое внимание, обращенное Рамзаном Ахматовичем Кадыровым в сторону женщин не случайно. Этим он подчеркнул важную роль чеченской женщины в истории нашего народа.

17 сентября проходил конкурс на лучшего чтеца учителями чеченского языка Пираевой Н.Ш. и Ногомирзаевой Т.Б. В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов.

24 сентября проходил конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины».

Во всех классах проводили классные часы и уроки, посвященные Дню чеченской женщины».

22 сентября в актовом зале школы состоялось мероприятие «Нохчийн сийлахь йо1». Его подготовили и провели учащиеся 11 класса и их классный руководитель Пайтаева М.А.

4 октября 2022 года состоялось мероприятие под названием «Дог дуьззина яхь йолу къонаха!», посвященное Дню рождения Р.А. Кадырова и Дню города Грозного. Мероприятие подготовили и провели учащиеся 10 класса под руководством классного руководителя Исхановой Х.М. Для мероприятия был подобран интересный материал, соответствующий возрастной категории ребят, участвовавших в нем и способствующий патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Были использованы компьютерные презентации и музыкальные композиции, вызвавшие у ребят большой интерес. Дети участвовали в данном мероприятии с большим удовольствием. В заключении к учащимся обратилась директор школы Алиева Я.А. Поблагодарив ребят и их классного руководителя, она посоветовала им интересоваться историей своего народа и брать пример с его достойных сынов, таких как Р.А. Кадыров.

Так же 5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Ответственным за это мероприятие был 11 класс (Кл. руководитель Пайтаева М.А.). Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Общий праздник был проведен 3 октября. Участники праздника - ученики 11 класса и учителя. Присутствовали и зрители: обучающиеся 8-11 классов. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными гирляндами шаров. Концерт вели учащиеся 11 класса. Они же подготовили сценарий и сделали постановку. В этот день звучали слова благодарности учителям. На мероприятии были представлены разные номера: стихи, песни, конкурсы, шуточные лотереи. Некоторые ребята 11 класса оказались очень талантливыми и продемонстрировали свои творческие способности. Вечер получился душевным и добрым. Учителя получили много положительных эмоций и выступили с благодарностью к обучающимся 11 классов за организацию и проведение «Дня учителя» в школе.

В целях воспитания в учащихся любовь к религии, почитание Пророка Мухаммада (с.а.в.), в МБОУ «СОШ № 1 г. Шали» с 7 октября проходили мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).

9 октября педагог по ДНВ провел беседу с учащимися 9-х классов на тему «Терроризм-угроза обществу!»

8 октября Администрация школы и учащиеся 9-11 классов организовали Мовлид ко Дню рождения Пророка Мухаммада с.а.в.

24 октября проходил конкурс «Жизненный путь Пророка Мухаммада», организованный педагогом по ДНВ. В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов.

7 ноября проходил конкурс «Лучшие чтецы Корана».

Во всех классах проводили классные часы и уроки, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада.

11 ноября состоялся круглый стол «Что я знаю о Пророке Мухаммаде (с.а.в.)» и Мовлид. В организации участвовали зам. директора по ВР, педагог по ДНВ, классные руководители и учащиеся 9-х и 11 классов.

26.11.2022 г. провели конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама-символ добра» среди 1-4 классов, где учащиеся приняли активное участие. Каждый ученик пытался с помощью рисунка выразить свою любовь к маме.

27.11.2022 г. состоялся конкурс стихов «Любимой маме посвящается» среди 5-11 классов, где участница 6 «А» класса Расуева Джейна заняла 1 место.

4 ноября – это день единства всех российских народов. Это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила. Это возрожденный праздник со своей историей. Это день реальных дел. В целях воспитания в учащихся чувства уважения, гордости, патриотизма, в школе проходили мероприятия, посвященные Дню народного единства. 30 октября было оформлено здание школы баннерами; Во всех классах провели уроки, посвященные Дню Единства. Классный руководитель 6 «а» класса Каимова А.И. провела интересную игру, посвященную Дню народного Единства.

3 ноября во всех классах провели классные часы «Закон должны мы знать на «пять»» В организации участвовали зам. директора по ВР и учащиеся школы, входящие в состав команд РДШ (Российское движение школьников) и ЮК (Юные Кадыровцы).

12 декабря 2022 года проходили мероприятия, посвященные Дню Конституции, было оформлено здание школы баннерами; Во всех классах провели классные часы и уроки, посвященные Дню Конституции РФ. Классный руководитель 7 «б» класса Пайтаев Х.А. провел интересную игру, посвященную Дню Конституции РФ; Состоялась игра «Закон должны мы знать на «пять»» В организации участвовали зам. директора по ВР и учащиеся школы, входящие в состав команд РДШ (Российское движение школьников) и ЮК (Юные Кадыровцы). В заключении команда раздала прохожим и проезжающим буклеты, на которых была информация о Конституции РФ.

Модуль «Классное руководство»

Организацию воспитательной деятельности с учащимися в школе осуществляют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе классные руководители активно принимали участие во всех конкурсах, мероприятиях, викторинах и т.д. А также проводят все классные часы в свое время и по плану.

На начало учебного года были своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР следующих классных руководителей: Исханова Х.М., Берсанова К.М., Хутаева Л.У., Пайтаева М.А., Пайтаев Х.А.

Остальные классные руководители составили планы ВР в ходе проводимой проверки.

Выявлено, что многие классные руководители испытывают трудности при:

1. Определении актуальных целей и задач воспитательной работы (Сулейманова Х.С.)
2. Составлении анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности (у Джукаевой Б.Л.)

Классным руководителям была предложена общая структура составления плана.

Всем классным руководителям, обратившимся в кабинет воспитательной работы при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Все классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Классные руководители 1 классов в начале учебного года, совместно с родителями, составили «Портфолио» учащихся.

В нашей школе есть традиция, где классный руководитель вместе с коллективом класса поздравляет именинника. Это развивает сплоченность между детским коллективом и уважение друг к другу.

С 10-17 декабря классные руководители 5-11 классов совместно медсестрой Ахматхановой Б.Ш. провели классные часы на тему «Профилактика ОРВИ»

Переход учащихся из начальной школы в среднюю является одним из критических этапов в школьной жизни ребенка. Период адаптации иногда занимает от 3х недель до полугода. Задача взрослых – облегчить детям трудности этого периода, помочь им стать успешными в 5 классе. Это сложный этап, и не только для ребенка, но и для учителей, и для родителей. В 5 классах в сентябре провели классные часы на тему: «Учимся общаться».

Взаимодействие классного руководителя с учителями, работающими в классе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, интеграция и координация воспитательных влияний на школьника, объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.

В сотрудничестве с заместителем директора по ВР классные руководители способствуют вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные организации и объединения, поддерживают их новые социальные отношения, содействуют их самореализации.

В 1 полугодии были проведены открытые классные часы:

1 сентября классный час на тему: «Наука и технологии» с 1-11 классы;

18 сентября классный час на тему: «Нохчийн оьзда йо1» в 10а классе;

5 октября классный час на тему: «Молодежь сегодня» в 11 классах;

Классный час «Рамзан, спасибо за наше детство» в 4г классе;

25 октября классный час «Рабби уль авваль» в 4а классе;

20 ноября классный час «Мы за здоровый образ жизни!» в 6а классе;

27 ноября классный час «Стоп наркотикам» в 7б классе;

11 декабря классный час с участием педагога по ДНВ «Терроризм не ищет границ» в 9 классах;

25 декабря классный час «Новый год стучится в двери» с 1-4 классах.

Модуль «Школьный урок»

С начала учебного года учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал в целом.

По данному модулю учителя-предметники работали усердно.

Устанавливали с детьми доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлекали их внимание к обсуждаемой на уроке информации;

Проводили с школьниками беседы о соблюдении на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В МБОУ «СОШ № 1 г. Шали Шалинского муниципального района» в 2022-2023 году работают кружки:

- «Путь в профессию» руководитель: Пайтаева Малика Абубакарвна
- «Основы проектной деятельности» руководитель: Пайтаев Халид Абубакарович
- «Шахматы» руководитель: Барзаев Саламбек Мициевич

Темы занятий соответствуют Календарно-тематическому планированию. Руководители кружков своевременно и правильно заполняют журналы посещений.

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

«Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой.

С сентября месяца классные руководители 1-11 классов уделяют пристальное внимание «Разговору о важном».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в 18 публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года с родителями учащихся были проведены заседания родительского комитета:

1. Отчет Председателя родительского комитета о работе прошедший 2021-2022 уч. год. Выбор родительского комитета, председателя родительского комитета его заместителя. Составление и утверждение проекта плана работы родительского комитета.

На заседании директор школы Алиева Я.А. довела до сведения родительского комитета о режиме работы школы на 2022-2023 уч. год. Она также сказала, что

школа будет работать шесть дней в неделю, занятия будут проводиться в две смены, выходной-воскресенье. У 1-5 классов будет пятидневка, уроки начинаются с 8:00, 12:30 продолжительность урока 40 минут. Также она сказала, что Киломатова Л.В. работала добросовестно от души и будет очень рада видеть ее в этом учебном году.

2. Беседа с родителями не посещающих школу и неуспевающих детей. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского коллектива в проведении новогоднего праздника; воспитание бережного отношения к школьному имуществу и учебным принадлежностям.

На заседании Заместитель директора по УВР Бериханова Р.А. выразила свое недовольство, по поводу посещаемости учащихся школы, а также о постоянных пропусках без уважительных причин. Кл. руководители вызывают родителей, тех учащихся, которые много опаздывают, приходят без учебников, а иногда и без тетрадей. Проводят с ними беседы, предлагают проследить и контролировать своих детей. Ведь из-за слабой посещаемости зависит и успеваемость этих учащихся. Пропуская занятия, они многое не успевают.

3. Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие. Определение неотложных задач 2 полугодия. Участие в общешкольном мероприятии по плану зам. по воспитательной работе. Беседа с родителями не успевающих учащихся.

Председатель родительского комитета Киломатова Л.В. В своем выступлении сделала замечание некоторым членам родительского комитета, которые не посещали собрания, также отметила, что во втором полугодии необходимо усилить работу с родителями учащихся, не посещающих занятия или неуспевающих по предметам.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом ШСП «От конфликта к согласию».

По данному модулю была проведена следующая работа:

Во всех классах были сформированы активы классов;

Было проведено заседание совета школы, где были сформированы комитеты школы, обсудили и утвердили план работы на 2022-2023 учебный год.

Было организовано дежурство по школе.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Педагог-психолог в начале учебного года провела анкетирование с учащимися старших классов «Моя профессия»;

Классные руководители провели классные часы с учащимися «Все профессии важны, все профессии нужны».

Также, с сентября месяца в школе ввели кружок по профориентации «Путь в профессию». Руководителем кружка является Пайтаева М.А.

Модуль «Детские общественные объединения»

Были проведены заседания: отряда «Юные Кадыровцы»

1. Обсуждение итогов работы за прошедший год: анализ успехов и недочетов; Планирование основных направлений работы на новый учебный год.
2. Работа по контролю посещаемости и внешнего вида учащихся.
3. Участие членов отряда в школьных мероприятиях, запланированных на ноябрь месяц;

Подведение итогов прошедшей четверти.

4. Помощь в оформлении фасада школы, коридоров и зала.

Подведение итогов проходящего полугодия.

Заседания отряда ЮДП:

1. Утвердить план работы отряда ЮДП на 2022-2023 учебный год.

Задачи ЮДП

Распределение обязанностей

2. Организация профилактической бесед по правонарушению в школе.
3. Участие в месячнике безопасности.

Заседаний отряда «Российское движение школьников»:

1. Об избрании Председателя и Секретаря учредительного собрания.
О создании первичного отделения.
О поддержке целей и задач Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Российское движение школьников).
Об избрании Совета первичного отделения, председателя первичного отделения. Ревизора первичного отделения.

Заседания (ЕДЮО):

1. Выборы председателя УС (ЕДЮО) Утверждение положения УС
Распределение членов УС на комиссии. Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Учителя», «Дню рождения Президента ЧР Кадырова Р.А.».
2. Помощь УС (ЕДЮО) администрации школы. Дежурство по школе и в классах. Проверка УС дневников учащихся. Организация и проведение «Осеннего бала», «Дню толерантности», «Дню Единства».
3. Школьная форма. Посещаемость учащихся
Помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных «Дню Матери», «Дню Конституции РФ».
4. Помощь в организации и проведения мероприятия посвященное «Новогодней елке». Отчет о проведенной работе УС (ЕДЮО) за I полугодие.

Заседания отряда «юных инспекторов движения» (ЮИД):

1. Утверждение плана работы отряда на 2022-2023 уч. год. Вступление в отряд ЮИД новых учащихся. Составления графика дежурств на период новогодних мероприятий
Отчет о проделанной работе отряда за I полугодие.

Также было проведено совещание при заместителе директора по ВР:

- 1.Итоги проверки воспитательных планов.
Внешний вид учащихся, санитарное состояние классных кабинетов.
 - 2.Итоги проверки учащихся не приступившие к учебным занятиям без уважительной причины.
Встречи и беседы, планируемые в школе по пропаганде ЗОЖ.
Итоги проведения общешкольных мероприятий, посвященных ко «Дню учителя», «Дню рождения Главы ЧР Кадырова Р.А.».
 - 3.Итоги проведения общешкольных мероприятий, посвященных ко «Дню народного единства», «Дню толерантности», «Дню матери».
- Итоги проделанной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа классных руководителей 6-11 классах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Заседания Совета профилактики правонарушения среди несовершеннолетних:

- 1.Выборы Председателя школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Ознакомление с планом работы, методические рекомендации;

2. Учащиеся не приступившие к учебным занятиям без уважительной причины. Встречи и беседы, планируемые в школе по пропаганде здорового образа жизни.

3.Итог работы за 1 полугодие.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвуют все классы школы;

Традиционные мероприятия школы;

Тематические выставки рисунков и поделок;

Проекты, реализуемые в рамках городской воспитательной акции;

Литературные конкурсы (внутришкольный конкурс чтецов, «Бунинские чтения, библиотечные викторины, предметные недели, постановка тематических спектаклей, сказок.)

Вывод:

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2022 – 2023 уч. году не выявлено.

Рекомендации:

1.План работы на 1 полугодие считать полностью реализованным.

2. Классным руководителям старших классов усилить работу по профориентации.

3. Продолжать работу и держать под постоянным контролем учащихся «группы риска».

4.Продолжить работу по реализации годового календарно-тематического плана

5. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика
6. Усилить работу по профилактике вредных привычек
7. Работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

Директор

Зам. директора по ВР:



Алиева Я.А.

Пайтаева М.А.